

**Başarı ve motivasyon**  
**Atatürk'ün liderlik ve yönetim**  
**tarzında**



## İçerik

|   |    |
|---|----|
| Önsöz .....   | 6  |
| Yazarın Sözü.....   | 7  |
| Yazarın Girişi.....   | 8  |
| <b>Birinci bölüm</b>  |    |
| Mustafa Kemal Atatürk'ün Biyografisi.....                   | 10 |
| Atatürk'ün 28 üstün başarısı.....                           | 19 |
| <b>İkinci bölüm</b>   |    |
| Mükemmel yönetici ve Lider.....                             | 22 |
| Yönetim ve Liderlik: Başarının İki Temeli.....              | 23 |
| Liderlik: İlham ve Yönlendirme.....                         | 23 |
| Atatürk'ün Yönetim ve Liderlik Anlayışı.....                | 24 |
| Yönetim: Yapı ve Dönüşüm.....                               | 25 |
| Atatürk'ün Liderlik Yaklaşımı .....                         | 25 |
| Kurumsal Kültürde Değişim Stratejisi.....                   | 26 |
| Organizasyonlarda bu yaklaşım şu şekilde uygulanabilir..... | 27 |
| Ekonomik Yönetim.....                                       | 28 |
| Kültürel Yönetim, İlham Verme ve Uyum Sağlama.....          | 30 |
| Eğitimdeki Dönüşümlere Odaklanma.....                       | 30 |
| <b>Üçüncü bölüm</b>   |    |
| Başarı için uygulamalı liderlik ve yönetim.....             | 32 |
| Etkili Liderlik ve Dönüşüm Yönetimi.....                    | 33 |
| Karar Alabilen ve Kararlı Liderlik.....                     | 33 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Akıl ve Duygunun Bileşimi.....</b>                               | <b>33</b> |
| <b>İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme.....</b>                    | <b>33</b> |
| <b>Ulusal Kalkınmaya Odaklanma.....</b>                             | <b>33</b> |
| <b>Motivasyon ve Azim Yaratma.....</b>                              | <b>34</b> |
| <b>Ulusal Hedefleri Belirleme ve Gerçekleştirme.....</b>            | <b>34</b> |
| <b>İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme.....</b>                    | <b>34</b> |
| <b>Motivasyon ve Azmi Artırma.....</b>                              | <b>34</b> |
| <b>Akıl ve Duyguyu Birleştirme.....</b>                             | <b>35</b> |
| <b>Altyapı ve Teknoloji Geliştirme.....</b>                         | <b>35</b> |
| <b>Ulusal Hedeflerin Belirlenmesi.....</b>                          | <b>35</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirmeye Yatırım.....</b>                       | <b>36</b> |
| <b>Yerli Üretimi Teşvik Etme.....</b>                               | <b>36</b> |
| <b>Altyapının İyileştirilmesi.....</b>                              | <b>36</b> |
| <b>İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi.....</b>                      | <b>36</b> |
| <b>Devlet ve Diğer Kurumlarla İş Birliği.....</b>                   | <b>36</b> |
| <b>Ortak Hedefler ve Vizyon Belirleme - Toyota Şirketi.....</b>     | <b>36</b> |
| <b>İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme - Toyota Şirketi .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>Akıl ve Duygunun Bileşimi - Toyota Şirketi .....</b>             | <b>37</b> |
| <b>İnsan Kaynaklarını Geliştirme - Toyota Şirketi .....</b>         | <b>37</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirmeyi Teşvik Etme - Toyota Şirketi .....</b> | <b>37</b> |
| <b>Yerli Üretimi Teşvik Etme - Toyota Şirketi .....</b>             | <b>37</b> |
| <b>Ortak Hedefler ve Vizyon Belirleme - Apple Şirketi.....</b>      | <b>38</b> |
| <b>İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme - Apple Şirketi .....</b>   | <b>38</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Akıl ve Duygunun Bileşimi - Apple Şirketi .....</b>             | <b>38</b> |
| <b>İnsan Kaynaklarını Geliştirme - Apple Şirketi .....</b>         | <b>38</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirmeyi Teşvik Etme - Apple Şirketi .....</b> | <b>39</b> |
| <b>Yerli Üretimi Teşvik Etme - Apple Şirketi .....</b>             | <b>39</b> |
| <b>Bölüm dört</b>  |           |
| <b>Harekete geçme zamanı.....</b>                                  | <b>41</b> |
| <b>Cömertlik Yasası – Enerji ve Zenginlik Çekmek .....</b>         | <b>43</b> |
| <b>Dil – İletişim Becerileri .....</b>                             | <b>44</b> |
| <b>İletişim becerileri dört ana kategoriye ayrılır .....</b>       | <b>44</b> |
| <b>Bekle, her şey zamanında gerçekleşir! .....</b>                 | <b>48</b> |
| <b>Aile – Bir sistemin en büyük serveti .....</b>                  | <b>50</b> |
| <b>Lider ile yönetici arasındaki fark .....</b>                    | <b>51</b> |
| <b>KEMALİZM – Kendi tarzını oluştur.....</b>                       | <b>55</b> |
| <b>Atatürk'ten Demokrasi Dersleri.....</b>                         | <b>59</b> |
| <b>Mutluluk ve Pozitif Düşünceler.....</b>                         | <b>60</b> |
| <b>Son Söz.....</b>  | <b>62</b> |
| <b>Son.....</b>  | <b>63</b> |

