

2020

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
RAPORU**

1.İstinye Üniversitesi Hakkında	2
2.Sürdürülebilirlik Anlayışımız	3
3. Politikalar	5
Kalite	5
Eğitim ve Öğretim	5
Araştırma	5
Topluma Katkı	6
Uluslararasılaşma	7
Çevre	8
İklim ve Enerji Politikası	8
Dumansız Kampüs	9
Doğal Kaynak Kullanımı ve Sıfır Atık	9
Bilgi Güvenliği	10
4.Kurumsal Sürdürülebilirlik Yapısı	10
4.1 Araştırma ve Eğitim	12
4.2 Sosyal Sorumluluk	12
4.3 Alt Yapı ve Operasyonlar	14
5.Sürdürülebilirlik Uygulamalarının İzlenmesi	14
5.1 Yönetişim ve Strateji	15
5.1.1 Temel Strateji ve Politikalar/Yönetim Yapısı ve Etik Başlığı	16
Altındaki Temel Göstergeler ve ilgili Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)	16
5.1.2 Cinsiyet Eşitliği - Eşitlik Çeşitlilik- İnsan Hakları	17
5.1.3 Çevresel Etki Politikaları	19
5.2 Sosyal Etki	20
5.2.1 Çalışanlara Sağlanan Haklar	20
5.2.2 İnsan Hakları ve Eşit Haklar	21
5.2.3 Ekonomik ve Toplumsal Kalkınmaya Katkı	22
5.2.4 Çevresel Uygulamalar	23

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

Anadolu Vakfı tarafından 2015 yılında kurulan İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 akademik yılında başlamıştır. İstinye Üniversitesi'nin bünyesinde 7 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 14 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur ve 2020 yılı sonu itibarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında toplam 10.000'e yakın öğrenci bulunmaktadır.

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktadır.

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Rekabetçilik
- Liderlik
- Takım ruhu
- Etik değerlere saygı
- Adalet
- Tutku
- Kendine güven
- Sosyal sorumluluk
- Aidiyet ve adanmışlık duygusu

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ANLAYIŞIMIZ

Kendini 'inovatif ve sürdürülebilir üniversite' olarak tanımlayan üniversitemiz, İstinyelilik Manifestosu ile öğrencileri ve mezunları başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarına belli prensipleri önemseydiğini kuruluş aşamasından beri ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, 'İstinyeli Topluma Karşı Sorumludur' prensibini kısaca 'İstinyeli, komşusu açken tok yatmaz. "Benden sonra tufan" demez. Çevreye zarar verecek girişimlerden kaçınır ve bunu yapmak isteyenleri de engeller', diye beyan etmiştir.

Öte yandan, üniversitelerin içinde buldukları topluma yaptıkları eğitim ve araştırmalar ile sosyal sorumluluk çabaları ile doğrudan katkı verme kapasitesine sahipken, kendilerinin de birer kurum olarak sürdürülebilirlik çalışmalarını önemsemeleri gerektiğinin farkında olan İstinye Üniversitesi, Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısını, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı da temel prensibi kabul ederek, iç ve dış, tüm paydaşları ile beraber, sürdürülebilirlik denince ilk akla gelen çevresel sürdürülebilirlik ya da sosyal sorumlulukla beraber, ekonomik, kültürel ve yönetim bazlı bütünsel bir sürdürülebilir gelişme için çabalarını şu prensiplerle tanımlar;

- İSÜ topluluğunun tüm üyeleri tarafından her düzeyde sahiplenebilmesi için anlaşılabilir.
- Mevcut tüm çabalara İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısı dahilinde uygun şekilde erişilebilir.
- Sürdürülebilirlikle ilgili kurum içindeki herkesi ve tüm faaliyetleri, her türlü çaba, içerik veya etkiden bağımsız olarak kapsayıcı.
- İyi ve kötü deneyimler Türkiye ve diğer ülkelerdeki tüm yüksek öğrenim kurumlarına açık olduğundan tekrarlanabilir.



İşte bu prensipleri her zaman göz önünde bulundurarak, İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik Yapısının amaçları dört başlıkta toplanabilir.

Sürdürülebilirlik Konusunda Bilgili Topluluk

İSÜ Topluluğu, tüm öğrenciler, öğretim üyeleri, idari personel ile kampüste faaliyet gösteren hizmet sağlayıcılardan oluşmaktadır. Bu topluluk içindeki tüm grupların sürdürülebilirlik kavramına dair bir anlayışa sahip olması öngörülmektedir. Eğitim, Araştırma, Altyapı ve Operasyonlar ve Sosyal Sorumluluk segmentleri ayrı ayrı ve birlikte bu amaca hizmet eder. Kampüs aslında bir öğrenme bölgesi / test yatağı olarak tanımlanmıştır. Aktiviteye dayalı öğrenme, pasif öğrenme, yaparak öğrenme ve diğerleri dahil olmak üzere tüm öğrenme teknikleri test edilebilir. Bu anlayış aynı zamanda yeterlikler doğrultusunda topluma da aktarılmaya çalışılır.

