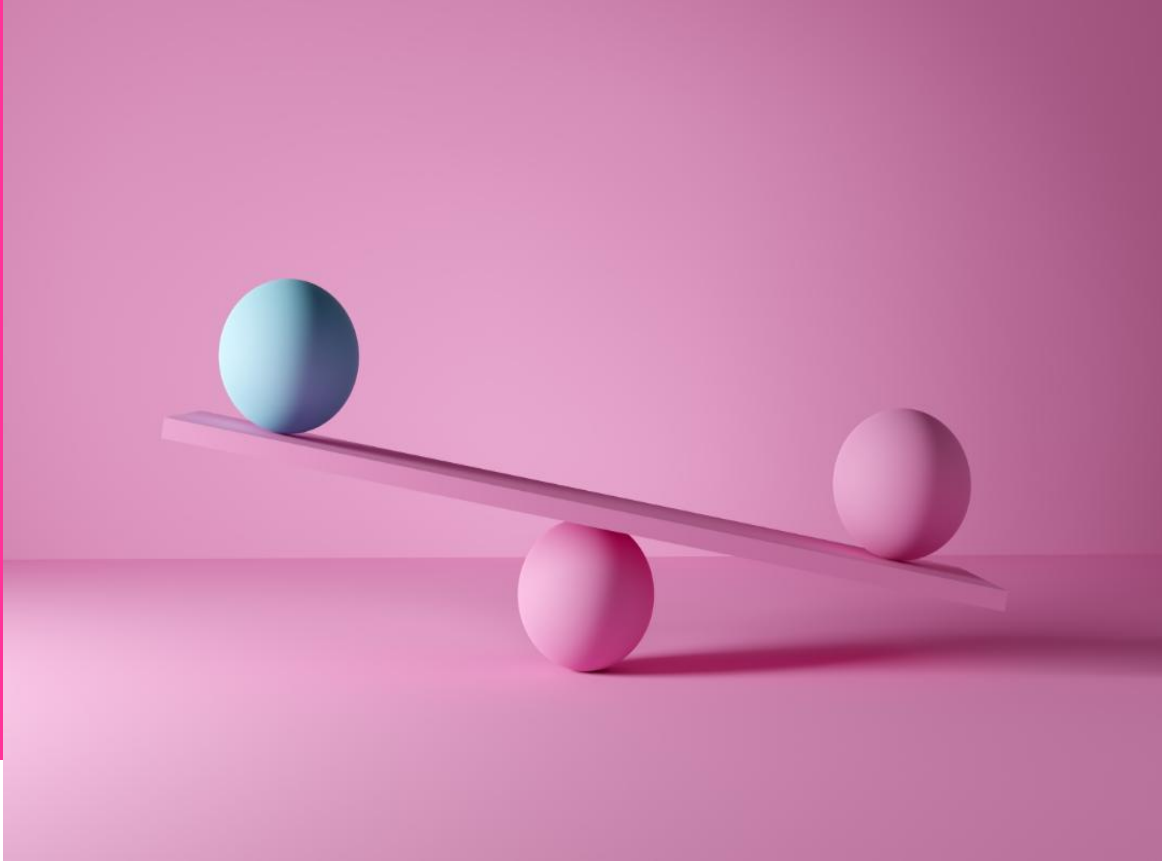




2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI RAPORU
(SKA-10)

İstinye Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

HAKKIMIZDA	3
Misyonumuz	3
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.....	4
BURLAR	16
Tam Burslu Öğrenciler	16
Yıldız Öğrenci Bursu	16
Engelsiz Eğitim Bursu	16
Şehit ve Malul Gazi Yakınları Bursu	16
İhtiyaç Bursu	16
Yemek Bursu	16
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE	17
Engelli Öğrenci Birimi Hizmetleri.....	18
Engelli Öğrenci Birimi Faaliyetleri.....	18
Engelsiz Üniversite Ödülleri	20
Eğitim-Öğretim PolİTİKA Belgesi	21
Akademik Personel projeleri	24
ÖĞRENCİ PROJELERİ	25

HAKKIMIZDA

Misyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

Değerlerimiz

- İnsana ve farklılıklara saygı
- Meslek etiği ve insani değerlere bağlılık
- Sosyal ve toplumsal sorumluluk
- Adalet ve Liyakati gözetmek
- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik
- Yaşam boyu öğrenme
- Ortak akıl
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Liderlik

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA-10) Raporu

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (IRCOS)

Sürdürülebilirlik denildiğinde ilk akla gelen çevresel ve sosyal sorumluluk çalışmalarıyla birlikte, aynı zamanda yönetim, ekonomik ve kültürel bazlı bütünleşik bir anlayışın yerleşmesi için gereken tüm araştırma ve eğitim faaliyetlerinde üniversite olarak yerimizi almaktır.



Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi

Merkezin kuruluş sürecinin ilk ve temel aşaması İstinye Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Aksiyon Planı'nın hazırlanması ve planın vizyonu dahilinde gerçekleştirilecek çalışmalar için üniversitenin eşitlik taahhüdünün alınması olmuştur. Merkez toplumsal cinsiyet eşitliği açısından üniversitenin değerlendirilmesi ve akademik personel, idari personel ve öğrenciler gibi iç paydaşların eğitilmesine öncelik vermiştir. Aynı zamanda, yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler başta olmak üzere çeşitli dış paydaşlar ile etkinlik ve proje çalışmaları devam etmektedir.

