



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR RAPORU (SKA-17)

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

HAKKIMIZDA	3
Misyonumuz.....	3
Vizyonumuz	3
İSÜ’de SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK.....	4
ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	7
AKADEMİK ORTAKLIKLAR.....	8
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI İÇİN ORTAKLIKLAR.....	12
ETKİNLİKLER.....	24
ÖĞRETİM ÜYESİ PROJELERİ	31
ÖĞRENCİ PROJELERİ	32

HAKKIMIZDA

Misyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

Değerlerimiz

- İnsana ve farklılıklara saygı
- Meslek etiği ve insani değerlere bağlılık
- Sosyal ve toplumsal sorumluluk
- Adalet ve Liyakati gözetmek
- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik
- Yaşam boyu öğrenme
- Ortak akıl
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Liderlik

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA-17) Raporu

İSÜ'DE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK



Üniversitelerin içinde bulundukları topluma yaptıkları eğitim ve araştırmalar ile sosyal sorumluluk çabaları ile doğrudan katkı verme kapasitesine sahipken, kendilerinin de birer kurum olarak sürdürülebilirlik çalışmalarını önemsemeleri gerektiğinin farkında olan İstinye Üniversitesi, Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısını, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı da temel prensibi kabul ederek, iç ve dış, tüm paydaşları ile beraber, sürdürülebilirlik denince ilk akla gelen çevresel sürdürülebilirlik ya da sosyal sorumlulukla beraber, ekonomik, kültürel ve yönetim bazlı bütünleşik bir sürdürülebilir gelişme için çabalarını şu prensiplerle tanımlar;

- İSÜ topluluğunun tüm üyeleri tarafından her düzeyde sahiplenebilmesi için **anlaşılabilir**.
- Mevcut tüm çabalara İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısı dahilinde uygun şekilde **erişilebilir**.

- Sürdürülebilirlikle ilgili kurum içindeki herkesi ve tüm faaliyetleri, her türlü çaba, içerik veya etkidenden bağımsız olarak **kapsayıcı**.
- İyi ve kötü deneyimler Türkiye ve diğer ülkelerdeki tüm yüksek öğrenim kurumlarına açık olduğundan **tekrarlanabilir**.

İşte bu prensipleri her zaman göz önünde bulundurarak, İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik Yapısının amaçları dört başlıkta toplanabilir.

Sürdürülebilirlik Konusunda Bilgili Topluluk

İSÜ Topluluğu, tüm öğrenciler, öğretim üyeleri, idari personel ile kampüste faaliyet gösteren hizmet sağlayıcılardan oluşmaktadır. Bu topluluk içindeki tüm grupların sürdürülebilirlik kavramına dair bir anlayışa sahip olması öngörülmektedir. Eğitim, Araştırma, Altyapı ve Operasyonlar ve Sosyal Sorumluluk segmentleri ayrı ayrı ve birlikte bu amaca hizmet eder. Kampüs aslında bir öğrenme bölgesi / test yatağı olarak tanımlanmıştır. Aktiviteye dayalı öğrenme, pasif öğrenme, yaparak öğrenme ve diğerleri dahil olmak üzere tüm öğrenme teknikleri test edilebilir. Bu anlayış aynı zamanda yeterlikler doğrultusunda topluma da aktarılmaya çalışılır.

Herkes İçin Refah

Yaşam kalitesi, İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısının temel konularından biridir. Böylesine bir öneme sahip olmakla birlikte, aynı zamanda İSÜ topluluğunu ilgilendiren bir hedeftir. Herkes için refah, sadece İSÜ topluluğunu değil, aslında İSÜ'nün toplam ekosistemini de kapsamaktadır. Mutluluk duygusu, farkındalık seviyeleri ve diğer birçok konu ele alınabilir.

Mevzuatın Ötesi

Araştırma ve eğitim, altyapı ve operasyonlar, sosyal sorumluluk bölümleri ilgili Türkiye Mevzuatına göre yönetilir. Bununla birlikte, amaç daha iyi bir uygulamaya ulaşmayı ve gönüllü olarak sınıflandırılacak ve mevzuatın ötesinde bir örnek oluşturmayı amaçlamaktadır. Uluslararası standartlarda kabul görmüş iyi uygulamalarla ilgili çaba, bu hedefe ulaşmada kesin yol haritasıdır.

Özgür Çaba

Üniversiteleri sürdürülebilir hale getirmeye yönelik tüm çabalar, İSÜ topluluğunun ortak bir ayrımı olmalıdır. Burada, girişimler, onları buyurgan bir şekilde yönetmek yerine yol gösterici bir şekilde desteklenmelidir. Üniversitenin özü, düşünce ve eylem özgürlüğü budur.

ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İstinye Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında STK'lar ile ulusal ve uluslararası kurumlarla doğrudan iş birliği yapmaktadır. International Sustainability Research Center (IRCOS), ulusal ve uluslararası düzeyde ilerlemeyi mümkün kılacak gerekli araştırma ve uygulamaları disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütmeyi ve sürdürülebilir kalkınma politikaları ile eylem planlarına ilişkin öneriler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Buna ek olarak, İstinye Üniversitesi European School of Sustainability Science and Research'ün ilişkili üyesidir. İstinye Üniversitesi ayrıca Jen Monnet Center of Excellence (ERASME) üyesidir. İstinye Üniversitesi, yerel yönetimlerle (Zeytinburnu Belediyesi, Eyüp Belediyesi, Marmara Bölgesi Belediyeleri) ücretsiz eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak ve yerel konular üzerine ortak araştırma yürütmek amacıyla protokol imzalamıştır.

İstinye Üniversitesi, eğitim koşullarını geliştirmek amacıyla birçok Erasmus ve değişim anlaşmasına sahiptir.