Herkes için Refah

Yaşam kalitesi, İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısının temel konularından biridir. Böylesine bir öneme sahip olmakla birlikte, aynı zamanda İSÜ topluluğunu ilgilendiren bir hedeftir. Herkes için refah, sadece İSÜ topluluğunu değil, aslında İSÜ'nün toplam ekosistemini de kapsamaktadır. Mutluluk duygusu, farkındalık seviyeleri ve diğer birçok konu ele alınabilir.

Mevzuatın Ötesi

Araştırma ve eğitim, altyapı ve operasyonlar, Sosyal sorumluluk bölümleri ilgili Türkiye Mevzuatına göre yönetilir. Bununla birlikte, amaç daha iyi bir uygulamaya ulaşmayı ve gönüllü olarak sınıflandırılacak ve mevzuatın ötesinde bir örnek oluşturmayı amaçlamaktadır. Uluslararası standartlarda kabul görmüş iyi uygulamalarla ilgili çaba, bu hedefe ulaşmada kesin yol haritasıdır.

Özgür Çaba

Üniversiteleri sürdürülebilir hale getirmeye yönelik tüm çabalar, İSÜ topluluğunun ortak bir ayrımı olmalıdır. Burada, girişimler, onları buyurgan bir şekilde yönetmek yerine yol gösterici bir şekilde desteklenmelidir. Üniversitenin özü, düşünce ve eylem özgürlüğü budur.

İstinyeli liderdir..

İstinyeli takım ruhu ile çalışır..

İstinyeli rekabetçidir..

İstinyeli akılcıdır ve stratejik düşünür..

İstinyeli etik değerlerle yaşar..

İstinyeli çalışkandır..

İstinyeli topluma karşı sorumludur..

İstinyeli sporcudur..

İstinyelilik bir kültürdür.

POLİTİKALAR

Kalite

Öğrenci eğitim- öğretim hizmetini uluslararası standartlarda, ilgili tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda tasarlamak, güncellemek ve geliştirmek, Girişimci, yenilikçi, sürdürülebilir, teknoloji ve ürün odaklı araştırma faaliyetleri gerçekleştirerek teknolojinin, toplumun gelişimine katkıda bulunmak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve hizmet faaliyetlerini süreçlerle yönetim ağı kurarak izlemek, gözden geçirmek ve iyileştirmek ve ilgili tüm paydaşların memnuniyetini takip etmek ve artırmak, Üniversitenin tüm kaynaklarını verimli kullanmak ve çevreye olan etkiyi en aza indirerek sürdürülebilir bir yapı kurmak ve iyileştirmek, Ulusal, uluslararası kalite yöntemleri, akrediteasyon ilkeleri ile akademik ve idari faaliyetleri raporlamak, gözden geçirmek ve paydaşların görüşlerini alarak iyileştirmek.

Eğitim ve Öğretim

Eşit eğitim alma hakkı ilkesi çerçevesinde, öğrencilerin dil, din, ırk, cinsiyet ve engellilik durumunu ayırt etmeden eğitim-öğretim faaliyetlerinden en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak, Öğrenci deneyiminde mükemmeliyeti sağlamak üzere ders ve program tasarımlarında iç ve dış paydaş görüşlerini alarak ulusal ve mesleki yeterlilikler çerçevesinde ulusal ihtiyaçları karşılayan ve uluslararası standartlarda planlanmış eğitim-öğretim hizmeti sunmak, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının ürettiği tüm çıktılarını topluma katkı odağında "Üniversite-Sanayi" işbirliklerini de hedefleyerek yürütmek, Öğrencilerin temel akademik becerilerini ve yetkinliklerini geliştirmesini destekleyecek,

uygulamalı ve yaparak öğrenmeye dayalı eğitim programları oluşturmak, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile desteklenen multidisipliner eğitimler sunmak, düzenli olarak eğitim faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek, Yapay zekâ çağında dijital dönüşüm ve gerekli teknolojik alt yapı desteği alarak, ulusal ve uluslararası ölçekte rekabet edebilir bir dünya üniversitesi olmasına katkıda bulunacak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek, Öğretim sürecini en etkin şekilde sürdürülür kılmak için, akademik kadromuzu nitelikli akademisyenlerin katılımı ile zenginleştirmek ve tüm öğretim elemanlarımızın gelişimini destekleyecek eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler düzenlemek.

Araştırma

Akademik özgürlük ve sorumluluk bilinci ile etik normlarda dil, din, ırk, cinsiyet ve engellilik durumunu ayırt etmeden araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine destek sağlamak, Ülkemizin kalkınma planlarında yer alan prensip ve hedefler merkezinde farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı, sektörel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların önceliklendirildiği üniversiteler başta olmak üzere kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin işbirliğine dayalı nitelikli bilimsel çalışmalar üretmek,

Dijital dönüşüm alt yapısı ve yapay zekâ uygulamaları ile akademik araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirmeye yönelik hedefleri destekleyerek arttırmak ve öncü kurum olmak,



Araştırma ve geliştirmeye destek sağlayacak kaynak çeşitliliğini artırmak ve kaynakları etkin kullanmak,

Araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetleri ile öğrenci deneyimini zenginleştirmek ve tüm bu faaliyetler için kalite güvencesini sağlayacak bir sistem kurmak.