İSÜ GENDER

AYRIMCILIĞA KARŞI ÖNLEMLER

Felsefemiz:

İstinye Üniversitesi, araştırma, eğitim ve yönetsel faaliyetlerinin kısa ve uzun vadeli etkilerini dikkate alarak toplumsal faydayı öncelik haline getirme ilkesini benimsemiştir; bu kapsamda yerel, ulusal ve küresel ölçekte yürütülen faaliyetler aracılığıyla eğitim, araştırma-yenilik ve teknoloji üretimi süreçlerinde öğrencileri ve mezunlarında sosyal sorumluluk ve etik farkındalık oluşturmaya, topluma fayda sağlayacak fikir ve projelerin geliştirilmesine yönelik bilinç kazandırmaya; başta yerel paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliği ve ortaklıklar kurmayı ve bu çerçevede yürütülen çalışmaları geliştirmeyi; yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla dış paydaşlara yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri ve eğitim programları düzenlemeyi ve toplumsal kalkınmaya destek sağlama hedeflerinin gerçekleştirilmesi için gerekli çabaları göstermeyi; üniversite öğrencilerinin de dâhil olduğu, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların yürütülmesini kapsayan sivil katılım projelerinin üretilmesini teşvik etmektedir.

- İstinye Üniversitesi, tamamen ayrımcılık içermeyen ve kamuya açık bir öğrenci kabul politikasına sahiptir.
- Türkiye’de lisans programlarına öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup, tüm adaylar için şeffaflık, liyakate dayalı değerlendirme ve fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlayan ulusal merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM) aracılığıyla düzenlenmektedir.
- Kurumsal düzeyde, Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Politikası eşitlik ilkesini vurgulamakta; eğitim olanaklarının dil, din, ırk, cinsiyet veya engellilik durumu gözetilmeksizin tüm öğrencilere erişilebilir olması gerektiğini belirtmektedir.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/system/files/yonetmelik/2025-08/istinye-universitesi-egitim-ogretim-politika-belgesi.pdf>

Ayrıca, Üniversitenin Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Usul ve Esasları, tüm yönetici ve personelin öğrencilerin onuruna saygı göstermesini zorunlu kılmakta ve dil, ırk, renk, cinsiyet, din, yaş, siyasi görüş veya diğer herhangi bir özellik temelinde ayrımcılığı yasaklayarak, öğrenci kabulü dâhil olmak üzere üniversitenin tüm süreçlerinde adil uygulamaların sağlanmasını güvence altına almaktadır.

- h) Üniversite kaynaklarının kullanımında ve işlerinin yürütülmesinde şeffaf ve hesap verebilir şekilde davranmak.
- i) Üniversiteyle iş yapma durumunda olan kişi, kurum veya kuruluşlar ile kişisel çıkar amaçlı ilişki kurmamak.
- j) Etik kurulların bağımsız çalışması için uygun koşulları sağlamak, kurul kararlarını hakkaniyetle hayata geçirmek, etik dışı tutum ve davranışlara sessiz kalmamak. Siyasî kurum ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerinde tarafsızlık ilkesine riayet etmek.
- k) Adam kayırmacılık, rüşvet, her türlü bezdirme ve yıldırma ile mücadeleyi üniversite yaşamının öncelikleri arasına almak.
- l) Öğrenci, çalışan veya öğretim elemanı olan her kişiyi, kökeni, inancı, ırkı, milliyeti, statüsü ve görevi ne olursa olsun, eşit bireyler olarak görmek.
- m) Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinden kaynaklanan her türlü ayrımcılığa karşı gerekli önlemleri alma konusunda duyarlı davranmak.
- n) Görevleri sırasında edindikleri gizli verileri, yetkisi olmadan ve bilgi almaya yetkili olmayan kimselere açıklamamak.
- o) Üniversiteyle iş yapan veya yapmak isteyen herhangi bir kişi, firma veya kuruluştan kişisel çıkar amaçlı hediye, borç veya ikram kabul etmemek.
- ö) Anayasal ve yasal zorunluluklar gereği mahkeme kararlarının zamanında ve usulüne uygun olarak yerine getirilmesinde hassasiyet göstermek.

Üniversite yöneticilerinin uyacakları etik değer ve ilkeler

MADDE 9- Üniversite yöneticilerinin uyacakları akademik yönetim etiği ilkeleri şunlardır:

- a) Üniversite mensuplarının kişisel onurunu ve meslekî saygınlığını gözetmek.
- b) Üniversite mensupları arasında dil, ırk, renk, cinsiyet, dış görünüm, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri nedenlerle ayırım yapmamak.
- c) Akademik özerkliğin gerçekleşmesi için çalışmak; akademik özgürlüğü, farklı düşünce ve görüşlerin bir arada yaşayabilmesini üniversite yaşamının temel değeri olarak görmek.
- ç) Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme başvurularının değerlendirilmesinde, üniversite senatosunca kabul görmüş akademik performans ölçütlerini esas almak; üniversiteye eleman alımında, yükseltme ve atamalarda bilimsel standartların dışına çıkmamak; akademik kadro ilanlarında aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen göstermek.
- d) Taciz, bezdirme ve yıldırma (mobing) gibi etik dışı davranışların akademik yaşamın dışında kalması amacıyla her türlü eğitim, bilinçlendirme, bilgilendirme için gerekli tedbirleri almak; bu türden davranışlara maruz kalanların haklarını korumak.
- e) Öğretim elemanlarının yurtiçi veya yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımlarında ve desteklenmelerinde adalet ve liyakat ilkelerine göre davranmak.
- f) Kişilerin özlük haklarını kısıtlayıcı, kariyerlerine zarar verici engellemelerden uzak durmak.
- g) Öğretim elemanlarının bilim, sanat, araştırma ve yayınlarından doğan yasal haklarının korunmasını gözetmek.
- ğ) Öğretim elemanlarının ders yüklerinin uzmanlık alan ve yetkinlikleri göz önünde bulundurarak hakkaniyet çerçevesinde dağıtılmasını sağlamak, bunu yaparken kamu yararını gözetmek.

Bu politikalar, öğrenci kabul sürecinde şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması amacıyla Üniversitemizin internet sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır.

Tüm öğrencilerimiz eşit haklara sahiptir ve ayrımcılık hiçbir şekilde uygulanmamakta olup bu durum üniversitemizin politikaları ile güvence altına alınmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik olarak pozitif ayrımcılık uygulanmakta; eğitim yaşamları boyunca akademik, mekânsal ve fiziksel erişimlerini sağlayacak düzenlemelerle birlikte burs imkânları sunulmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere üniversite yaşamları boyunca destek sağlamaktadır. Üniversitemiz, engelsiz eğitim bursu kapsamında engelli öğrencilere üniversite ücretleri üzerinden %10 oranında burs/indirim uygulamaktadır.

