

ULUSLARARASIŁAŐMA POLİTİKASI

İstinye Üniversitesi, yükseköğretimin küreselleşen doğasını kurumsal gelişimin ayrılmaz bir unsuru olarak görmekte ve uluslararasılaşmayı stratejik planlamanın merkezine yerleştirmektedir. Üniversite, bilgi üretimi, paylaşımı ve toplumsal etki alanlarını küresel ölçekte genişletmeyi hedeflemektedir; yükseköğretimde nitelikli iş birliklerinin, kültürlerarası etkileşimin ve akademik hareketliliğin çağdaş üniversite kimliğinin temel bileşenleri arasında yer aldığını kabul etmektedir.

Bu anlayışla uluslararasılaşma, yalnızca öğrenci veya akademisyen değişimiyle sınırlı bir süreç değil; eğitimin, araştırmanın, kurumsal yönetimin ve toplumsal katkının bütüncül biçimde yeniden yapılandırıldığı dinamik bir dönüşüm alanıdır. İstinye Üniversitesi, küresel eğilimleri yerel değerlerle bütünleştiren bir yükseköğretim modeli geliştirmekte; bilgi üretimi ve paylaşımında uluslararası düzeyde görünür, güvenilir ve etkin bir aktör olmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'nun "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi 2024–2028" ve "2030'a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası" belgelerinde öngörülen hedeflerle tam uyum içinde hareket etmektedir.

Bu politika, İstinye Üniversitesi Üçüncü 5 Yıllık Eylem Planı (2025–2030)'da tanımlanan uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış ve kurumun uzun vadeli vizyon belgesi Bridge to İstinye mottosunda yer alan küresel etki, yenilikçilik ve toplumsal sorumluluk değerleriyle bütünleştirilmiştir. Ayrıca, İstinye Üniversitesi'nin **TURQUALITY programı** kapsamında aldığı marka desteği, kurumun uluslararasılaşma politikasında öngörülen küresel görünürlük, kurumsal kapasite ve marka değerini güçlendirme hedefleriyle doğrudan uyum içindedir.

Üniversite, uluslararasılaşmayı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm boyutlarında bütüncül bir dönüşüm süreci olarak ele almaktadır. Bu çerçevede politika iki ana eksen üzerine şekillenmiştir:

- Kurum İçi Uluslararasılaşma (Internationalization at Home):** Öğrenciler, akademik ve idari personel için çok kültürlü, kapsayıcı ve uluslararası bir öğrenme ve çalışma ortamı oluşturulmakta; müfredat, öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve üniversite yaşamının her alanına küresel bir bakış açısı entegre edilmektedir.
- Kurum Dışı Uluslararasılaşma (Internationalization Abroad):** Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla karşılıklı faydaya dayalı, sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilmekte ve Türkiye'nin yükseköğretimdeki küresel görünürlüğüne katkı sağlanmaktadır.

VİZYON VE TEMEL İLKELER

İstinye Üniversitesi, uluslararasılaşma alanında yükseköğretimde mükemmeliyet, etki ve erişilebilirliği esas alan bir kurum vizyonu benimsemektedir. Üniversite, uluslararasılaşmayı stratejik bir rekabet unsuru olarak değil, bilgi üretimi ve insan kaynağı gelişimi açısından karşılıklı öğrenme ve ortak değer üretimi süreci olarak ele almaktadır. Bu vizyon, evrensel bilim ilkeleriyle yerel toplumsal ihtiyaçların kesişiminde yenilikçi, sorumlu ve etki odaklı bir akademik ekosistem oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda uluslararasılaşma politikası aşağıdaki temel ilkeler üzerine inşa edilmiştir:

- ❖ **Evrensellik:** Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde evrensel bilim değerleriyle uyumlu, kültürlerarası bir yaklaşım benimsemek.

- ❖ **Nitelik ve Etki:** Uluslararasılaşma faaliyetlerini yalnızca nicel büyüme değil, akademik kalite ve toplumsal etki temellerinde yapılandırmak.
- ❖ **Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik:** Farklı kültür, dil ve coğrafyalardan bireylerin akademik topluluğa eşit koşullarda katılımını sağlamak.
- ❖ **Sürdürülebilirlik:** Uluslararası iş birliklerini uzun vadeli, karşılıklı faydaya dayalı, çevreye duyarlı ve kurumsal öğrenmeyi destekleyen bir anlayışla yürütmek.
- ❖ **Etik ve Sorumluluk:** Akademik iş birliklerinde etik değerleri, şeffaflığı ve toplumsal sorumluluğu temel almak.
- ❖ **Kurumsal Uyum:** Uluslararasılaşma süreçlerini, kalite güvence sistemleri, stratejik planlama ve stratejik dönüşüm mekanizmalarıyla bütünleştirmek.