İstinye Üniversitesi Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Odak Alanlarımız

- Sürdürülebilir Üniversiteler
- Kurumsal Sürdürülebilirlik Stratejik Süreç Yönetimi
- Çevresel Sorumluluk ve İklim Değişikliği
- Doğal Sermayenin Kullanımı
- Döngüsel Ekonomi
- Sosyal Etki Yönetimi
- Toplumsal Gelişim Programları
- Bölgesel Sürdürülebilir Kalkınma Strateji ve Politikaları



AKADEMİK ORTAKLIKLAR

Erasmus + ve uluslararası değişim programlarına ek olarak, dünyanın seçkin üniversiteleri ile yapmış olduğumuz akademik iş birliği çalışmalarıyla üniversitemizi küresel ve bilimsel bir eğitim kurumu haline getirmeye amaçlıyoruz. 2022 yılı içerisinde 11 farklı ülkeden 14 üniversite ile genel uluslararası iş birliği anlaşması (MoU) ve 13 farklı ülkeden 22 üniversite ile 55 ikili Erasmus anlaşması imzalanmıştır.

Toplam anlaşma sayısı aşağıdaki gibidir:

No	Uluslararası İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi
1.	ABMS Open University Of Switzerland	İsviçre	29.03.2017
2.	Superior University	Pakistan	6.06.2017
3.	Univeristy of Michigan School of Nursing	Amerika Birleşik Devletleri	11.08.2017
4.	Univeristy of Medicine	Arnavutluk	11.10.2017
5.	Baku State University	Azerbaycan	30.10.2017
6.	International Struga University	Kuzey Makedonya	27.02.2018
7.	ACECR-Khorasan Razavi	İran	10.03.2018
8.	CHA Bundang Medical Center	Kore Cumhuriyeti	16.03.2018
9.	Kyung Hee University	Kore Cumhuriyeti	20.03.2018
10.	Tuzla University	Bosna Hersek	11.06.2018
11.	Winston-Salem State University	Amerika Birleşik Devletleri	19.09.2018
12.	Aldent University	Arnavutluk	8.01.2019
13.	University of Sarajevo	Bosna Hersek	14.01.2019
14.	Alisher Navoi Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature	Özbekistan	15.01.2019
15.	Chandigarh University	Hindistan	20.06.2019
16.	Kyiv Medical University	Ukrayna	24.06.2019
17.	Kharkiv Institute of Medicine and Biomedical Sciences of PHEE "Kyiv Medical University"	Ukrayna	24.06.2019

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA-17) Raporu

No	Uluslararası İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi
18.	Henan University of Technology	Çin	1.07.2019
19.	Fakulti Sains, Universiti Teknologi Malaysia	Malezya	7.08.2019
20.	Hebron University	Filistin	19.09.2019
21.	Tajik Pedagogical Institute	Tacikistan	17.10.2019
22.	Salymbekov University	Kırgızistan	15.01.2020
23.	Babol Noshirvani University of Technology	İran	2.03.2020
24.	Sathyabama Institute of Science and Technology	Hindistan	14.03.2020
25.	University of California, Berkeley	Amerika Birleşik Devletleri	11.03.2020
26.	Saint Petersburg Electrotechnical University "Leti"	Rusya	27.03.2020
27.	Khon Kaen University	Tayland	19.02.2020
28.	Riga Technical University	Letonya	30.03.2020
29.	Palestine Abliya University	Filistin	4.05.2020
30.	Minsk State Linguistic University	Belarus	14.05.2020
31.	University College of Nabi Akram	İran	6.07.2020
32.	LEPL Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Gürcistan	6.07.2020
33.	UBT Higher Education Institution	Kosova	17.12.2020
34.	International Research Institute of Postgraduate Education	Kazakistan	23.02.2021
35.	Iran University of Medical Sciences	İran	1.02.2021
36.	West Kazakhstan Marat Ospanov Medical University	Kazakistan	11.03.2021
37.	University of Pristina, Kosovska Mitrovica	Kosova	12.03.2021
38.	The OSH State University	Kırgızistan	22.04.2021
39.	University College of Business	Arnavutluk	28.05.2021
40.	Al Khawarizmi University of Technical College	Ürdün	10.06.2021
41.	Karazin Kharkiv National University	Ukrayna	22.06.2021
42.	Karakalpakstan Medical Institute	Özbekistan	22.06.2021
43.	Stekom University	Endonezya	13.07.2021
44.	I.K. Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy	Kırgızistan	14.07.2021

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA-17) Raporu

No	Uluslararası İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi
45.	Asfendiyarov Kazakh National Medical University	Kazakistan	27.07.2021
46.	Komar University of Science and Technology	Irak	10.08.2021
47.	Inha University	Kore Cumhuriyeti	3.09.2021
48.	Azerbaijan Medical University	Azerbaycan	17.09.2021
49.	Lovely Professional University	Hindistan	28.09.2021
50.	Taras Shevchenko National University of Kyiv	Ukrayna	8.10.2021
51.	Khoja Ahmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	Kazakistan	14.10.2021
52.	Universitas Darussalam Gontor	Endonezya	27.10.2021
53.	Damghan University	İran	3.11.2021
54.	Academy of Guaranteed Innovative Improvement of Doctors	Kazakistan	13.11.2021
55.	The University of Georgia	Gürcistan	10.12.2021
56.	Biznesi College	Kosova	6.01.2022
57.	Instituto Politecnico Nacional	Meksika	2.03.2022
58.	Southern University (IMBL)	Rusya	10.03.2022
59.	University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak	Bosna Hersek	10.03.2022
60.	International University of Kyrgyzstan	Kırgızistan	17.03.2022
61.	International University of Sarajevo	Bosna Hersek	15.04.2022
62.	University of Isfahan	İran	9.05.2022
63.	Semey Medical University	Kazakistan	24.06.2022
64.	Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering	Özbekistan	16.08.2022
65.	University of East Sarajevo	Bosna Hersek	22.07.2022
66.	University of Tehran	İran	11.09.2022
67.	Czestochowa University of Technology	Poland	3.11.2022
68.	Gordon Academic College of Education	İsrail	25.11.2022
69.	University of Rijeka	Hırvatistan	9.12.2022
70.	Rowan University	Amerika Birleşik Devletleri	25.01.2023