Link: <https://aday.istinye.edu.tr/burslar>

İstinye Üniversitesi, akademik ve idari yaşamın tüm alanlarında eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığı güvence altına alan kapsamlı bir ayrımcılıkla mücadele çerçevesine sahiptir. Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetler dâhil olmak üzere tüm süreçlerde etik standartlara bağlılığı güçlendirmekte; özellikle araştırma, öğretim ve idari operasyonlardaki çalışma uygulamalarında etik ilkelere uyumu vurgulamaktadır. Bu politika, Üniversitemizin faaliyetlerini kurumsal sorumluluk ve topluma katkı perspektifi içinde konumlandırmaktadır.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/system/files/yonetmelik/2025-08/istinye-universitesi-egitim-ogretim-politika-belgesi.pdf>

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

İstinye Üniversitesi, nitelikli bireyler yetiştirme misyonu doğrultusunda benimsediği eğitim-öğretim yaklaşımını, kalite güvencesi anlayışıyla yapılandırılmış bu politika belgesi aracılığıyla tanımlamaktadır. Bu belge, uzaktan eğitim de dahil olmak üzere öğrenme ve öğretme süreçlerine ilişkin temel ilke, öncelik, hedef ve mekanizmaları ortaya koyarken; aynı zamanda tüm paydaşlar için ortak bir anlayış ve farkındalık zemini oluşturmayı amaçlamaktadır.

İstinye Üniversitesi, bilgiye yön veren, eleştirel ve analitik düşünme yetkinliğine sahip, çok yönlü düşünme becerileri olan, evrensel etik değerlere bağlı, yenilikçi düşüncüyü benimseyen ve toplumu dönüştürme vizyonuna sahip lider bireyler yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir. Her öğrencisini, geleceği şekillendirecek yaratıcı ve girişimci birer aktör olarak görmektedir.

İstinye Üniversitesi, öğrencinin dinleyici olduğu geleneksel öğretim anlayışının ötesine geçerek; öğrenciyi merkeze alan, öğrenci ve öğrenme odaklı, katılımcı, etkileşimli, teknoloji destekli, aktif öğrenme yöntemlerini kullanan ve uygulama temelli bir eğitim modeli benimsemektedir. Bu model; yapay zeka, dijital dönüşüm, ileri teknolojiler, Ar-Ge ve toplumsal gelişmeleri odağına alır. Çok disiplinli yapısı ve teorik yükü azaltılmış uygulamalı disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmaları ile desteklenen öğrenme etkinlikleri öğrencilerin profesyonel yeterliliklerini ve mesleki becerilerini geliştirmeye ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmeye yöneliktir. Öğrenme süreci kişiselleştirilerek farklı öğrenme deneyimleri sağlanır. Öğrenciler araştırma yapmaya yönlendirilir. Öğrencilerin bilişsel ve sosyal gelişimi desteklenir, entelektüel birikimlerinin artması ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda hareket etmesi sağlanır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, üniversite-sektör iş birlikleriyle desteklenerek topluma katkı sağlamaya odaklanır. Eşitlik ilkesi doğrultusunda, dil, din, ırk, cinsiyet ve engel durumu fark etmeksizin tüm öğrencilerin eğitim olanaklarına tam erişimi sağlanır. Evrensel değerlere sahip, farklılıkları zenginlik olarak gören, küresel ölçekte yetkin dünya vatandaşı mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İstinye Üniversitesi, araştıran, rehberlik eden, empati kurabilen, kendini sürekli geliştiren, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeye inanan nitelikli öğretim elemanlarıyla eğitim kadrosunu oluşturur.

İstinye Üniversitesi'ndeki tüm öğretim programları, öğrencilerin bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklerini geliştirecek şekilde planlanır. Program çıktılarıyla uyumlu ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve değerlendirme sistemleri ayrıntılı biçimde tanımlanır. Öğrencilerin bu kazanımlara ulaşma düzeyleri düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Tüm programların ilgili akreditasyon dernekleri tarafından akredite edilmesi yönündeki çalışmalar önceliklendirilir.



Gruplara Ait Başvuru ve Kabul Verilerinin Takibi

İstinye Üniversitesi, ulusal ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda öğrenci başvuruları, kabul süreçleri, kayıtlar ve mezuniyet verilerini birden fazla demografik kategori temelinde sistematik olarak izlemektedir.

- **Ulusal Çerçeve:** Türkiye’de lisans programlarına öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında ÖSYM tarafından merkezi olarak yürütülmekte olup adalet ve şeffaflık sağlanmaktadır. Merkezi sistem; etnik köken, din veya cinsel yönelim gibi bireysel beyana dayalı verileri toplamamakla birlikte, üniversitelerin öğrenci kabulü, kayıt, öğrenim sürecindeki ilerleme ve mezuniyetlere ilişkin ayrıntılı istatistikleri yıllık denetimler kapsamında Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) raporlamasını zorunlu kılmaktadır.
- **Kurumsal İzleme:** İstinye Üniversitesi’nin bilgi teknolojileri ve öğrenci bilgi sistemleri aracılığıyla tüm öğrencilerin giriş, öğrenime devam ve mezuniyet oranları izlenmektedir. Bu veriler, katılımda eşitliğin sağlanmasını teminen İstinye Üniversitesi Kalite Direktörlüğü tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte; ayrıca mezunların istihdam durumlarını izlemek amacıyla yıllık mezun anketleri uygulanmaktadır.