Bu ilkeler, üniversitenin uluslararasılaşma politikalarının sadece küresel tanınırlık değil, aynı zamanda **bilimsel etki, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma** hedeflerine hizmet etmesini teminat altına almaktadır.

EĞİTİMDE ULUSLARARASILAŞMA

İstinye Üniversitesi, eğitimi uluslararasılaşmanın temel eksenini olarak görmekte ve müfredatın her düzeyinde küresel bir bakış açısını içselleştirmektedir. Üniversite, öğrencilerin yalnızca akademik bilgiyle değil, aynı zamanda farklı kültürleri tanıma, küresel sorunlara duyarlılık geliştirme ve kültürlerarası iletişim becerileri kazanma fırsatlarıyla donatılmasını hedeflemektedir.

Bu çerçevede;

- Erasmus+ anlaşmaları, çift diploma ve ortak program modelleri genişletilmekte; visiting/adjunct profesörlük sistemleri uygulanmaktadır.
- Eğitim programları uluslararası akreditasyon süreçleri ve Bologna ilkeleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır.
- Öğrencilerin farklı kültürleri tanımasını ve deneyimlemesini sağlayan ortak eğitim ve değişim programları güçlendirilmektedir.
- Müfredatlar, kültürlerarası farkındalık, etik duyarlılık ve sürdürülebilir kalkınma temalarını içerecek biçimde geliştirilmektedir.
- Dijital öğrenme platformları aracılığıyla küresel erişim ve sürdürülebilir öğrenme sağlanmakta; YÖK 2030'un "dijital yetkinlik" hedefiyle uyumlu altyapı kullanılmaktadır.
- İngilizce eğitim veren programların (EMI) niteliği artırılmakta; uluslararası öğrencilere açık program oranı genişletilmektedir.

İstinye Üniversitesi, öğrenme süreçlerinde uluslararası boyutu sistematik biçimde güçlendirerek, her öğrencinin öğrenim süreci boyunca **en az bir uluslararası deneyim** kazanmasını kurumsal bir öncelik olarak belirlemektedir.

AR-GE'DE ULUSLARARASILAŞMA

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, İstinye Üniversitesi'nin küresel akademik görünürlüğünün temel belirleyicilerindendir. Üniversite, araştırma süreçlerinde uluslararası iş birliklerini yalnızca proje ortaklıkları olarak değil, bilgi üretiminin paylaşımına dayalı ortak değer yaratma alanları olarak konumlandırmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma kültürünün küresel standartlarla uyumlu, yenilikçi ve etki odaklı bir yapıya dönüşmesini sağlamaktadır.

Bu doğrultuda;

- Üniversite, Horizon Europe, Erasmus+, COST ve TÜBİTAK gibi uluslararası fon programlarına katılımı artırmaya yönelik yapısal mekanizmalar geliştirmektedir.
- Ulusal ve uluslararası akademik endekslerde (THE, QS, ARWU, URAP vb.) kurumsal konumun güçlendirilmesi ve sıralamalarda sürdürülebilir yükselişin sağlanmasına yönelik stratejiler geliştirilmekte ve araştırma performansları anlık izlenmektedir.

- Akademisyenlerin uluslararası araştırma konsorsiyumları, ağlar ve laboratuvar girişimlerinde etkin yer alması desteklenmektedir.
- Uluslararası yayın, patent ve inovasyon çıktılarının niteliği ve görünürlüğü sistematik olarak güçlendirilmektedir.
- Her öğrencinin lisans veya lisansüstü öğrenimi süresince en az bir araştırma, yenilik veya toplumsal katkı projesinde aktif rol alması hedeflenmekte; bu katılım, araştırma temelli öğrenme kültürünün kurumsal bir parçası olarak değerlendirilmektedir.
- Genç araştırmacıların ve doktora öğrencilerinin uluslararası mentorluk, araştırma değişimi ve ortak proje süreçlerine katılımı önceliklendirilmektedir.
- Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından yürütülen uluslararası veritabanı ve bilimsel içerik üyelikleri genişletilmekte; araştırmacıların küresel bilgi kaynaklarına erişimini güçlendirecek altyapı sürekli olarak geliştirilmektedir.
- Araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşmesi ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlaması temel yaklaşım olarak benimsenmektedir.

İstinye Üniversitesi, Ar-Ge uluslararasılaşmasını **bilimsel üretkenliğin, inovasyon kapasitesinin ve toplumsal etki gücünün** temel aracı olarak değerlendirmektedir.