Araştırma ve geliştirmeye destek sağlayacak kaynak çeşitliliğini artırmak ve kaynakları etkin kullanmak,

Araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetleri ile öğrenci deneyimini zenginleştirmek ve tüm bu faaliyetler için kalite güvencesini sağlayacak bir sistem kurmak.

Topluma Katkı

İstinye Üniversitesi, araştırma, eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlerinin kısa ve uzun vadeli etkilerini göz önüne almak yolu ile toplumsal faydayı öncelikli hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bunun için yerel, ulusal ve küresel boyuttaki faaliyetlerle; Eğitim-öğretim, araştırma-inovasyon ve teknoloji üretimi faaliyetleri süresince öğrenci ve mezunlarına toplumsal sorumluluk ve etik bilincini aşılacak, topluma yararı olan fikir ve projeler üretmek için farkındalık yaratmak, Başta yerel paydaşlar olmak üzere, kamu, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliği ve ortaklıklar kurmak ve bu kapsamda yapılan çalışmalarını iyileştirmek, Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri ile dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek doğrultuda eğitim programları düzenlemek ve toplum gelişimine destek sağlamak amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli çabayı ortaya koymak, Üniversite öğrencilerinin de dahil olduğu toplumsal duyarlılık projeleri üretilmesini teşvik etmek ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yürütülmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktır.



Uluslararasılaşma

İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme alanlarında topluma etki eden uluslararası saygınlığı olan bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda; uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak, uluslararası yükseköğretim ve araştırma kuruluşları ile ortak eğitim programları kurmak, araştırma projeleri yürütmek, zengin kültürel çeşitliliği olan bir kurum kültürü sağlamak ve sürdürülebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarını çeşitlendirmek ve uluslararası sıralamalarda üst seviyelerde yer alarak Üniversitemizin uluslararası bilinirliğini artırmayı hedefler.

Çevre

İstinye Üniversitesi'nin sadece yerleşkeleri için değil yerelden başlayıp küresele kadar çevrenin korunması için çalışmalar yapmak ve böylece toplum sağlığını korumaya katkı sağlamak öncelikli hedeflerindedir.

Bunun için iklim değişikliklerine sebep olan sera gazları başta olmak üzere tüm kirletici gazlar, su ve atık su, doğal kaynak ve atık konusundaki ayak izini en aza indirmek için tasarruf ve verimlilik ile ilgili uygulamalar yapar.

Çevrenin korunması ile ilgili bu uygulamaları eğitim, araştırma, operasyonlar ve altyapı ve sosyal sorumluluk açısından izler; kapsayıcılık ve bütüncülük öğelerini göz önünde bulundurarak sürekli iyileştirir.

Üniversitemizi süreçlere dayalı bir şekilde etkin ve verimli yönetim modeli için dijital dönüşüm ile desteklenen bilgi yönetim sistemlerini kurmak ve bu yapı çerçevesinde aksiyonlar geliştirmek.

İklim ve Enerji Politikası

Üniversitemizin, genel olarak hava kirliliğinin yaşam kalitesine olan olumsuz etkilerinin farkında olarak, karbon ayak izi olarak da ifade edilebilen sera gazı salınımları da dahil olmak üzere tüm hava kirleticileri konusundaki kurumsal etkisini, en iyi uygulamaları destekleyerek, en aza indirmeyi hedefler. Bunun için enerji kullanımını azaltmak ve yenilenebilir enerjiye geçiş konusunda plan ve uygulamalar yapar.

Üniversitenin, eğitim, araştırma ve topluma katkı amaçlarına uyumlu olacak şekilde, küresel ısınma ve ortaya çıkan iklim değişikliğini önleme ve uyum amaçlı eğitim ve araştırma sorumluluğunu bilir ve tüm paydaşlarını bu farkındalığa davet eder.

Dumansız Kampüs

İstinye Üniversitesi, akademik, idari personel ve öğrencileri ile kampüslerinde bulunan ilgili tüm paydaşlarının sağlık ve güvenliğinin korunmasını ilke edinmiştir. Bu ilke, topluma ve çevreye olumlu etki çabası ile ilgili olarak bahsi geçen tüm paydaşlarda en yüksek farkındalığı hedefler.

Bu kapsamda, kampüs binalarının içinde, açık ve kapalı spor alanlarında, Öğrenci Merkezi, Kongre Merkezi ve diğer açık alanlarda sigara ve tütün ürünleri (elektronik sigara dahil) tüketilmesi yasaktır.

Kampüs açık alanlarında sadece "Sigara Alanı" olarak belirlenmiş alanlarda sigara içilebilir. Bu kurallar, Üniversiteyi ziyarete gelen kişiler için de geçerlidir. Kurala uymayan öğrenci, personel ve ziyaretçiler için ilgili kanun çerçevesinde cezai şartlar dikkate alınacaktır.





Doğal Kaynak Kullanımı ve Sıfır Atık

Üniversitemiz, Çevre Politikasını desteklemek amacı ile başta su olmak üzere canlı ve cansız tüm doğal kaynakların bütününe ifade eden doğal sermaye yaklaşımının farkındadır.

Benzer şekilde, doğal sermayenin en verimli şekilde kullanılıp, çevresel etkiyi gerek kaynak gerekse hem evsel, hem de tehlikeli atıklar anlamında en aza indirecek akıllı yönetim esasına dayandıran döngüsel ekonomi kavramının ihtiyaçlarını yerine getirmeyi önemser.