No	Uluslararası İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi
71.	Asociacion Cultural El Tulipan	Peru	23.02.2023
72.	Kyungpook National University	Kore Cumhuriyeti	7.03.2023
73.	University of Nevada, Reno	Amerika Birleşik Devletleri	5.05.2023
74.	Institute of Technological Studies of Rades	Tunus	5.06.2023
75.	Justus Liebig University Giessen	Almanya	8.06.2023
76.	Zarmed University	Özbekistan	15.06.2023
77.	Misurata University	Libya	19.06.2023
78.	Namangan International University	Özbekistan	29.08.2023
79.	Almarisah Madani University	Endonezya	13.09.2023
80.	Muhammadiyah University of Mataram	Endonezya	13.09.2023
81.	Universitas Muhammadiyah Kudus	Endonezya	13.09.2023
82.	Higher Education Institution "Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University"	Ukrayna	20.09.2023
83.	Domus Academy	İtalya	14.11.2023
84.	Stefan Cel Mare University of Suceava	Romanya	15.11.2023
85.	Omsk State Agrarian University	Rusya	23.11.2023
86.	Yuan Ze University	Tayvan	1.12.2023
87.	Cambridge University	Birleşik Krallık	16.01.2024
88.	Technological University of Tajikistan	Tacikistan	24.01.2024
89.	University of Ibn Khaldoun Tiaret	Cezayir	7.02.2024
90.	Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara	İtalya	8.02.2024
91.	Tashkent Medical Academy	Özbekistan	15.02.2024
92.	Baku Business University	Azerbaycan	15.02.2024
93.	APBS Business School	Tunus	26.02.2024
94.	University of Faisalabad	Pakistan	27.03.2024
95.	Al-Mustaqbal University	Irak	3.04.2024
96.	EMU University	Özbekistan	16.04.2024
97.	Universitas Nasional	Endonezya	8.05.2024
98.	University of Science and Culture	İran	14.05.2024

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA-17) Raporu

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI İÇİN ORTAKLIKLAR



Sürdürülebilir Kalkınma İçin Bilimsel Yaklaşımlar ve Çözümler Ağı (SDSN)

SDSN dünyanın çeşitli ülkelerinden, üniversitelerin, araştırma merkezlerinin, düşünce kuruluşlarının, sivil toplum, örgütlerinin ve iş dünyasının bir araya gelerek oluşturduğu bir çözüm geliştirme ağıdır. Bir Birleşmiş Milletler inisiyatifi olan Ağın, temel amacı paydaşları harekete geçirerek sürdürülebilir kalkınmaya yönelik problem çözümlerini işbirliği içerisinde geliştirmektir. Üniversitemiz 2020 yılından bu yana SDSN üyesidir.

<http://unsdsn.boun.edu.tr/uyeler/>

European School of Sustainability Science And Research (ESSSR) Ortaklığı

ESSSR, sürdürülebilirlik bilimine ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili konulara ilgi duyan üyelerden oluşan üniversiteler arası bir konsorsiyumdur. ESSSR'ın amaçlarından biri Sürdürülebilirlik Bilimi ve Araştırmasının SKA'larının uygulanmasına katkısını tartışmak için üniversitelere bir platform sağlamaktır. Üniversitemiz 2020 yılından bu yana Konsorsiyum'a üyedir.



MAGNA CHARTA Universitatum

Observatory, politik organizasyonlardan veya çıkar gruplarından bağımsız olan imzacı üniversiteleri içeren bir dernektir. İmzacı üniversiteler, kurumlarını temsil eden rektörler, başkanlar ve rektör yardımcıları aracılığıyla, hâlde ve gelecekte Magna Charta Universitatum ilkelerine uyum sağlama konusundaki taahhütleri sayesinde kurumla bağlantılıdır. Observatory, kurumlar ve toplum içinde entelektüel ve bilimsel çalışmaların bütünlüğünü sağlamak amacıyla çalışmalarını yürütür, böylece üniversitelerle toplumlar arasındaki güveni güçlendirir; söz konusu topluluklar yerel, bölgesel ulusal veya küresel ölçekte olabilir.

CERN-ATLAS Deneyi Ortaklığı

Dünyanın en büyük araştırma laboratuvarı olan CERN'de yapılan ATLAS deneyi, Büyük Hadron Çarpıştırıcısı üzerinde kurulu çok amaçlı bir algıç sisteminden oluşmaktadır. İstinye Üniversitesi Ekim 2021 itibarıyla ATLAS deneyinde Türkiye'den yer alan işbirliği kümesine katılmıştır.

<https://greybook.cern.ch/experiment/detail/teams?q=istinye&id=ATLAS>

CAST Deneyi İşbirliği Üyeliği

CERN Axion Solar Telescope (CAST) deneyi karanlık madde ve karanlık enerji adayı parçacıkları araştıran uluslararası bir deneysel işbirliğidir. Bu deneysel işbirliğine İstinye Üniversitesi Ağustos 2021 itibarıyla katılmıştır ve Türkiye'den katılan tek üniversitedir.

<https://greybook.cern.ch/experiment/detail/teams?q=istinye&id=CAST>

BESIII Deneyi İşbirliği Üyeliği

BESIII Deneyi Çin Bilimler Akademisine bağlı Yüksek Enerji Fiziği Enstitüsünde yer alan elektron-pozitron çarpıştırıcısı üzerindeki bir işbirliğidir. Bu deneysel işbirliğinde Türkiyeden yer alan araştırma kümesinin çalışmaları Ağustos 2021 itibarıyla İstinye Üniversitesi tarafından koordine edilmektedir.

http://english.ihep.cas.cn/bes/co/in/202109/t20210923_283964.html

Balkan Üniversiteler Birliği (BUA)



Bölge üniversitelerini bir araya getirmek amacıyla kurulan Balkan Üniversiteler Birliği (BUA), toplumsal sorunlara çözüm üretilmesi ve üniversiteler arasında işbirliklerinin kurulmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca bilimsel bir ağ oluşturmak ve ortak bilimsel çalışmalar yapmayı hedefleyen birlik; bölge üniversiteleri arasında yapılacak ortak

alışmalar ile dil, kültür, sanat, tarih, ekonomi, eēitim ve spor alanlarında bilimsel bir aē kurmayı hedeflemektedir.