ÖĞRENCİ SAYISI	Gelişmekte Olan Ülkeler	Diğer	Genel Toplam
Uluslararası	1.362	1.668	3.030
Diğer		9.467	9.467
Genel Toplam	1.362	11.135	12.497

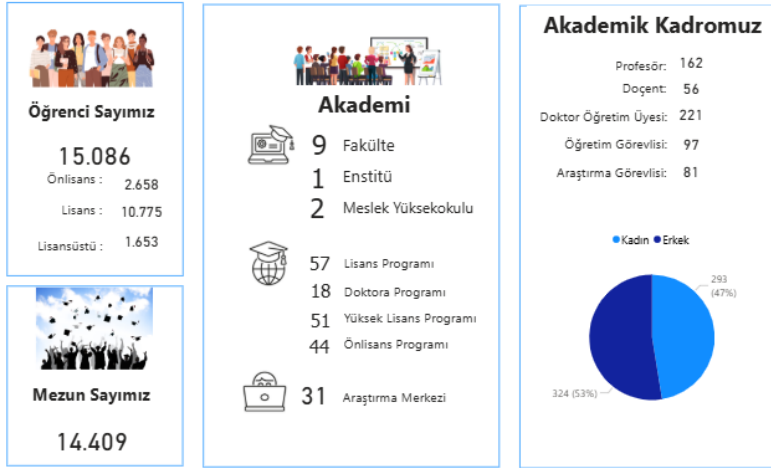
ÖĞRENCİ SAYISI	Öğrenime Başlayan Öğrenciler	Diğer	Genel Toplam
Erkek	1.370	3.654	5.024
Birinci Nesil	796	1.476	2.272
Diğer	574	2.178	2.752
Kadın	1.911	5.562	7.473
Birinci Nesil	1.207	2.621	3.828
Diğer	704	2.941	3.645
Genel Toplam	3.281	9.216	12.497

MEZUN SAYISI	Erkek	Kadın	Genel Toplam
Sanat ve İnsani Bilimler/Sosyal Bilimler	184	272	456
Tıp	195	651	846
Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik	166	189	355
Genel Toplam	545	1.112	1.657

Üniversitemizin mevcut öğrenci, mezun ve akademik personel sayılarına ilişkin güncel bilgilere üniversitemizin internet sitesi üzerinden de erişilebilmektedir.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/tr/universite/sayilarla-isu>

Sayılarla İSÜ



Veriler 12.10.2025 tarihinde güncellenmiştir.

• **Ayrımcılık Karşıtı Politikalar:** Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Politikası, **Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Bildirgesi** ile Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı; kadınlar, engelli öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve mülteciler dâhil olmak üzere dezavantajlı gruplar için kapsayıcılığı desteklemekte ve ayrımcılığı açıkça yasaklamaktadır. Bu politikalar, üniversiteye kabul edilen tüm öğrenciler için eşit erişim ve katılımın sağlanmasını güvence altına almaktadır.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/system/files/yonetmelik/2024-10/%C4%B0stinye%20%C3%9Cniversitesi%20E%C5%9Fitlik%2C%20%C3%87e%C5%9Fitlilik%20ve%20Kapsay%C4%B1c%C4%B1l%C4%B1k%20Beyan%C4%B1.pdf>

• **Mülteci ve Uluslararası Öğrenciler:** Üniversite, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemeleri doğrultusunda uluslararası ve yeni yerleşmiş mülteci öğrencileri kabul etmekte; Türkçe hazırlık programları ve burs imkânları dâhil olmak üzere kurumsal destek mekanizmaları sunmaktadır.

Link: https://international.istinye.edu.tr/sites/international.istinye.edu.tr/files/inline-files/Steps%20to%20Follow%20After%20Registration_0.pdf

Türkçe Hazırlık Programı : Eğitim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe dersleri sunmakta olup, bu öğrencilerin bölümlerindeki dersleri anlayabilecek ve akademik çalışmalarında Türkçeyi etkin bir şekilde kullanabilecek yeterliliğe ulaşmalarını amaçlamaktadır.

Link: <https://yabancidiller.istinye.edu.tr/en/divisions/turkish-preparatory-division>

CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yönergesi: Üniversite ve toplum genelinde toplumsal cinsiyet farkındalığının yaygınlaştırılması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanması ve yürütülmesi amacıyla hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Yönerge kapsamında oluşturulan Komisyon, bu alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde psikolojik ve cinsel tacize karşı bir destek birimi bulunmaktadır.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/tr/universite/psikolojik-ve-cinsel-tacize-karsi-destek-birimi>

İstinye Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın iki temel amacı bulunmaktadır: Birincisi, ne İstinye Üniversitesi çalışanlarının ne de öğrencilerinin cinsiyet tercihleri temelinde ayrımcılık, taciz, önyargı veya herhangi bir olumsuz muameleyle maruz kalmadığı güvenli ve kapsayıcı bir ortamın sağlanması ve sürdürülmesine yönelik üniversitenin güçlü ve açık bağlılığını kesin bir şekilde ortaya koymaktır. İkinci olarak ise, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı, bu birinci amacın şüpheyi yer bırakmayacak şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak zemini hazırlamaktadır.

Bu bütüncül politika ve uygulama çerçeveleri aracılığıyla Üniversite, başvuru ve kabul süreçleri ile öğrenci başarı oranlarının sistematik olarak izlenmesini sağlamakta ve dezavantajlı grupların akademik yaşamları boyunca desteklenmesini güvence altına almaktadır.

Link: <https://www.istinye.edu.tr/sites/default/files/isu-gender-equality-plan.pdf>

ETKİNLİKLER

**FELSEFİ
AÇIDAN
TOPLUMSAL
CİNSİYET**

Prof. Dr. Çiğdem Yazıcı
Üsküdar Üniversitesi
Felsefe Bölüm Başkanı

İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü ve İSUGENDER tarafından düzenlenen çevrim içi etkinliğe davetlisiniz.

03.04.2024 14.00 Zoom ID 999 6204 9751 Passcode: 414377 İSÜ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL

Etkinlik: Felsefi Açıdan Toplumsal Cinsiyet

Etkinliği Düzenleyen: İnsan ve Toplum Bilimleri

Fakültesi Felsefe Bölümü & İSUGENDER

Etkinlik Tarihi: 03.04.2024 / Çarşamba

elsefe bölümü adına Bölüm Başkanı Dr. Öğr.