Bunun için, en az doğal kaynak tüketimi ve sıfır atık niyeti ile üniversitemizin tüm paydaşlarının farkındalığını arttırıcı eğitim ve bu konulardaki araştırma ve uygulama çalışmalarını teşvik eder.



Bilgi Güvenliği

Üniversitemizin akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçlerini kapsar.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemimiz, kapsamı dahilindeki faaliyetlerimiz ISO 27001:2013 standardına uygun yürütülmesi garanti altına alınır. ISO 27001:2013

Bilgi Güvenliği Yönetim Politikası

Kendinin ve paydaşlarının bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişim sağlamayı, Bilginin kullanılabilirliği, bütünlüğünü ve gizliliğini korumayı, Kendisinin ve paydaşlarının bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendirmeyi ve yönetmeyi, Kurumun güvenilirliğini ve itibarını korumayı, Bilgi güvenliğinin ihlali durumunda gerekli görülen yaptırımları uygulamayı, Tabii olduğu ulusal, uluslararası düzenlemelerden, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmekten, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamayı, İş / Hizmet sürekliliğine bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmayı, işin sürekliliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamayı, Kurulan kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini korumayı ve iyileştirmeyi taahhüt eder.

KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YAPISI

Sürdürülebilirlik konusundaki temel anlayış, öğrenci, akademisyen ve araştırmacılar, idari ekip ve kampüsteki taşeron hizmetler dahil olmak üzere tüm paydaşların farklı faaliyetlerle bu sürece dahil olmaları için çaba gösterilmesidir. İstinye Üniversitesi'nin Kurumsal Sürdürülebilirlik Yapısı teorik anlayışı pratiğe dönüştürebilmek ve verimi arttırmak için üç ana ayağa oturur. 2020 yılı itibari ile Araştırma ve Eğitim, Topluma Katkı / Sosyal Sorumluluk ve Altyapı ve Operasyonlar olarak adlandırılan bu ana ayaklar, üniversite stratejisine uyumlu olarak faaliyet gösterir.

İSÜ, henüz çok genç bir üniversite olduğu için, çok karmaşık, hantal ve uygulanamaz yapılar yerine basit bir yaklaşımla bu üçü ayak aşağıdaki şekilde gösterilen kurum içi yapılar ile koordine edilmeye başlanmıştır.

4.1 Araştırma ve Eğitim

Üniversitelerin var oluş nedeni olan eğitim ve araştırma faaliyetleri ile içinde bulunduğu topluma doğrudan katkıda bulunmasının yanı sıra birer kurum olarak sürdürülebilirlik çalışmalarını da önemsemeleri ve çalışmalarını bu şekilde yapılandırmaları gerek günümüz gerekse gelecek nesiller için önem taşımaktadır.

Bu gerekliliğin farkında olan İstinye Üniversitesi kendini 'İnovatif Sürdürülebilir Üniversite' olarak tanımlayan üniversitemiz, bu vizyon doğrultusunda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına destek yaklaşımını temel prensibi kabul eder. BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının çok disiplinli çalışma ihtiyacı göz önüne alındığında, üniversitedeki sürdürülebilirlik ile ilgili araştırma geliştirme faaliyetlerinin, disiplinler arası ve ötesi gerçekleştirilebilmesi için gereken platformu İSÜ Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi yolu sunar. ISU-IRCOS, sürdürülebilir kalkınma ve ilerlemeye katkıda bulunmak için. Bir 'living-lab' olma hedefi ile üniversitenin tüm araştırma odaklarını disiplinler arası bir ortamda ortak bir amaç için bir araya getirmeyi hedefler

İSÜ-IRCOS olarak amacımız, sürdürülebilirlik denildiğinde ilk akla gelen çevresel ve sosyal sorumluluk çalışmalarıyla birlikte, aynı zamanda yönetim, ekonomik ve kültürel bazlı bütünlük bir anlayışın yerleşmesi için gereken tüm araştırma ve eğitim faaliyetlerinde üniversite olarak yerimizi almaktır.



İstinye Üniversitesi Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bu anlayışla, ilerlemeyi mümkün kılacak gerekli araştırma ve uygulamaları ulusal ve uluslararası seviyelerde, disiplin-

ler arası bir yaklaşımla gerçekleştirmek ve sürdürülebilirlik gelişim politika ve eylem planlarıyla ilgili önerilerde bulunmayı hedefler.

Bu çerçevede, merkezin amacı; sürdürülebilirlik denildiğinde ilk akla gelen çevresel ve sosyal sorumluluk çalışmalarıyla birlikte; aynı zamanda yönetim, ekonomik ve kültürel bazlı bütünlük bir sürdürülebilirlik anlayışıyla, ilerlemeyi mümkün kılacak gerekli araştırma ve uygulamaları ulusal ve uluslararası seviyelerde, disiplinler arası bir yaklaşımla gerçekleştirmek ve sürdürülebilirlik gelişim politika ve eylem planlarıyla ilgili önerilerde bulunmaktır. Aynı zamanda, öğrencilerini yetenekler ile donatılmış, bilimin gücüne güvenen, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, eleştirel düşünebilen; insani ve etik değerlere sahip, kendini geliştirme ve yaratıcılığını kullanma alışkanlığı edinmiş bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen İstinye Üniversitesi çatısı altında; geleceğin yetkin, yaratıcı ve ileri görüşlü bireylerini bünyesinde yetiştirerek toplumumuzun sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişiminde önemli bir rol oynamayı ve insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Odak Alanları