İngilizce Dil Programı Akreditasyon Komisyonu (CEA)



CEA, İngilizce dil eēitimi programlarını akredite eden uzmanlaşmış bir akreditasyon kuruluşudur. Kuruluşun, amacı programların ve kurumların kabul edilen standartlara uygunluklarını gösterebilecekleri, sürekli iyileştirmeyi takip edebilecekleri sistematik bir yaklaşımdır. Yükseköēretimde akreditasyon, öērencilere verilen eēitimin uluslararası kalite standartlarında ve sürdürülebilir olduğunun en objektif ölçütüdür. Aynı zamanda akredite programlardan mezun olan öērencilerin sertifikaları ve diplomaları uluslararası alanda bilinir ve tanınmasını sağlamaktadır. İstinye Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı CEA tarafından 2023 yılında akredite edilmiştir.

Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)



EUA 49 Avrupa ülkesinde 850'den fazla Üniversiteyi temsil eden Bologna süreci ve Avrupa Birliği yükseköērenim, araştırma ve yenilikçi politikalarını etkilemede önemli bir rol oynayan kuruluştur. İstinye Üniversitesi'nin Stratejik Planı içerisinde yer alan Uluslararası İşbirliği ve Entegrasyon, amacı doğrultusunda İstinye Üniversitesi'nin gelişimine ve rekabet gücünün artmasına katkı sağlamaktadır. Bu birliktelik ile 49 Avrupa ülkesinin 850 yükseköēretim kurumu ile İstinye Üniversitesi arasında yükseköērenim ve araştırma politikaları hakkında işbirliği ve bilgi alışverişi sağlamaktadır.

EUROPASS Diploma Eki (Mavi Diploma)



Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2016 yılına kadar "Mavi Diploma" olarak adlandırılan "Europass Diploma Eki", Avrupa Kredi Sistemi'ni (AKTS) başarılı bir şekilde

uygulayan ve Avrupa Birliği Eğitim Komisyonu'nun koymuş olduğu standartlara sahip olan yüksek öğretim kurumlarının diplomaya ek olarak verdiği bir belge olup üniversitemiz bu kriterleri sağlayarak "Europass Diploma Eki" verme yetkisine 2018 yılından itibaren hak kazanmıştır. Bu belge ile, yükseköğretimde elde edilen kazanımların, program ayrıntılarının ve not sisteminin, ileri öğrenime giriş ve mesleki açıdan diplomanın fonksiyonuna ilişkin bilgilerin, ulusal yüksek öğretim sistemine ilişkin bilgilerin Avrupa çapında bir standardizasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır.

Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)

1950 yılında UNESCO'nun himayesi altında kurulan IAU, küresel yükseköğretim topluluğuna hizmet eden üyelik odaklı bir kuruluştur.



Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU), sürdürülebilir kalkınmaya ulaşma sürecinde yükseköğretimin oynadığı kilit rolü kabul eden, UNESCO'nun resmi ortak statüsüne sahip uluslararası bir STK'dır. Stratejik öncelikleri olan, Liderlik, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilir Kalkınma, Dijital Dönüşüm konusunda temel bir uzmanlık kaynağı olan IAU, kaliteyi ve yükseköğretime erişimi artırmak için uzmanlık alanlarında danışmanlık hizmetleri ve liderlik programları bulunmaktadır. Birçok uluslararası kuruluşla işbirliği yapmaktadır.



Observatory Magna Charta Universitatum

Observatory, politik organizasyonlardan veya çıkar gruplarından bağımsız olan imzacı üniversiteleri içeren bir dernektir. İmzacı üniversiteler, kurumlarını temsil eden rektörler, başkanlar ve rektör yardımcılarını aracılığıyla, hâlde ve gelecekte Magna Charta Universitatum ilkelerine uyum sağlama konusundaki taahhütleri sayesinde kurumla bağlantılıdır. Observatory, kurumlar ve toplum içinde entelektüel ve bilimsel çalışmaların bütünlüğünü sağlamak amacıyla çalışmalarını yürütür, böylece üniversitelerle toplumlar

arasındaki güveni güçlendirir; söz konusu topluluklar yerel, bölgesel ulusal veya küresel ölçekte olabilir.



Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ)

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan; ilk, orta ve yükseköğretim dâhil, mesleki, genel ve akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yollarıyla kazanılan tüm yeterlilik esaslarını belirleyen ulusal yeterlilik çerçevesidir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye’de sorumlu kurumlar (MEB, YÖK, MYK) tarafından verilen diplomalar, sertifikalar ve belgelerin öğrenme kazanımlarına göre tanımlandığı ve kalite güvencesi sağlanmış olanların sekiz farklı seviyeye yerleştirildiği bir sınıflandırma aracıdır. Ülkemizde kalite güvencesi sağlanmış tüm yeterlilikleri bünyesinde barındırmayı hedefleyen kapsayıcı yapı; yeterlilik sağlayan ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş dünyası ve sosyal paydaşlar arasında iş birliğini vazgeçilmez kılmakta ve bu bilinç Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte yer aldığı biçimiyle Çerçevenin yönetim yapısına yansımaktadır.

Sorumlu Yönetim Eğitimi İlkeleri (PRME)



PRME, topluma hizmet etmeye ve gezegenimizi korumaya odaklanan

Altı ilke aracılığıyla sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi amaçlayan, 2007 yılında kurulan Birleşmiş Milletler destekli bir girişimdir. Altı temel ilke ile çalışan PRME, dünyanın dört bir yanındaki üniversitelerin sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi ve geleceğin yöneticilerine bu prensipler ilgili bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin toplumsal ve kurumsal sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve çevrenin korunması konularının önemini katkı bulunmaktadır.