Üyesi İbrahim Eylem Doğan ve İSUGENDER

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi

adına merkez müdürü Dr. Öğr. Üyesi Selen

Yanmaz'ın ev sahipliğinde 3 Nisan 2024'te

gerçekleştirilen etkinlikte Üsküdar Üniversitesi

Felsefe Bölüm Başkanı Prof. Dr. Çiğdem Yazıcı

"Felsefi Açıdan Toplumsal Cinsiyet" başlıklı bir

sunum yapmıştır.

2021-1-TR01-KA220-HED-000027580

EDUSIGN & SIGNEDU "JOINT VENTURE OF CURRICULUM STUDIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SIGN LANGUAGE"

YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ERİŞİLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARININ SAĞIRLAR İÇİN ÖNEMİ

Moderatör
İstinye Üniversitesi
Arş. Gör. İsmail Nalbantoğlu

Konuşmacı
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Engelsiz Çevre Kurucusu
Doç. Dr. Özer Çelik

İstinye Üniversitesi İTBF İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü ve SBF Sosyal Hizmet Bölümü tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliğe davetlisiniz.

*Katılım belgesi verilecektir.

28.05.2024 20:00
Toplantı Kimliği: 759 400 3974

İSÜ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL HVMK° Stockholm University

EDU SIGN IDFD

İstinye Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü

tarafından düzenlenen Etkinlik, işaret dili ve

yapay zekâ alanında ortak müfredat çalışmaları

üzerine odaklanan EDUSIGN & SIGNEDU

projesinin bir parçası olarak gerçekleştirildi.

Etkinliğe konuşmacı olarak katılan Doç. Dr. Özer

Çelik, dijital erişilebilirlik çalışmalarının sağır

üzerindeki etkilerini ve bu alandaki yenilikçi

yapay zekâ uygulamalarını anlattı.

Etkinlikte, sağır bireylerin dijital dünyada

karşılaştıkları zorluklar, bu zorlukların

aşılmasında yapay zekanın rolü ve bu alandaki en

son gelişmeler ele alındı.

2209A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJESİ “OTİZME YÖNELİK FARKINDALIK” ANIMASYON FİLM GÖSTERİMİ



Proje Yürütücüsü
Melissa Arslan
İstinye Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü 4. sınıf öğrencisi

İstinye Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen etkinliğe davetlisiniz.

*İstinyelilik Manifestosu 1 dersi kapsamındadır. Katılım 10 puandır.

21.05.2024
14.00- 16.00

Vadi Ana Yerleşkesi
Konferans Salonu

İSÜ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

Etkinlik: 2209A TÜBİTAK Öğrenci Projesi “Otizme Yönelik Farkındalık” Animasyon Film Gösterimi

Etkinliği Düzenleyen: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü

İSÜ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

TÜBİTAK

YÜKSEKÖĞRETİMDE ZİHİNSEL ENGELLİ BİREYLERİN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİ KALDIRMAK MÜMKÜN MÜ?
DOWN SENDROMLU FAHİRİ ÖĞRENCİ PROGRAMI

PROJE KAPANIŞ TOPLANTISI VE ÇALIŞTAYI

07 Haziran 2024 Cuma 10:00 – 14:30

İstinye Üniversitesi Vadi Kampüsü H Yerleşkesi 1. Kat Konferans Salonu

Kayıt ve bilgi için dane.tutuncu@istinye.edu.tr elektronik posta gönderilebilir.

“Bu çalışma, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 123K117 Numaralı proje ile desteklenmiştir. Projeye verdiği destekten ötürü TÜBİTAK’a teşekkürlerimizi sunarız.”

Etkinlik: Yükseköğretimde Zihinsel Engelli Bireylerin Önündeki Engelleri Kaldırmak Mümkün Mü? Down Sendromlu Fahri Öğrenci Programı Proje Kapanış Toplantısı ve Çalıştayı

Etkinliği Düzenleyen: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü

İSÜ | İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

**PSİKOLOJİK TACİZE, MOBBİNGE, CİNSEL TACİZE
VE CİNSEL SALDIRIYA KARŞI FARKINDALIK**

İstinye Üniversitesi Psikolojik Tacize, Mobbinge, Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (ISUPCT) tarafından düzenlenen etkinliğe davetlisiniz.

**Dr. Öğr. Üyesi
Ezgi İldırım**

**Klinik Psikolog
Selin Öztürk**

15.02.2024 - 14:00

Zoom - 922 0943 4873

334491

İstinye Üniversitesi, Psikolojik Taciz, Kalabalık, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (ISUPCT) ve Dr. Öğretim Üyesi 15 Şubat 2024 saat 14:00'te çevrimiçi olarak düzenlenecek etkinliğe davetlisiniz; sunumlar Üye Ezgi Yıldırım ve Klinik Psikolog Selin Öztürk.

Etkinlik: Psikolojik taciz, mobbing, cinsel taciz ve cinsel saldırıya karşı farkındalık

Etkinlik Organizatörü: Psikolojik Taciz, Kalabalık, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi

2021-1-TR01-KA220-HED-000027580

EDUSIGN & SIGNEDU "JOINT VENTURE OF CURRICULUM STUDIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SIGN LANGUAGE"

**BİRİNCİ İŞARET DİLİ VE SAĞIR
ÇALIŞMALARI KONFERANSI:
HERKES İÇİN İŞARET DİLİ**

18.05.2024
10:00 - 17:00

Şişli Nazım Hikmet Kültür Merkezi

Toplantı Kimliği:
759 400 3974

Etkinlik: Birinci İşaret Dili ve Sağır Çalışmaları Konferansı: Herkes İçin İşaret Dili

Proje Adı: 2021-1-TR01-KA220-HED-000027580 EDUSIGN & SIGNEDU 'JOINT VENTURE OF CURRICULUM STUDIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SIGN LANGUAGE'

Etkinliği Düzenleyen: İTBF İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü, SBF Sosyal Hizmet Bölümü

BURSLAR

Tam Burslu Öğrenciler

Üniversitemize Merkezi sınavlar (YKS, DGS) ile yerleştirilmek üzere verilen kontenjanların %15'i tam burslu olup, bu burs ile Üniversitemizde eğitim-öğretim hakkı kazanan öğrenciler, normal öğrenim süresince eğitim-öğretim ücretinden muaftır.