- Sürdürülebilir Üniversiteler
- Kurumsal Sürdürülebilirlik Stratejik Süreç Yönetimi
- Çevre ve İklim Değişikliği
- Doğal Sermayenin Kullanımı
- Döngüsel Ekonomi
- Sosyal Etki Yönetimi
- Toplumsal Gelişim Programları
- Bölgesel Sürdürülebilir Kalkınma Strateji ve Politikaları

4.2 Sosyal Sorumluluk

Üniversitelerin varlığının ana nedenlerinden biri olan topluma katkı ya da sosyal sorumluluk, İSÜ için önceliklidir. İSÜ Manifestosundan, Stratejik Planına kadar önemli yeri olan topluma katkı kavramı, Stratejik Planı doğrultusunda hedefler ve hedeflerin izlenebilmesi için de nicel göstergelerle anlaşılır hale getirilmiştir. Bahsi geçen hedefler,

- Çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütmek,
- Kampüslere komşu semtlerde kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere ve eğitimlere yer vermek,
- Toplumsal gelişime katkı sağlayan çalışmalarını çeşitlendirmek ve yaygınlaştırmak,
- Üniversitede toplumsal sorumluluğa yönelik farkındalık çalışmalarını başlatmak ve bu konudaki araştırma ve faaliyetleri teşvik etmek,
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Sürekli Eğitim Merkezi (İSÜSEM) faaliyetlerini güçlendirmek ve çeşitlendirmek olarak sıralanır.

Bu düsturla Üniversitemizi tüm paydaşları topluma katkı anlamında çok çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. 2020 yılı için toplanabilen faaliyet bilgileri doğrultusunda faaliyetlerin belli alanlarda yoğunlaştığı belirlenmiş ve buna göre faaliyetler bahsi geçen yıl için alttaki başlıklarda toplanmıştır.

- Sağlık konusunda farkındalık artırıcı eğitim ve söyleşiler
- Kent ve kent çözümleri, deprem ile işyeri sağlığı ve güvenliği başlığında farkındalık artırıcı eğitim ve söyleşiler
- Doğrudan etki, destek ve yardım projeleri
- Diğer

İSÜ Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu tüm bu faaliyetlerinin etki alanının artması için gereken çabayı sarf eder. Komisyon tüm akademik ve ilgili idari birimlerin temsilcilerinden oluşur ve bu sayede bu faaliyetler gerek iç gerekse dış paydaşları aracılığı ile daha geniş bir etki alanına yayılır.

4.3 Alt Yapı ve Operasyonlar

Üniversitelerin kendilerinin de birer kurum olarak çevresel ve sosyal ayak izlerinin olduğu kabulü ile kurumsal çevresel etkimiz konusunda çalışmalar yapmaktayız. İlgili İSÜ politikalarından Destek olarak, Kampüslerimiz için gerek altyapı ve gerekse operasyonlarda sadece mevzuatın gereği değil, mevzuatın ötesine geçecek faaliyetleri uygulamaya çalışmaktayız. Teknik ve Destek Hizmetler Direktörlüğü başta olmak üzere Genel Sekreterlik'e bağlı idari birimler bu amaçla çalışmalar yürütmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARININ İZLENMESİ

Üniversitelerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için sorumluluklarının bilincinde olarak, İSÜ BM SKA'larını temel alan bir kurumsal anlayış içindedir. Aynı zamanda ürettiği bilimle topluma değer katmayı hedefleyen İstinye Üniversitesi; üniversitelerin toplumların sürdürülebilir gelişimine kattığı değeri ölçmeyi hedefleyen uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu THE (Times Higher Education) tarafından açıklanan University Impact Rankings sıralamasına yoluyla bu konudaki ilerlemesini takip etmeye başlamıştır.

THE University Impact Rankings Sıralamasının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda değerlendirildiği ve üniversitelerin toplumsal etkisinin ölçüldüğü araştırmada kendine yer bulan İstinye Üniversitesi, Eşitsizliklerin Azaltılması ve Sorumlu Üretim ve Tüketim alanlarında dünya üzerinde ilk 201-300 bandında yer aldı.



Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın takibinde kullanılan THE Impact metodolojisini, bir adım ileriye götürerek geliştirebilme amaçlı iki ana başlıkta toplamıştır. Bu başlıklar Yönetim ve Strateji ile Sosyal Sorumluluktur (Sosyal Etki). Bu yaklaşımın esası izleyen iki çalışmada kamu ile paylaşılmıştır; Yüksek Öğrenim Kurumlarının Sosyal Etkilerinin Ölçümü Üzerine Karşılaştırılmalı Bir Analiz, Pınar Gökçin Özuyar, Esra Bayhantopçu, Beykoz Akademi Dergisi 9 (1), 136-149 (2021) ve Sürdürülebilir üniversitelerin yönetim-strateji çalışmaları ve iletişimi için karşılaştırma bazlı bir yaklaşım önerisi, Esra Bayhantopcu, Pınar Gökçin Özuyar, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 396-412 (2021).