TURQUALITY



TURQUALITY, ülkemizin rekabet avantajını elinde bulundurduğu ve markalaşma potansiyeli olan ürün gruplarına sahip firmalarımızın, üretimlerinden pazarlamalarına, satışlarından satış sonrası hizmetlerine kadar bütün süreçleri kapsayacak şekilde yönetsel bilgi birikimi, kurumsallaşma ve gelişimlerini sağlayarak uluslararası pazarlarda kendi markalarıyla global bir oyuncu olabilmeleri ve söz konusu markalar aracılığıyla olumlu Türk malı imajının oluşturulması ve yerleştirilmesi amacıyla oluşturulmuş devlet destekli ilk ve tek markalaşma programıdır. TURQUALITY Programının odağında, klasik ihracat desteklerinden farklı olarak salt ihracatı artırmak yerine firmaların markalaşma hedeflerine katkıda bulunmak yer alıyor.

Dünya Yükseköğretim Veritabanı (WHED)



Dünya çapında yükseköğretim sistemleri, kimlik bilgileri ve kurumlar hakkında güvenilir bilgiler sağlayan Dünya Yükseköğretim Veritabanı (WHED), 19800 kadar akredite yükseköğretim kurumunun yanı sıra 196 ülke ve bölgedeki yükseköğretim sistemleri ve kimlik bilgileri hakkında güvenilir bilgi sağlayan IAU'nun çevrimiçi referans portalıdır. Küresel yükseköğrenim topluluğunun ihtiyaçlarını karşılamak için sürekli olarak gelişmekte olan WHED, kapsamlı ve ayrıntılı yükseköğrenim verilerini sürekli olarak portalda toplanması, işlenmesi, doğrulanmasını ve yayınlanmasını sağlar. UNESCO ile ortak bir proje olan WHED, Ulusal yükseköğretim yapısı, Kalite güvence sistemleri, Yönetim organları, Yeterlilik bilgileri ve kabul kriterleri bilgileri içermektedir.

Higher Education Consortium



Higher Education Consortium, Cambridge University Press & Assessment tarafından yüksek öğretim kurumlarının İngilizce dil eğitim programlarına yönelik oluşturulan ortak bir işbirliği platformudur. Bu işbirliği kapsamında yüksek öğretimdeki İngilizce eğitim programlarının verimliliğini artırma, araştırmaya dayalı çözümler üretme, örnek uygulamaları paylaşma ve ortak araştırma makaleleri üretme konuları hedeflenmekte ve akademik süreç Cambridge Üniversitesi tarafından yürütülmektedir.

Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu Ortaklığı

Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, 2011 yılından bu yana Engelsiz Bilişim çalışmaları ile, engellilere yönelik bilişim teknoloji ve hizmetleri konusunda çalışmalar yürütmektedir. Ortaklığın amacı, İstinye Üniversitesi'nin engellilere yönelik bilişim Teknolojileri ve hizmetlerinin geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasıdır. Yapılan işbirliği çerçevesinde **“Görme Engelliler için IŞIK OL EKPSS Kursu Projesi”** ve **“Sağlırlar için SES OL EKPSS Kursu Projesi”** çalışmalarına yürütmektedir.

<https://www.istinye.edu.tr/tr/haberler/turkiye-engelsiz-bilisim-platformu-birligi-protokolu>



Uluslararası Tahıl Bilimi ve Teknolojisi Birliği Ortaklığı

International Association of Cereal and Technology (ICC), dünyanın dört bir yanından tahıl bilimcileri ve teknoloji uzmanlarından oluşan uluslararası bir ağıdır. ICC, tahıl bilimi ve teknolojisi alanında önde gelen uluslararası birlik olup, bilginin yayılması, araştırma yapılması ve yenilikçiliğin ilerlemesine katkıda bulunan, gıda kalitesinin, gıda güvenliğinin

iyileştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. 2021 yılından beri ICC Başkanlığı'nı Üniversitemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hamit Köksel yürütmüştür.

Gazlı Algıç Teknolojileri İşbirliği (DRD1)

ECFA'nın (European Committee for Future Accelerators) 2021 yılında hazırladığı Parçacık Algıçları Yol Haritası doğrultusunda CERN tarafından 2023'te oluşturulan DRD (Detector Research and Development) işbirliklerinden biridir. DRD1, gazlı algıç teknolojilerinin geliştirilmesine odaklanmakta olup bu alandaki Ar-Ge çalışmalarının uluslararası ölçekte koordinasyonunu amaçlamaktadır. DRD1'de 30'dan fazla ülkeden 160'tan fazla kurum yer almaktadır. İstinye Üniversitesi, öneri aşamasından itibaren Türkiye'den katılan üç üniversite arasında tek vakıf üniversitesidir.

PATLIB



PATLIB (Patent Library), Avrupa Patent Ofisi tarafından patent araştırmaları ve patent stratejisi konularında destek sunmak üzere yetkilendirilen bölgesel bilgi merkezleridir. Teknoloji izleme, patent analizleri, değerlendirme ve ticarileştirme gibi alanlarda danışmanlık sağlamaları beklenmektedir. 2024 Ocak ayı itibarıyla yürütülen değerlendirme sonucunda 305 birim arasından seçilerek Avrupa Patent Ofisi tarafından akredite edilen 54 PATLIB merkezinden biri İstinye Üniversitesi olmuştur.

TÜRKİNİB

Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve Macaristan'dan oluşan Türk Devletleri Teşkilatı ülkeleri, yükseköğretimde iş birliğini sağlamak için 2013 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ni (TÜRKİNİB) kurdu. İstinye Üniversitesi de 2024 yılında Türkiye'den 20. üye olarak TÜRKİNİB'e katıldı.



Groningen Declaration Network (GDN)

Groningen Declaration Network (GDN), dijital öğrenci verilerinin taşınabilirliğini teşvik eden, dünya genelinde 40'tan fazla ülkeden yükseköğretim kurumlarını, hükümetleri, teknoloji sağlayıcılarını ve diğer paydaşları bir araya getiren küresel bir platformdur.