## Önsöz

Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk cumhurbaşkanı olarak, bu toprakların tarihindeki en etkileyici liderlerden biridir. Zamanının çok ötesinde bir vizyona sahipti; Türkiye'yi yüzyıllar süren bir imparatorluğun küllerinden çıkararak, modern, özgür ve laik bir ülkeye dönüştürdü.

Atatürk sadece büyük bir lider değil, aynı zamanda son derece zeki bir stratejistti. Hedefini nasıl belirleyeceğini, o hedefe giden yolu nasıl çizeceğini ve doğru kararı ne zaman vereceğini çok iyi biliyordu.

Onu diğerlerinden ayıran şey “bakış açısıydı”:

İnsanlar sadece kara bulutları görürken, o bulutların ardındaki güneşi görüyordu.

İnsanlar suyun yüzeyindeki yansımalarına bakarken, o denizin derinliklerini görüyordu.

İnsanlar dağa bakarken, o dağın kalbinde saklı olan elması düşünüyordu.

Ve işte bu, her çağdaş liderin, yöneticinin ve girişimcinin sahip olması gereken vizyondur.

Büyüme isteyen bir yönetici, engelleri daha ortaya çıkmadan sezebilmeli, doğru kararı verebilmeli ve olası krizler için önceden çözümler hazırlamalıdır.

Gerçek bir yönetici; etkili iletişim kurabilen, dikkatle dinleyen, ekibini iş birliğine ve empatiye davet eden, tecrübeli bir komutan gibi tehditleri fırsata çevirebilen kişidir.

Zor anlarda ekibine umut ve zafer inancı aşılamalıdır — tıpkı Atatürk'ün yaptığı gibi.

## **Yazarın Sözü**

Bu kitap, başarıya susamış insanlar için yazıldı.

Büyük ve ilham verici bir liderin deneyimlerinden öğrenmek, hedeflerine giden yolu daha aydınlık ve emin adımlarla yürüme isteyenler için.

Ben inanıyorum ki, Atatürk'ün stratejileri yalnızca büyük yöneticiler veya siyasi liderler için değil, kişisel ya da profesyonel gelişim yolunda ilerleyen herkes için ilham verici ve uygulanabilir niteliktedir.

Bu öğretiler, hayatın her aşamasında; karar verme, motivasyon ve ilerleme için bir rehber ışığı olabilir.

Günümüz dünyasında — zorluklar, rekabetler ve gizli fırsatlarla dolu bu çağda — başarı artık bir tesadüf değildir; öğrenilebilir bir sanattır.

Bu kitapta, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve irade, disiplin ile stratejinin simgesi Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamına ve düşüncelerine derin bir bakışla; sizi başarıya ulaştıracak ilkeleri tanıtmayı amaçladım.

Atatürk, zamanının çok ötesinde bir bakış açısıyla yalnızca ülkesinin sınırlarını değil, bir milletin ruhunu ve kültürünü de dönüştürdü.

O, başarının kolay şartlarda değil, krizlerin tam ortasında doğduğunu gösterdi.

Bu kitapta, Atatürk'ün gerçek yaşam öykülerini, deneyimlerini ve stratejilerini harmanlayarak adım adım ilerleyeceğiz.

Böylece siz de bu öğretilerden ilham alarak, kişisel ve mesleki hedefleriniz doğrultusunda yeni bir güç ve motivasyon kaynağı bulabileceksiniz.

Karşımıza çıkan her zorluk, büyüme için bir fırsattır.

Ve Atatürk'ün düşünce yapısı ile stratejik yaklaşımını benimseyerek, tepki veren değil; kendi yolunu çizen, kültür yaratan ve geleceği inşa eden bireyler olabiliriz.

**Amirhossein Bakhtiari**

## **Yazarın Girişii**

Mustafa Kemal Atatürk hakkında — ki kendisine “Türkiye Cumhuriye'tinin kurucu önderi” unvanı haklı olarak verilmiştir — sayısız kitap ve makale yazılmıştır, ve hâlâ yazılmaya devam etmektedir.

Çünkü ne zaman İslam toplumlarında laiklik ve modernleşme konuşulsa, onun adı hemen parlamaya başlar.

Atatürk çok yönlü, derin ve ilham verici bir kişilikti; tarihin en zorlu döneminde, yalnızca özgürlük hayalini halkının kalbinde yaşatmakla kalmadı, o hayali gerçeğe dönüştürdü.