Yıldız Öğrenci Bursu

Başarılı öğrencilerin lisans eğitimlerini desteklemek üzere İstinye Üniversitesi'nin Tıp Fakültesi'ne tam burslu olarak yerleşen öğrencilere sağlanan burslardır. Yıldız Öğrenci Bursu kapsamında, öğrenciler normal öğrenim süresince, tam burslu olarak eğitimlerine devam ederken, konaklama, yemek ve diğer yaşam giderleri (cep harçlığı) için destek almaktadır.

Engelsiz Eğitim Bursu

Tüm önlisans ve lisans programlarda geçerli olmak üzere, İstinye Üniversitesi'ne engelli statüde yerleşenlere burs imkanı ve akademik yıl içinde yaşam giderlerini desteklemek üzere cep harçlığı desteği sağlanır.

Şehit ve Malul Gazi Yakınları Bursu

Üniversitemizde öğrenim görme hakkı kazanan ancak şehit eşi ya da çocuğu ile malul gazilere, eşlerine ve çocuklarına sağlanan burs imkanlarıdır.

İhtiyaç Bursu

Üniversitede öğrenimlerine devam ederken finansal sorunlar ile karşılaşan öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim destek bursudur.

Yemek Bursu

Üniversitede öğrenimlerine devam ederken finansal sorunlar ile karşılaşan öğrencilere sağlanan yemek bursudur.

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE

İstinye Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, İstinye Üniversitesinde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin idari, akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki ihtiyaçlarını tespit etmekte ve bu konuda düzenleme çalışmalarında bulunmaktadır. Engelli bireyleri topluma bilinçli ve hazır hale getirecek etkinlikler ve projeler düzenleyerek yenilik yaratmak amaçlanmaktadır.

İstinye Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, tüm öğrencilerimize eşit ve kaliteli eğitim-öğretim olanakları sunmak, dezavantajlı gruptaki öğrencilerimizin üniversite yaşamını kolaylaştırmak, kampüslerimizde ve tüm eğitim-öğretim süreçlerinde engelsiz yaşamı desteklemek amacıyla kurulmuştur.

İstinye Üniversitesi'ndeki Engelsiz Öğrenci Birimi, tüm öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşamda eşit fırsatlara sahip olmasını sağlama misyonuyla faaliyet göstermektedir. Birim, engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel engelleri aşmaları için gerekli destek ve rehberlik sağlayarak üniversite hayatını en verimli ve tatmin edici şekilde deneyimlemelerini sağlar.

- Görme engelli öğrenciler için sesli kitaplar ve ders notları gibi eğitim materyallerinin erişilebilirliğini sağlamak
- Kampüste fiziksel erişilebilirlik düzenlemelerinin uygulanması (engelsiz yollar, asansörler, rampalar)
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmak
- Akademik danışmanlık ve bireysel ders desteği sunmak
- Sosyal etkinliklere katılımı desteklemek ve teşvik etmek

Link: [Engelsiz Öğrenci Birimi | İstinye Üniversitesi](#)

Engelli Öğrenci Birimi Hizmetleri

- Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin ilk kayıt anında belirlenmesi.
- Oryantasyon Eğitimi
- Danışmanlık Hizmeti
- Engelli Öğrenci Biriminin görevleri doğrultusunda birimin çalışmalarından engelli öğrencileri haberdar etmek,
- Engelli öğrencilerden gelen talepleri almak,
- Öğrencilere kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam sağlamak,
- Sorunların çözülmesi için öğrencilere gereken desteği sağlamak,
- Eğitim ve Bilgilendirme Desteği
- Erişilebilirlik Öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarından en iyi biçimde yararlanmaları için fiziki ve sosyal donanımları erişilebilir hale getirmek.
- Ders Partnerliği Desteği
- Yardımcı ve uyarlanabilir teknolojiler
- Uyarlamalı bilgisayar ve öğrenme stratejileri çalışma odaları.
- Akademik ve İdari personelle iş birliği yaparak engelli öğrenciler için ortak çalışmalar gerçekleştirmek.
- Engelli bireylerin, üniversitemizden en etkin biçimde yararlanma olanaklarını desteklemek.
- Eğitim öğrenim ve kültürel etkinliklerden bağımsız olarak yararlanabilmelerini ve iş hayatına en yüksek verimlilikle katılabilmelerini olanaklı kılmak.
- İstihdam Danışmanlığı yapmak

Engelli Öğrenci Birimi Faaliyetleri

1. Kayıt döneminde, görevli çalışanlarla Engelli Öğrenci Birimi arasında iş birliği sağlandı. Böylelikle engelli öğrencilerimizin birimin varlığından haberdar olmaları sağlandı.

2. Engelli Öğrencelere "Engelsiz Eğitim Bursu" ile ilgili bilgi verilmiştir. Talep dilekçeleri alınarak ilgili birimlere iletilmiştir. Bu yıl tüm ön lisans ve lisans programlarda geçerli olmak üzere İstinye Üniversitesi'ne YKS ile engelli statüde (engelli kontenjanı) yerleşenlere % 10 Engelsiz Eğitim Bursu verildi.
3. Yeni eğitim-öğretim yılında fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarıyla yapılan yazışmalarla üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerimizin bilgi akışı sağlandı.
4. Eğitim-Öğretim yılı başında engelli öğrencilerimize Birimimizin yaptığı faaliyetler konusunda bilgi verilerek uzaktan eğitim ve online etkinliklere katılımları sağlandı.
5. Eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirilerek; akademik takvim, ders seçme ve muafiyet sınavları konularında destek olundu.
6. Engelli öğrencilerimizin engel grubuna uygun akademik ders uyarlamaları yapıldı.
7. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin sınavları ve sınavda görevlendirilecek okuyucu, işaretleyici ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmıştır ve takibi sağlandı.
8. Yüz yüze ya da Online sınavlarda engelli öğrencilerimize engel grubuna uygun uyarlamalar yapılmış ve talepte bulunan engelli öğrencilerimize ek süre verilmesi sağlandı.
9. Ders anlatımı, vize, final ve eksik konularda engelli öğrencilerimize akademik ders desteği sağlanmış; hocalarımız, gönüllü öğrencilerimiz ve engelli öğrenci birim koordinatörü tarafından desteklendi.
10. Üniversitemizin tüm kampüsleri ve bölümleri gezilerek eksiklikler raporlandı. İstinye Üniversitesi Akademik Yönetim Birimine "Engelli Öğrenci Birimi Kampüste Erişim" eksiklikleri ile ilgili bilgiler verildi.
11. Engelli öğrencilerin de erişilebilirliğinin sağlanması için üniversitemizin kütüphanesinin sosyal medya paylaşımları, duyurular ve afişler görme engelliler için Engelli Öğrenci Birimi tarafından betimlendi.