5.1 Yönetişim ve Strateji

5.1.1 Temel Strateji ve Politikalar/Yönetim Yapısı ve Etik Başlığı Altındaki Temel Göstergeler ve ilgili Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)

Yönetişim ve Strateji altta verilen üç konudan oluşur:

1. Temel Strateji ve Politikalar/Yönetim Yapısı ve Etik
2. Cinsiyet Eşitliği - Eşitlik ve Çeşitlilik - İnsan Hakları
3. Çevresel Etki Politikaları

Bu kapsamda Sosyal Etki'yi oluşturan dört ana başlık şu şekilde sınıflandırılabilir:

1. Çalışanlara Sağlanan Haklar ve Çalışanların Gelişimi
2. İnsan Hakları ve Eşit Haklar
3. Ekonomik ve Toplumsal Kalkınmaya Katkı
4. Çevresel Uygulamalar

Temel Göstergeler

İlgili SKA

Yoksullukla mücadele için yerel, bölgesel, ulusal-uluslararası programların uygulanmasına ilişkin kamu politikalarına katılım çalışmalarına katılım



Sağlık etkisi/Kamu sağlığını artırmak için yapılan yerel, ulusal ya da uluslararası ortaklıklar/Sigara karşıtı politikalar



Üniversitenin en yüksek yönetim organını temsilen öğrencilerden (okuyan ve mezun), fakülteden, personelden seçilen kişiler

Öğrenci birliklerinin tanınması

Suç, yolsuzluk ve rüşvete yönelik yayınlanmış ilkeler ve taahhütler



Yerel halk, yerel yönetim, özel, sivil toplum temsilcileri de dahil olmak üzere yerel paydaşları tanımak ve paydaş katılımını sağlamak için katılımcı organların varlığı/Konuyla ilgili yazılı politika ve prosedürler

SDG'ler ile ilgili sektörel diyalog platformlarına katılım girişimleri

(Hükümet ve STK'lar dahil) Üniversite genelinde, bazı programlarda veya tüm programlarda SDG'ler hakkında anlamlı eğitim taahhütleri

Sürdürülebilirlik raporlaması/SDG'lere göre yayınlanan sürdürülebilirlik raporları STK'lar, yerel ve ulusal hükümetlerle ilişkiler/Ulusal hükümet

SDG politika gelişimine doğrudan dahil olma veya bunlara girdi sağlama



Yerel Yönetimlerle İşbirliği Girişimi

Sürdürülebilir kalkınmada yerel yönetimlerin önemini farkında olarak, İSÜ, Zeytinburnu ve Eyüp Belediyeleri ile toplumsal ferahın artırılması amacı ile iyiniyet protollerini imzalamış ve belediyelerin ihtiyacı ve üniversitenin kapasitesi doğrultusunda etkinlikler ve eğitimler düzenlenmeye başlamıştır.

Ayrıca, Marmara Belediyeler Birliği ile işbirliği halinde 'Yurttaş Odaklı Kentsel Gelişim ve Dönüşüm için: bütüncül kapsayıcı ve sürdürülebilir bir model önerisi' Projesi , proje çıktılarının tüm belediyelerce uygulanabilir hale dönüştürülebilmesi amacı ile yürütülmektedir.

Aktif Öğrenci Stratejisi

İstinye Üniversitesi, öğrencilerini en önemli paydaşı sayarak, sadece Eğitim ve öğretim değil gerek topluma katkı gerekse üniversitenin yönetiminde söz sahibi olabilmeleri için tüm İletişim ve katılım kanallarını açık tutar. Bu yüzden öğrenciler, Öğrenci Konseyi içinde görev almaya ve kulüp kurmaya teşvik edilirler ve kurum içi bu süreçler onlar için kolaylaştırılır. Halihazırda 67 Öğrenci kulübü vardır.

Bu kulüplerin yanında, okul içi kalite komisyonları dahil, birçok komisyona üye olarak katılarak, yönetim ile ilgili kararlarına ilk elden görüşde bulunur, katkı sağlar ve katılırlar.

5.1.2 Cinsiyet Eşitliği - Eşitlik Çeşitlilik- İnsan Hakları

Temel Göstergeler

İlgili SKA

Etnik köken, engellilik, cinsiyet gözetmeksizin eğitim faaliyetlerine ulaşımı mümkün kılan politika



Cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik önlemler/Kadına karşı ayrımcılığa yönelik politikalar

Üniversiteye yapılan kadın başvuru, giriş ve mezuniyet oranlarını sistematik olarak takip etme mekanizmaları - Bu oranları artırmaya yönelik uygulanan politikalar

Kadın erişimini ve temsil edilmediği alanları destekleyen yaklaşım ve uygulamalar

Kadın uzman akademisyen oranı

Kadın katılımını artırmak ve desteklemek için annelik ve babalık hakları uygulamaları/Üniversite personeli için sunulan çocuk bakım hizmetler