İstinye Üniversitesi'nin Stratejik Planı kapsamında yer alan Dijitalleşme ve Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, GDN ile iş birliği yapmak, üniversitemizin küresel ölçekte tanınırlığını artırmakta ve eğitimde dijital dönüşüm sürecine katkı sağlamaktadır. İstinye Üniversitesi, Türkiye'den GDN'ne üye olan ilk kuruluştur.

eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION



TURQUALITY



**BALKAN
UNIVERSITIES
ASSOCIATION**

PRME
an initiative of the
United Nations Global Compact



europass



KURUM VE KURULUŞLARLA ORTAKLIKLAR

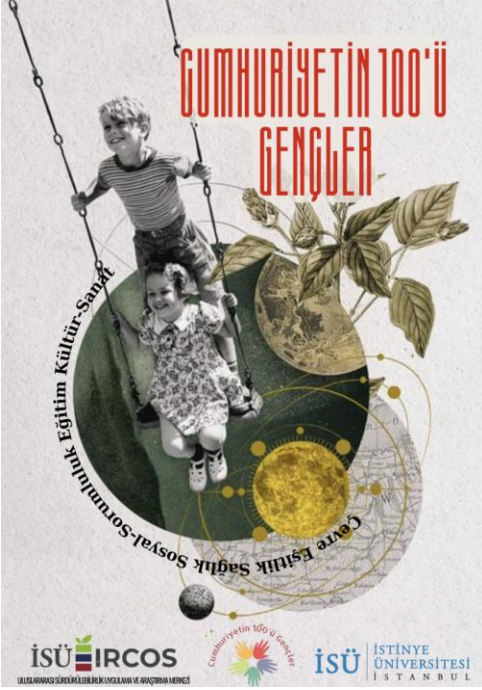
- Zeytinburnu Belediyesi
- Eyüpsultan Belediyesi
- Marmara Belediyeler Birliği
- Büyükçekmece Belediyesi
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- Kızılay
- Yeşilay
- İşaret Dili Tercümanları Derneği
- Türkiye Engelliler Federasyonu
- Türkiye Engelliler Konfederasyonu
- GMDH Streamline
- Alternatif Yaşam Derneği/ Alternatif Yaşam Derneği İkt. İşlt.
- Doğru Cevap Okulları ve Kursları
- Sağlık Hizmetleri Sendikası
- Ideogen İlaç
- Akasya Çocuk Dünyası A.Ş.
- Memur-Sen Konfederasyonu
- Bayrampaşa Belediyesi
- Uluslararası BPW İstanbul İş ve Meslek Sahibi Kadınlar Derneği
- İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı
- Özel Seyrantepe Avrupa Diyaliz Merkezi
- Ülker Çikolata San. A.Ş.
- Ditravo
- İstinye Okulları Eğitim Hizmetleri A.Ş.
- Vizyon Koleji
- Yönder Okulları
- Atlas Dil Hizmetleri ve Bilişim Ltd. Şti.
- Solar Çatı Kurulum Hizmetleri A. Ş.
- İstanbul Elektrik Tramway ve Tünel İşletmeleri Genel Müdürlüğü

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA-17) Raporu

- SAS Institute Bilgisayar Sistemleri Ltd. Şti.
- Türkiye Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı
- SIEMENS San. ve Tic. A. Ş.
- Evideep Sağlık Teknolojileri Anonim Şirketi
- Glaxosmithkline İlaçları San. ve Tic. A.Ş.
- Unilever Food Solutions Türkiye / Unilever Sanayi ve Ticaret Türk A.Ş.
- Beko - Arçelik Pazarlama A.Ş
- USİKAD - Uluslararası Sanayici İş Kadınları Derneği
- Kıvılcım Derneği
- TOÇEV
- FPPRO
- REPİD (Reklam ve Pazarlama İletişimi Derneği) - RVD (Reklam Verenler Derneği)

ETKİNLİKLER

Sorumlu Gençlerle Birlikte, Geleceğe Temiz Adımlar!



İstinye Üniversitesi Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği "Cumhuriyet'in 100'ü Gençler" projesi, İstinye Üniversitesi'nin Sürdürülebilirlik etki alanları içinde olan 'Eğitim', 'Eşitlik', 'Çevre' ve 'Sağlık' konularını kapsamaktadır.

Cumhuriyet'in dinamik gençleri, Cumhuriyetimizin ikinci 100 yılında, yarının gençlerine daha iyi ve yaşanabilir bir dünya bırakmak ve sürdürülebilir gelişime katkıda bulunmak için üzerlerine düşen sorumluluğu yerine getirmek ve bu farkındalığı daha geniş kesimlere ulaştırabilmek için yeni bir proje geliştirdi. "Çevresel Sorumluluk Çöp Toplama Etkinliği" adlı bu özel etkinlik, çevresel farkındalığı artırmayı ve öğrenciler arasında bir dayanışma kültürü oluşturmayı amaçlıyor.

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TÜTÜNÜN ZARARLARI AFİŞ YARIŞMASI



Öğrencilerin, sanat ve tasarım yoluyla kendilerini ifade etmelerine fırsat vermek ve özgün çalışmalarını değerlendirmek amacıyla İstinye Üniversitesi'ndeki tüm önlisans ve lisans öğrencilerimize açık "Tütünün Zararları" konulu bir afiş yarışması düzenlemektedir.

Yarışmaya katılacak üniversite öğrencilerimizin tütünün zararlarını araştırmaları, yorumlamaları, kendi duygu ve düşünceleri yönünde betimlemeleri beklenmektedir.

ÇOCUK HAKLARI VE İHMAL EDİLEN ÇOCUKLAR: BİR TOPLUMA HİZMET PROJESİ



Ferhat Şahin

Umut Çocukları Derneği

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından düzenlenen etkinliğe davetlisiniz.



30.05.2024
11.00



Topkapı Sağlık
Bilimleri Yerleşkesi
TK205



İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

DOWN SENDROMU FARKINDALIK SEMİNERİ



Psk. Seniha Salihoğlu

Kurumsal Eğitim Uzmanı

İstinye Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen seminere davetlisiniz.

-Etkinlik İstinyelilik Manifestosu 1 kapsamında olacaktır.