ÖĞRENCİ DENEYİMİ, KÜLTÜREL ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

İstinye Üniversitesi, öğrencilerini küresel vatandaşlar olarak yetiştirmeyi, uluslararasılaşma politikasının merkezine yerleştirmektedir. Üniversite, öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşime girebildiği, çok dilliliğin desteklendiği ve kapsayıcılığın kurumsal değer olarak benimsendiği bir öğrenme ortamı yaratmaktadır. Bu vizyon, uluslararası öğrenci topluluğunun kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçası hâline gelmesini ve kültürel çeşitliliğin akademik üretkenliğe yansımaları hedeflemektedir.

Bu kapsamda;

- Uluslararası öğrenciler için oryantasyon, dil desteği, danışmanlık ve kültürel uyum süreçleri sistematik biçimde sürdürülmektedir.
- Yerel ve uluslararası öğrencilerin birlikte üretmesini sağlayan etkinlikler kampüs yaşamının kalıcı bir parçası hâline getirilmektedir.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk, gönüllülük ve kültürel diplomasi projelerine katılımı desteklenmektedir.
- Uluslararası öğrencilerin sosyal ve akademik entegrasyonunu güçlendirmek için vize, ikamet, danışmanlık ve rehberlik sistemleri kurulmuştur.
- Üniversite markası haline gelen InterYouth Fest ile farklı ülkelerden öğrencilerin kültürleri tanıtılmakta, kültürlerarası diyalog ve kapsayıcılık teşvik edilmektedir.
- Uluslararası araştırmacı ve post-doc kabulü için teşvikler geliştirilmekte, Türkiye'ye yönelik tersine beyin göçü politikalarına katkı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, hazırlık programına yönelik **muhafiyet sınavı uygulaması** sürdürülmekte; öğrencilerin dil yeterliklerine göre öğrenimlerine daha hızlı ve nitelikli biçimde başlamaları sağlanmaktadır.

Bu yaklaşım, üniversite öğrencilerinin yalnızca akademik olarak değil, aynı zamanda kültürel duyarlılığı yüksek, toplumsal etki odaklı ve uluslararası arenada sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

KURUMSAL GÖRÜNÜRLÜK VE STRATEJİK ORTAKLIKLAR

İstinye Üniversitesi, uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmeyi ve küresel iş birliklerini kurumsal gelişimin öncelikli stratejik alanlarından biri olarak konumlandırmaktadır. Üniversite, akademik ortaklıklarını yalnızca kısa vadeli değişim anlaşmalarıyla sınırlamamakta; eğitim, araştırma, inovasyon ve toplumsal katkı eksenlerinde sürdürülebilir, karşılıklı faydaya dayalı ve yüksek etki potansiyeline sahip iş birliği platformları geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu yaklaşım, İstinye Üniversitesi'nin küresel

yükseköğretim ekosisteminde itibarlı, güvenilir ve etkin bir paydaş olarak konumunu güçlendirmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma süreci, Üçüncü 5 Yıllık Eylem Planı (2025–2030) kapsamında belirlenen performans göstergeleriyle izlenmekte; özellikle dünyanın önde gelen üniversiteleriyle yürütülen eğitim ve araştırma iş birliği sayısı ile bu kurumlara yönlendirilen doktora öğrencisi sayısı kilit göstergeler arasında takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci oranı ve uluslararası akademik personel sayısı, kurumsal uluslararasılaşma performansının ölçümünde temel metrikler olarak değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda;

- Uluslararası yükseköğretim kurumları, araştırma merkezleri, kamu kuruluşları ve özel sektör paydaşlarıyla uzun vadeli, karşılıklı güvene dayalı ve sonuç odaklı ortaklıklar geliştirilmektedir.
- Kurumsal tanıtım, iletişim ve marka yönetimi süreçleri, uluslararasılaşma vizyonu ve kurumsal kimlik bütünlüğüyle uyumlu biçimde yürütülmektedir.
- THE, QS ve benzeri uluslararası sıralama sistemlerinde kurumsal görünürlük ve etki alanını artırmaya yönelik stratejik çalışmalar sistematik olarak sürdürülmektedir.
- Üniversite, eğitim ve araştırma alanlarında uluslararası birlikler, ağlar ve platformlara aktif üyelik yoluyla küresel yükseköğretim sistemine entegre olmaktadır.
- Uluslararası mezun ağı (Global Alumni Network) aracılığıyla farklı ülkelerdeki mezunlarımızla sürdürülebilir ilişkiler kurulmakta; mezun elçiliği modeliyle markalaşma desteklenmektedir.
- Erasmus+ anlaşmaları, ikili iş birliği protokolleri (MoU), araştırma konsorsiyumları ve inovasyon projeleri aracılığıyla çok boyutlu ortaklık yapıları güçlendirilmektedir.