Yeni annelerin üniversite eğitime başlamaları için sunulan çocuk bakım hizmetleri Transgender bireylere karşı ayrımcılığa yönelik politikalar Eğitim ve istihdam dezavantajı yaratan ayrımcılığı engellemeye yönelik politikalar	
Kadın-erkek maaşları arasındaki farkın kapanmasına yönelik politikalar İşyerinde ayrımcılığı engellemeye yönelik politikalar Üniversitenin işçi hakları, toplu iş sözleşmesi vb. sözleşmeleri destekleyen birlikleri tanınması ve üyelikleri (Kadın ve uluslararası personel dahil) olmak üzere Tedarikçileri çalışanlarına eşit haklar sağlandığının kontrol edilmesine yönelik politikalar Çalışanların, çalışan hakları ve ödemelerine tiara etmelerine yönelik süreçler Çocuk işçi, zorla işçi, modern köleliği engellemeye yönelik politikalar	
Ayrımcılığa ve temsiliyet oranı düşük gruplara yönelik alınan önlem ve uygulamalar Pozitif ayrımcılık politikalarını uygulama politikaları Ayrımcılık ve taciz karşıtı politikalar program yönetmek, çeşitlik-eşitlik ve kampüste insan haklarıyla ilgili eğitimler düzenlenmek için ofis ve konuyla ilgili çalışanın olup olmadığı Yetersiz kaynaklara sahip gruplar dahil olmak üzere engelli bireyler için makul barınma politika ve stratejileri	
Sanat ve kültürel mirasın desteklenmesi için yapılan harcamaların oranı/ Sürdürülebilir pratikler	
Akademik özgürlüğü destekleme politikası (Araştırma alanlarını seçme ve araştırma alanı hakkında kamuya açık konuşma ve öğretme özgürlüğü)	

Toplumsal Cinsiyet Eşitliliği

Üniversitede ve toplumda toplumsal cinsiyet bilincinin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanması ve yürütülmesi için Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yönergesi hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Yönerge kapsamında kurulan Komisyon bu alanda çalışmalar yürütmektedir.

5.1.3 Çevresel Etki Politikaları




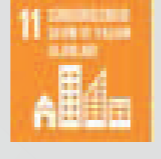
Temel Göstergeler	İlgili SKA
Su güvenliğiyle ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hükümetlerle ortaklıklar	
Enerji verimliliği ve enerji tüketimini azaltmaya yönelik politikalar ve planlar Enerji verimliliğini sağlamaya yönelik yapılan iş birlikleri ve hükümeti destekleyici faaliyetler	
Yürüme, bisiklet, kamu ulaşımı, motorsiklet, scooter gibi sürdürülebilir ulaşım kapsamında alınan önlem ve belirlenen hedefler Daha iyi sürdürülebilir ulaşımı desteklemek için politika ve girişimler Uzaktan çalışma sistemleri	
Tehlikeli maddeleri de içine alacak şekilde atık yönetimi politikası Bu politikaların tedarikçilere yaygınlaştırılması politikaları Etik yemek kaynağı ve tedarikçi politikaları	
Yaya yoluna öncelik veren kampüs Karbon nötrlüğü başarmak için taahhütler İklim değişikliği etkileri ve risklerini yok etmeye yönelik yapılan çalışmalar/İklim değişikliği planı ve hükümetle yapılan ortaklıklar	
Su ekosisteminin korunması ve sürdürülmesine yönelik politikalar Bu konuda yerel halk ile yapılan iş birlikleri	
Kampüste plastik atığı azaltmaya yönelik politikalar (SDG15-15.4.2.) Ekosistemi, biyoçeşitliliği ve risk altında olan türleri korumaya yönelik politikalar Ekosistemi korumak için yerel halkla yapılan iş birlikleri Sürdürülebilir tarım politikaları ve konuyla ilgili çalışmalar	

Sıfır Atık Hedefi

İstinye Üniversitesi israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan sıfır atık hedefini 2020 yılından beri tüm paydaşları içerecek şekilde uygulamalarla gerçekleştirilmesine çalışmaktadır. Atık azaltım konusu ilgili politika ve hedeflerle İSÜ bünyesine ve dış paydaşlara ilan edilmiştir.

5.2 Sosyal Etki




5.2.1 Çalışanlara Sağlanan Haklar

Temel Göstergeler	İlgili SKA
Toplumsal sağlık için, hijyen, beslenmesi, aile planlaması, spor ve diğer sağlığa yönelik konularla ilgili yerel halka yönelik yapılan çalışmalar /programlar/sağlanan imkânlar Öğrencilerin cinsel ve psikolojik sağlıklarını korumaya yönelik çalışmalar	
Çalışan başına yapılan harcamalar Güvenlik sözleşmesi olan çalışan oranı Cinsiyet eşitliği için ölçüm veya izleme ücret skalası Çalışanlara asgari ücrete uygun ödeme yapılması	
Engelli öğrenci ve çalışan oranı Engelli ve temsiliyet oranı düşük bireylere sunulan imkânlar ve geliştirilen programlar	
Öğrencilere ve personele sağlanan yerleşim-konut imkânları	

Erişilebilir Kampüs

Kampüslerin tüm engelliler tarafından erişilebilir olması öncelikli hedeflerden biridir. Bu nedenle kampüslerde yer alan binaların ve alanların erişilebilir olması için düzenli olarak çalışmalar yapılmaktadır ve tüm alanlarımız erişilebilir olarak düzenlenmiştir.