18.01.2024 - 10:30



Topkapı Kampüs
Kongre Merkezi



İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

ENGELSİZ YOLCULUK



Selahattin Öztürk

Özel Eğitim Öğretmeni

İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı tarafından düzenlenen etkinliğe davetlisiniz.



06.05.2024
13.00



Topkapı Kampüs
TK206



İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

ÇOCUKLARIN SESİ "Bir Topluma Hizmet Projesi"

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından düzenlenen etkinliğe davetlisiniz.



28.05.2024



10:00



İstinye Üniversitesi Topkapı Sağlık Bilimleri Yerleşkesi



İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
The Economy of Agriculture and Food in Turkey and around the World	#
Symposium on Special Topics in Pulmonary Rehabilitation	#
Mimarlık Pratiği Sohbetleri "Esra Basmaz"	#
ISRAEL AND PALESTINE Conflict "Is a Two-State Solution Possible?"	#
Divan İle Ağırlama Endüstrisinde Kariyer	#
İSRAİL VE FİLİSTİN ÇATIŞMASI "İki Devletli Bir Çözüm Mümkün Müdür?"	#
Murat Germen ile Söyleşi	#
25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü	#
Mimarlık Pratiği Sohbetleri "Burçin Cem Arabacıoğlu"	#
November 30 Commemoration and Understanding of Scientists Event	#
Tütün ve Tütün Ürünlerinin Zararları	#
Articular Cartilage Engineering Training School	#
Particle Accelerators and Detectors Local Infrastructure and R&D Workshop	#
Intercultural Competence in Online Language Exchanges	#
The Transformation Journey of the Garment Industry in the World and in Turkey	#
Roadmap for the New Graduate	#
5th International Pedia Mediterranea Conference	#
Meslek Seminerleri: Klinik Psikolog Olmak	#
The Current Situation in Biological Aging Research	#
Genç İVEK Student Summit 2023	#
Graduate Interview "Faculty of Pharmacy Career Interviews"	#
Accessibility in Digital-December 3rd World Disabled People's Day Event	#
Winter Game JAM	#
Graduate Interview " Faculty of Medicine "	#
Evaluation of the Year 2023 in Terms of International Relations and Forecasts for the Year 2024	#
Vadi Konuşmaları 2	#
Tütün ve Tütün Ürünlerinin Zararları 2	#
İSÜ Cyber Security Day	#

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
Cyber Security and Artificial Intelligence in Our Life	#
İçindekiler Spekülatif Mekan Araştırmaları Etkinlik No: 1	#
Meslek Seminerleri: Adli Psikolog Olmak	#
Roadmap for the New Graduate: Module 4	#
30th TARD Practical Low-Flow Anesthesia Course	#
Conduct Your Own Experiment at CERN and DESY	#
Architectural Practice Conversations “Şafak Beşiroğlu”	#
Grand International ile Amerika'da Staj ve Çalışma İmkanları	#
Şef Ali Demir ile Kadim Anadolu Mutfağı	#
Down Sendromu Farkındalık Semineri	#
Turkey and the World Economy in 2024	#
Effective Social Media Use in Professional Life: LinkedIn	#
Computational Insight into Supported Noble Metal Alloys for (Photo) Catalytic Hydrogen Production	#
The 5th Early Phase Clinical Trials Symposium	#
Effects of Latest Developments in the Middle East on Turkey's Against Terrorism	#
İstinye Üniversitesi Tütünün Zararları Bez Çanta Tasarım Yarışması	#
İstinye Üniversitesi Tütünün Zararları Afiş Yarışması	#
İçindekiler Spekülatif Mekan Araştırmaları Etkinlik No: 2	#
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Dersleri Sergisi	#
Mimarlık Pratiği Sohbetleri: Bade Erkan	#
Current Developments in the Turkish Defense Industry	#
Nilay Örnek Söyleşi	#
5 Days 5 Sectors Women Workforce Presence Workshop	#
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık Sergisi	#
Darkblue İstanbul ile Dijital Pazarlama	#
Afetlere Hazırlık ve Toplumsal Bilinç Konferansı	#
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Sempozyumu	#
Turkey's Increasing Presence in Africa and the Somalia Treaty	#

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
Vadi Konuşmaları 6	#
Ersoy Tan ile Söyleşi	#
Indieway March	#
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)- Burs ve Destek Programları Tanıtım Sunumu	#
Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences Graduate Interview	#
Doç. Dr. Zeynep Taçgın ile Söyleşi: AR/VR/XR	#
Green Energy Conversion Seminar	#
Humanitarian Diplomacy	#
Vadi Konuşmaları 7 “Biyomalzemelere ve Doku Mühendisliğine Giriş”	#
Dilailah Beste Kuzu ile Karakter Tasarımına Giriş 101	#
Future Professions Seminar	#
Diyaliz Farkındalık Sergisi	#
Felsefi Açıdan Toplumsal Cinsiyet	#
Pediyatrik Hastalıklarda Yenilikler-VI	#
Vadi Talks 8 "Production and Utilization of Biofuel from Different WasteFeedstocks"	#
Down Sendromu Farkındalık Semineri	#
Vocational School Graduate Interview	#
Future Vocational Seminar	#
Workshop on Biopsychosocial Approach to Amputees After Earthquake	#
Analysis of Recent Developments in the Middle East: Iran-Israel Conflict	#
Peritoneal Dialysis Nursing Training	#
Engelsiz Yolculuk	#
Otomotiv Endüstrisi ve Elektrikli Araç Teknolojilerinin Bugünü ve Geleceği	#
Sağlıklar Topluluğunun Ayrımcılık Deneyimleri ve Sosyal Hizmet	#
Vocational School of Health Services Alumni Talk	#
Vadi Konuşmaları “Kimyanın Dili”	#
İSÜFEST'24	#