12. Görme engelli öğrencilerimizin okuyucu ve işaretleyici talepleri üzerine sınavları ayrı sınav salonunda Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirildi.
13. Engelli öğrencilerimizin iş başvurularını desteklemek amacıyla özgeçmiş hazırlama bilgisi verilmiş ve engelli istihdamı konularında destek sağlandı.

Engelsiz Üniversite Ödülleri

İstinye Üniversitesi, YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında 3 kategoride toplam 6 bayrak ödülü almaya hak kazandı.

- Mekanda Erişim (Turuncu Bayrak)
- Engelsiz Eğitim (Yeşil Bayrak)
- Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim (Mavi Bayrak)
- Güney Kampüs Ana Bina (SHMYO-MYO) – Turuncu Bayrak
- Topkapı Kampüsü Fakülteler Binası - Turuncu Bayrak
- Topkapı Kampüsü - Turuncu Bayrak
- Güney Kampüs Ana Bina (SHMYO-MYO) – Yeşil Bayrak
- Topkapı Kampüsü Ana Bina (Fakülteler Binası) – Yeşil Bayrak
- Topkapı Kampüsü – Mavi Bayrak

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

Üniversitelerde yürütülen temel fonksiyonların tanımlandığı, organizasyonel yapıların, mekanizmaların, süreçlerin kısaca belirlendiği çerçeveler olan politikalar; kalite güvencesi sisteminin önemli bir unsurudur. Üniversitemizin en temel fonksiyonu olan eğitim-öğretime ilişkin bu politika belgesi; hem tüm paydaşlar için farkındalık oluşturma ve izleme aracı niteliği taşımakta, hem de kurumun iç kalite güvence sistemi ile ilgili mekanizmaları, önceliklerini, ilkelerini, hedeflerini ve süreçlerini ifade etmektedir.

A) Eğitim-öğretim süreçlerinde temel ilkeler:

- 1) Odağın öğreten-öğretme sürecinden öğrenen (öğrenci)- öğrenme sürecine doğru kaydırılması,
- 2) Öğrenenlerin bireysel özelliklerinin, öğrenme tarzlarının, deneyimlerinin, becerilerinin, tercihlerinin dikkate alınması,
- 3) Öğrenenin neyi öğreneceği ve ileri becerileri nasıl edineceği hususunda kendi bilgi ve rolü olması,
- 4) Öğretenin kolaylaştırıcı rol üstlenmesi ve öğrenme sorumluluğunun paylaşılması,
- 5) Derslerin aktif ve etkileşimli yöntemlerle yürütülmesi,
- 6) Girdilerden çok çıktıların (kazanımların) öne çıkması, öğrenme kazanımlarının açık ve net belirlenmesi,
- 7) Bilgi aktarımından derin anlamaya, eleştirel düşünmeye ve bilgiyi etkin kullanmaya yönelme,
- 8) Disiplinler arası yaklaşımların önemsenmesi,
- 9) Öğrenci ders yüklerinin (AKTS) takibi ve önceki öğrenmelerin (kredi transferi) tanınması,
- 10) Değerlendirmelerin daha çok süreç ve akran boyutlu yapılması, geri bildirimin sürekli olması.

B) Eğitim-öğretime ilişkin kararlar/hedefler:

- 1) Bilimsel araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma anlayışına dayanan öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim modeli ile bilginin farkında olan, bilgiye ulaşmanın yollarını bilen,

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA-10) Raporu

ulaştığı bilgiyi anlamlandırarak öğrenen, öğrenmiş olduğu bilgilerden yeni bilgiler üretebilen, ürettiği bilgileri sorun çözmede kullanabilen, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren, meslek alanının gerektirdiği yeterliklere sahip, üretken, etkili iletişim kuran, doğal ve toplumsal sorunlara duyarlı, çok kültürlü, sosyokültürel ve entelektüel yönden güçlü, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, etik değerleri benimsemiş, farklılıkları zenginlik gören nitelikli mezunlar ve dünya vatandaşı yetiştirmek.

2) Tek yönlü bilgi aktarımının, yoğun derslerin, öğrencinin dinleyici olduğu geleneksel eğitim modeli yerine; öğrencinin katılımcı olduğu, etkileşimli, çok yönlü, teşvik edici, beceri geliştirici, takımıcı, analitik düşünceli, sorgulayıcı, yapay zekâ kullanımını, dijital dönüşümü, ileri teknolojik alt yapıyı, AR-GE faaliyetlerini ve toplumsal gelişmeleri önemseyen, teorik ders yükü azaltılmış teknoloji ve uygulama temelli, çok disiplinli programları içeren, sürekli özdeğerlendirme iyileştirme nitelikli öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim modelini gerçekleştirmek.

3) Üniversite içini öğrenme-öğretme ortamı olarak düzenlemek, öğrenmeye dayalı bir yaklaşımı güçlendirmek, her öğrenci için erişilebilirliği sağlayan, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, eğitim süreçlerini sevgiye, hoşgörüyeye dayandıran, farklılıklara ve çeşitliliğe saygı duyan anlayışı benimsetmek.

4) Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, kendini geliştiren, etik davranan, mentorluk yapabilen, yenilikçi ve değişimci anlayışlı, gerekli bilgi ve becerilere sahip öğretim elemanlarını istihdam etmek.

5) Eşit eğitim alma hakkı ilkesi çerçevesinde, öğrencilerin dil, din, ırk, cinsiyet ve engellilik durumunu ayırt etmeden eğitim-öğretim faaliyetlerinden en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak.

6) Ulusal ihtiyaçlar ve mesleki yeterlilikler çerçevesinde uluslararası standartlarda, rekabet edebilir bir dünya üniversitesi hedefinde eğitim-öğretim hizmeti sunmak.

- 7) Eğitim-öğretim-araştırma altyapısının tüm çıktılarını Üniversite-Sektör iş birlikleriyle topluma katkı olarak sunmak.
- 8) Nitelikli uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda uluslararası program ve öğrenci sayısını artırmak, program akreditasyonlarına, ortak programlar ve projelere, öğrenci ve akademik/idari personel değişimine önem vermek.
- 9) Asgari %60 hedefli ders ve sınıf başarısına ulaşmada ve bunun ölçümünde; klasik ölçme uygulama araçlarının yanı sıra, bilgi ve becerileri değerlendiren performans ödevi, proje, sunu, araştırma raporu, portfolyo çalışmaları gibi üst düzey öğrenmelerin ve bağlı değerlendirme gibi metotların kullanılmasını sağlamak.
- 10) Öğrenme ve öğretme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme, önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımıyla yönetmek; öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini, zamanında mezun olma durumunu, istihdam sürelerini, üniversitedeki memnuniyet düzeylerini izlemek, iyileştirme çalışmaları yapmak.
- 11) Öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim gereği; öğrenme programı (müfredat, curriculum) tasarımı, öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve izlenmesi, aktif-etkileşimli ders verme yöntemlerinin uygulanması, seçmeli ders sayılarının arttırılması, disiplinler arası etkinliklerin özendirilmesi, haftalık ders saatlerinin azaltılması, ders içeriklerinin sadeleştirilmesi, öğrencilerin ders dışı sosyokültürel etkinliklere yönelmelerini, entelektüel düzeylerini yükseltmeyi sağlamak

AKADEMİK PERSONEL PROJELERİ

PROJEYE FON SAĞLAYAN KURULUŞ	PROJE ADI	PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK	Tekerlekli Sandalye Basketbol Sporcularında Fonksiyonel Solunum Kas Eğitiminin Gövde Stabilizasyonu, Aerobik Kapasite ve Performans Üzerine Etkisinin Araştırılması	01.06.2023	01.06.2025
Erasmus+	SISDDP-Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience	01.04.2022	31.03.2025
TÜBİTAK	Tekerlekli Sandalye Basketbol Sporcularında Performansa Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: Sınıflandırma İçin En İyi Uygulama Modeli Olarak Dijital Fonksiyonel Seviye Sınıflama Sistemi- Dijital Ölçek Gelistirme	01.02.2023	01.02.2025
TÜBİTAK	Yükseköğretimde Zihinsel Engelli Bireylerin Önündeki Engelleri Kaldırmak Mümkün Mü? Down Sendromlu Fahri Öğrenci Programı	15.08.2023	15.08.2024
TÜBİTAK	Kurtarmada Yer Alan Depremzedelerin Psikolojik İyi Oluşunun Taraması	18.02.2023	25.02.2023
TÜBİTAK	Deprem Mağdurlarının Belirsiz Kayıp Durumları ve Depreme İlişkin (Öncesi-Sırası-Sonrası) Yaşantıları (Saha Çalışmasının Yürütüleceği Alan(lar): Adana, Kahramanmaraş,Hatay)	14.02.2023	21.02.2023
TÜBİTAK	Afet Bölgesindeki Toprak ve Moloz Karışımının Malzeme Olarak Değerlendirilmesi (Saha Çalışmasının Yürütüleceği Alan(lar): KAHRAMANMARAŞ)	14.02.2023	21.02.2023

ÖĞRENCİ PROJELERİ



**Öğretmenlerin Ortoreksiya Nervoza Eğilimlerinin Beslenme Bilgi
Düzeyleri Ve Antropometrik Ölçümleri Üzerindeki Etkisinin
Değerlendirilmesi**

TÜBİTAK



**Temporomandibular Disfonksiyon İle Obezite Ve Yaşam Kalitesi
Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

TÜBİTAK



**Torakal Hiperkifoza Çocuklarda Kor Stabilite İle Solunum
Parametleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

TÜBİTAK



**Yaşlılarda Kinesio Bantlama Ve Sham Kinesio Bantlamanın Ayak
Bileği İstabilitesi Üzerine Etkisi**

TÜBİTAK



**Huzurevindeki Yaşlılara Maddi Ve Manevi Destek İle Birlikte
Sürdürülebilirliğe Katkı Sağlayan Mobil Uygulama**

TÜBİTAK



Haptik Duyusal Geri Bildirimli Biyonik El

TÜBİTAK



**Yapay Zeka Ve Görüntü İşleme İle Trafik Işıklarında Engelli
Yayalarını Saptayan Uygulama**
TÜBİTAK



**Sma'lı (Spinal Musküler Atrofi) Çocukları Olan Ebeveynlerin
Sürekli Ve Durumluk Kaygı Düzeyleri İle Algıladıkları Sosyal
Destek Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TÜBİTAK



**Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerinin Çocuk Haklarına Yönelik
Görüşleri**
TÜBİTAK



**Okul Çağı Kekemeliği Olan Bireylerin Kaçınma Davranışlarıyla
Yürütücü İşlev Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TÜBİTAK



**'Alzheimer/Demens Hastalığı Olan Bireylerin Oyuncak Bebek
Kullanımına İlişkin Bakım Verenlerin Algılarının İncelenmesi:
Kalitatif Bir Çalışma'**
TÜBİTAK