5.2.2 İnsan Hakları ve Eşit Haklar

Temel Göstergeler	İlgili SKA
Üniversitenin yoksulluk karşıtı programları ve öğrencileri destekleyici uygulamaları	
Ulusal açlık programları ile üniversitenin sağlıklı ve ucuz yemek ya da vegan tercihler için sunduğu kampüs içi seçenekler Sürdürülebilir tarım kapsamında yapılan çalışmalar (eğitimler, teknoloji kullanımı, vs.)	
Kamu eğitimleri ve halka açık üniversite faaliyetleri (kütüphane, bilgisayar, çevrimiçi dersler, vb. imkânlar)	
Okula başlayan ve mezun olan kadın öğrenci oranı	

Sağlıklı Beslenme Uygulaması

Tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize sağlıklı ve farklı alternatifler sunma hedefi ile Üniversite yemekhanesinde çıkan yemek menüleri, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün başkanlığında kurulan Yemek Komisyonu tarafından aylık olarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan menülerde öncelik, besin değerleri ve farklı yemek alternatifleri (vejeteryan, vegan, vb.) sunmaktır.

Öğrenci Üretim Desteği

Öncelikle, gelir düzeyi düşük olan lisans öğrencilere destek olmak üzere, öğrencilerin eğitim hayatlarında üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerinde kısmi olarak çalışmaları karşılığında ücret ve yemek bursu desteği sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ilk iş deneyimleri ile beraber belirli bir gelir de elde etmektedir.

5.2.3 Ekonomik ve Toplumsal Kalkınmaya Katkı

Temel Göstergeler	İlgili SKA
Yerel halka sürdürülebilir iş girişimleri için sağlanan destekler Temel servislere ulaşımı artırmak için organize edilen eğitim ve programlar	
Yerel ve sürdürülebilir kaynaklardan satın alımın önceliklendirilmesi	
Lisansa başlayan öğrenci oranları	
Sanatsal ve tarihi, kültürel miraslara kamusal erişimi ve yerel sanata katkı sağlamak için uygulanan mekanizmalar ve bunları korumak için geliştirilen projeler Ulaşılabilir konut imkânı dahil olmak üzere gelişim için yerel otoritelerle yapılan çalışmalar Kütüphane ve kaynaklarının kamuya açık olup olmadığı Üniversitenin açık ve yeşil alanlarının kamunun erişimine açık olup olmadığı	
Yerel, bölgesel ve ulusal hükümet ve STK'larla yapılan iş birlikleri ve onlara sunulan danışmanlık hizmetleri Farklı tarafların sorunları tartışmak için bir araya getirildiği tarafsız tartışma platformları yaratılması	
Gönüllü öğrenci programları, araştırma programları veya eğitim kaynaklarının geliştirilmesi için SDG'lerin geliştirilmesine yönelik olarak STK'larla yapılan iş birlikleri	

İSÜ Manifesto

Lisans ve ön lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler, Manifesto isimli ders kapsamında STK'larda gönüllü olarak çalışmakta ya da sosyal sorumluluk projelerine dahil olmaktadır. Dahil oldukları projeler, Öğrenci Kulüpleri ile beraber faaliyetlere dönüşmektedir.

5.2.4 Çevresel Uygulamalar

Temel Göstergeler	İlgili SKA
Su ekosistemini korumaya yönelik çalışmalar, eğitim/farkındalık programları	
Enerji verimliliği ve temiz enerjiyi teşvik için yapılan çalışmalar Düşük karbon ekonomi ve teknolojisine yönelik yeni girişimlere sağlanan danışmanlıklar	
İklim değişikliği riskleri, etkileri, hafifletme, adaptasyon, etki azaltma ve erken uyarı konularında yerel eğitim programları veya kampanyaları	
İyi su yönetimi uygulamalarını destekleyen çalışmalar, kampüsteki su koruma çalışmaları	
Ormanları korumaya yönelik etkinlikler Tarım ve turizm alanlarının sürdürülebilir yönetimi için yapılan programlar	

Çevresel Sürdürülebilirlik Odaklı Üniversite Seçmeli Ders Grubu

'Sürdürülebilir Kalkınma', 'Sürdürülebilir Yaşam' ve 'Çevre ve İklim Değişikliği Dersleri' birbirini tamamlayacak şekilde ve öğrencilerin hangi bölümde okudukları farketmeksizin küreselden başlayıp kentteki günlük yaşamdan birebir örneklerle çevresel sürdürülebilirliğin tüm boyutlarını ortaya koyan bir odak ders grubudur. Bu derslerde öğrenciler teoriden pratiğe farklı uygulamaları yaparken, üniversitenin kendisinin de gerek fiziksel gerekse eğitim, araştırma ve topluma katkı anlamında sürdürülebilirlik açısından geliştirilmesi için projelendirilmiş fikirlerini ortaya koyarlar.

Enerji Verimliliği Uygulamaları

Kaynak kullanımı için üniversitenin tüm yerleşkelerinde harcanan enerjinin ölçülmesi ve azaltılması için çalışmalar yürütülmektedir. Enerji verimliliğini arttırmak için uygun aydınlatma ve otomasyon Sistemleri uygun izleme sistemi ile beraber uygulamaya alınmış ve bu başlık üniversite için belirlenen hedeflerden biri olarak strateji dökümanında listelenen hedeflerden biri olarak açıkça belirtilmiştir.