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
Organ Bağışı Farkındalık Eğitimi	#
May 15 is World Climate Day	#
Özel Eğitim Şenliği	#
Interyouth Fest'24	#
Birinci İşaret Dili ve Sağır Çalışmaları Konferansı: Herkes İçin İşaret Dili	#
Uluslararası Osteopati ve Manuel Terapi Kongresi 2024	#
Hemşireler Günü	#
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Hot-Pack Töreni	#
Ameliyathane Hizmetleri Sempozyumu	#
2209A TÜBİTAK Öğrenci Projesi “Otizme Yönelik Farkındalık” Animasyon Film Gösterimi	#
Healtineering Fikir- Proje Geliştirme Etkinliği	#
Sinema ve Yapay Zeka	#
“Tütünün Zararları” Tasarım Yarışması Ödül Töreni	#
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mezun Söyleşisi	#
İstinye Üniversitesi Mimari Proje: Reprodüksiyon Sergisi	#
Yapay Zeka Destekli Dijital Erişilebilirlik Çalışmalarının Sağırılar İçin Önemi	#
Çocuk Hakları ve İhmal Edilen Çocuklar: Bir Topluma Hizmet Projesi	#
SBF Çocuk Gelişimi Bölümü Sanat Çalışmaları Sergisi	#
Erasmus + Staff Day	#
Dünya Kabin Memurları Günü	#
Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Mikroyeterlilikler ve Europass	#
Yükseköğretimde Zihinsel Engelli Bireylerin Önündeki Engelleri Kaldırmak Mümkün Mü? Down Sendromlu Fahri Öğrenci Programı Proje Kapanış Toplantısı ve Çalıştayı	#
Vadi Talks 10 "Electrical Engineering Research Topics of the University of Perugia"	#
Küresel Gelişmeler ve Orta Doğu: Orta Doğu'da Güncel Olaylar	#

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
Sağlık Teknolojisi Değerlendirmesi ve Sağlık Politikası: Viral Hepatit Enfeksiyonunun Ortadan Kaldırılması için Uygun Maliyetli Müdahaleler	#
15 Temmuz: Türkiye'yi İşgal Girişimi	#
Dijital Çağda Ekonomi: Blockchain Devrimi	#
Vestibüler Yaklaşım ile Transoral Endoskopik Tiroidektomi Uygulamalı Kadavra Kursu	#
18-24 Mayıs Müzeler Haftası Ziyaret Etkinliği-Toplum Gönüllüleri Vakfı(TOG) Kulübü	#
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Kulüpler Fuarı	#
30 Kasım Bilim İnsanlarını Anma ve Anlama Etkinliği	#
90'lara Yolculuk Festivali	#
Bulut Bilişim Eğitimi	#
Design Thinking Eğitimi-Girişimci Mühendisler Kulübü	#
EMK Akademi Bölüm 4 : PCB Tasarımı Eğitimi	#
Heybeliada Gezisi	#
Hiphop Dersi	#
İstinye TOG Vakfı Kulübü- Yardım Projesi	#
Kitap Tahlili	#
Luk Botanik Firmasına Teknik Gezi	#
Medtronic Teknik Gezi	#
Microsoft Excel Eğitimi	#
Mühendis Gelişim Okulu Proje Yönetimi Eğitimi	#
SnapAR Poster Hackathon Designing the Future	#
TICIMAX Teknik Gezi	#
Toplum ve Yapay Zeka Hakkında Canlı Yayını	#
TSSF/CMAS 1* Dalıcı Eğitimi- İSUSAS	#
Üçüncü BinYıl Akademi ile Yazılım Semineri	#
Yeryüzüne Dokun (Adıyaman)	#
100. Annual Events "Artificial Intelligence Exhibition"	#

ETKİNLİĞİN ADI	LİNK
ISU Liv Hospital Bahçeşehir Medical Days	#
100. Yıl Etkinlikleri "Cumhuriyet Mimarlığı Sergisi"	#
4. Uluslararası SCOSYM Sempozyumu	#
8. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi	#
TÜBİTAK Projesi Yazarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	#

ÖĞRETİM ÜYESİ PROJELERİ

PROJEYE FON SAĞLAYAN KURULUŞ	PROJE ADI	PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
EU	MEDWHEALTH-Development of new wheat-derived foods of the mediterranean diet with improved nutritional and health value	01.10.2021	30.09.2025
Erasmus+	SISDDP-Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience	01.04.2022	31.03.2025
EU	NeuroVascularHealth-Deriving novel micro biomechanical indices based on clinical imaging and computational simulation data and analysis using machine learning for assessment of cerebrovascular and cognitive health	17.10.2022	17.10.2024
TÜBİTAK	Tedavi edici salım ve doku rejenerasyonunun invazif olmayan izlenmesi için yakın kızılötesi ışıkla tetiklemeli iskele	01.08.2021	01.10.2024
Erasmus+	EDUSIGN & SIGNEDU: Joint Venture of Curriculum Studies and Artificial Intelligence in Sign Language	28.02.2022	27.08.2024
CRDF Global	Enhancing Cybersecurity Capabilities of Istinye University	15.12.2022	15.12.2023

ÖĞRENCİ PROJELERİ



Elden Ele Kitap: Sınav Dönemindeki İhtiyaç Sahibi Öğrenciler İçin Paydaşları Bir Araya Getiren Paylaşım Ekonomisi Temelli Kitap Yardımlaşma Web Sitesi Platformu Tasarımı

TÜBİTAK



Dijitalleşmenin Uluslararası Ticaret Üzerindeki Etkisi: E-Ticaret Platformlarının Küresel Ticaretteki Rolü ve Küçük İşletmelerin Dijitalleşme Yoluyla Yurt Dışı Pazarlara Erişimi

TÜBİTAK



Dijital Bağımlılık ve Sosyal Medyanın Toplum Üzerindeki Etkisi Poster Sergisi

TÜBİTAK



Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Mezun Şeflerin ve Sektör Şeflerinin Sürdürülebilir Beslenme Tercihlerinin Karşılaştırılması

TÜBİTAK



Elden Ele Kitap: Sınav Dönemindeki İhtiyaç Sahibi Öğrenciler İçin Paydaşları Bir Araya Getiren Paylaşım Ekonomisi Temelli Kitap Yardımlaşma Web Sitesi Platformu Tasarımı

TÜBİTAK