İstinye Üniversitesi, uluslararası ortaklıklarını yalnızca bir dış ilişkiler ağı olarak değil; akademik diploması, bilgi paylaşımı, araştırma sinerjisi ve kurumsal itibarı güçlendiren stratejik bir yapı olarak görmektedir. Üniversite, önümüzdeki dönemde bu yapıyı daha da derinleştirerek Türkiye'nin yükseköğretimdeki küresel görünürlüğüne ve rekabet gücüne aktif katkı sağlamayı hedeflemektedir.

AKADEMİK PERSONEL GELİŞİMİ VE FARKINDALIK

Uluslararasılaşmanın kalıcı etkisi, akademik personelin küresel farkındalık düzeyiyle yakından ilişkili olarak yürütülmektedir.

- Dil Destek Ofisi aracılığıyla öğretim üyelerine akademik İngilizce, çeviri, yayın ve editörlük desteği sağlanmaktadır.
- Akademisyenlerin uluslararası araştırma görünürlüğünü artırmak üzere eğitimler, mentorluk programları ve yayın destek mekanizmaları uygulanmaktadır.
- Erasmus personel hareketliliği ve benzeri programlarla idari ve akademik kadronun uluslararası deneyim kazanması teşvik edilmektedir.
- Üniversite genelinde çift dilli kurumsal iletişim kültürü yaygınlaştırılarak, iç paydaşların uluslararasılaşma farkındalığı güçlendirilmektedir.

KURUMSAL DÖNÜŞÜM, İZLEME VE PERFORMANS YÖNETİMİ

İstinye Üniversitesi, uluslararasılaşma politikalarını kurumsal dönüşümün ayrılmaz bir parçası olarak ele almakta ve bu süreci kalite güvence sistemi, stratejik planlama döngüsü ve sürekli iyileştirme anlayışıyla bütünleştirmektedir. Üniversite, uluslararasılaşma faaliyetlerini yalnızca dış ilişkiler alanı olarak değil; eğitim, araştırma, insan kaynakları, idari süreçler ve kurumsal kültürün tamamını etkileyen bir gelişim eksenini görmektedir.

Bu kapsamda, uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması **Stratejik Dönüşüm Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda Uluslararası Akademik İş Birlikleri Direktörlüğü (Nexus International), Stratejik Ar-Ge ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Daire**

Başkanlığı, Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı ve Bilgi Teknoloji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak izlenmekte, performans göstergeleri değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri Senato'ya sunulmaktadır. İzleme ve performans yönetimi süreçleri, **Üçüncü 5 Yıllık Eylem Planı (2025–2030)** ile **Stratejik Plan İzleme Mekanizması** kapsamında yürütülmektedir.

Bu süreç, veri temelli analizler ve kanıta dayalı karar alma yaklaşımıyla desteklenmekte; sonuçlar doğrudan kalite güvence sistemine entegre edilmektedir.

Bu çerçevede;

- Performans göstergeleri; uluslararası öğrenci oranı, değişim programı katılımı, ortak araştırma sayısı, uluslararası fon kullanımı ve sıralama performanslarını kapsamaktadır.
- Üçüncü 5 Yıllık Eylem Planı kapsamında takip edilen uluslararasılaşma hedeflerinin veri toplama, analiz, raporlama ve geri bildirim süreçleri Stratejik Dönüşüm Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmektedir.
- Stratejik Plan sürecinde belirlenen uluslararasılaşma hedeflerinin veri toplama, analiz ve raporlama süreçleri ise, Stratejik Dönüşüm Rektör Yardımcılığını izlemesiyle, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.
- Göstergeler her yıl güncellenmekte, sonuçlar, İcra Kurulu, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na sunularak kurumsal karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin tüm veri toplama, izleme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin dijital altyapısına entegre kurumsal izleme platformları üzerinden yürütülmekte; bu platformlar aracılığıyla göstergelerin güncel, güvenilir ve erişilebilir biçimde yönetilmesi sağlanmaktadır.
- Değerlendirme çıktıları, politika uygulamalarında sürekli iyileştirmeye yönelik stratejik müdahalelerin temelini oluşturmaktadır.

İstinye Üniversitesi bu yapı sayesinde, uluslararasılaşma politikalarının etkinliğini ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir bir sistem içinde yönetmekte; kurumsal öğrenmeyi destekleyen çevik bir yönetim modeli geliştirmektedir.