Cesareti ve zamanının ötesine geçen vizyonuyla, yıkılmış Osmanlı İmparatorluğu'nun küllerinden modern, bağımsız ve ilerici bir Türkiye kurdu.

Onun mirası, bir asır sonra bile hâlâ yaşamaktadır — ve Türkiye'nin her geçen gün büyüyen başarısıyla daha da güçlenmektedir.

Din ile siyasetin, duygu ile disiplinin, dogma ile aklın ayrılmasının ilerlemedeki önemine inanan herkes için Atatürk'ün deneyimlerini okumak yalnızca faydalı değil, aynı zamanda gereklidir.

Yaptığı reformlar geniş kapsamlı ve köklüydü:

Osmanlı halifeliğinin kaldırılması, devletin din kurumlarından ayrılması, kadın haklarının geliştirilmesi, eğitim sisteminin yenilenmesi ve Batı'nın modern hukuk modellerine dayalı yasaların oluşturulması — hepsi tek bir büyük amaç içindi:

**Modern, özgür ve gelişmiş ülkelerle eşit bir Türkiye inşa etmek.**

Atatürk'ün bir hayali vardı; ve o hayali sabır, mantık ve stratejiyle gerçekleştirdi.

Ve işte ondan alınabilecek en büyük ders budur: **Gelişim, değişime cesaret etmekle başlar.**

Ankara'da — bugünkü Türkiye'nin başkentinde — geçici hükümeti kurarak Atatürk, ülkesinin tarihinde kader belirleyen bir adım attı.

Kesin ve kararlı liderliğiyle, müttefik güçleri zorlu bir savaşta mağlup etti ve tarihte yeni bir sayfa açtı; bu olay daha sonra "Kurtuluş Savaşı" olarak anılacaktı.

Bu zaferin ardından Atatürk, benzeri görülmemiş bir cesaretle, zayıflamış ve yıpranmış Osmanlı İmparatorluğu'nun sonunu ilan etti ve onun yerine halkın iradesine, özgürlük ve ilerleme ilkelerine dayalı **Türkiye Cumhuriyeti'ni** kurdu.

Bu an, yalnızca Türkiye tarihinde yeni bir dönemin başlangıcı değil, aynı zamanda kriz anlarında liderlik ve doğru karar verme gücünün ilham verici bir örneğiydi —

bir milletin, yenilginin kalbinden kendi zafer yolunu bulduğu o eşsiz an.

**Birinci bölüm**

**Mustafa Kemal Atatürk'ün**

**Biyografisi**

**Mustafa Kemal Atatürk**, “Ali Rıza Efendi” ve “Zübeyde Hanım”ın oğlu olarak, 1881 yılında Selanik’te dünyaya geldi — bugünkü Yunanistan’ın kuzeyinde yer alan, o dönemde Osmanlı İmparatorluğu’na bağlı bir şehir.

Orta sınıf bir ailenin çocuğu olarak doğdu ve daha küçük yaşlardan itibaren tarihî ve kültürel çeşitliliğin iç içe geçtiği bir ortamda büyüdü.

Ailesi ona “Mustafa” adını verdi; daha sonra okul öğretmeni ona “Kemal” adını ekledi — bu da onun ileride yürüyeceği azimli ve hedef odaklı yolun bir simgesi oldu.

Babası Ali Rıza Efendi, Osmanlı döneminde gümrük memurluğu ve ticaretle uğraşmıştır.

Annesi Zübeyde Hanım ise Selanik yakınlarında yaşayan bir çiftçi ailesinden gelmektedir.

Ailesinin farklı yaşam tarzları ve eğitim anlayışları, Mustafa Kemal’in çocukluk yıllarındaki düşünce dünyasının şekillenmesinde etkili olmuştur.

Selanik; Makedonya Krallığı, Roma Cumhuriyeti ve ardından Osmanlı hâkimiyetini görmüş, tarih boyunca kültürlerin kesiştiği bir şehir olarak biliniyordu.

Bu çeşitlilik, Mustafa için son derece dinamik bir ortam yarattı ve onun geniş bir bakış açısına sahip, zamanının ötesinde düşünebilen bir lider olarak yetişmesine zemin hazırladı.

İlk yıllarda Mustafa, annesinin isteğiyle geleneksel mektepte eğitim gördü;

Bu durum, Mustafa Kemal’in çocukluk yıllarında hem geleneksel hem de modern eğitim ortamlarını tanınmasına imkân sağlamıştır.



Atatürk'ün Selanik'te doğup büyüdüğü ev hâlâ ayakta ve günümüzde bir müzeye dönüştürülmüştür.

Bu ev, Selanik'in **Kapalıçarşı** semtinde, **Kioskçü (Kioskcu) Sokağı** üzerinde yer almaktadır.

Mustafa, hayatının ilk büyük darbesini henüz **12 yaşındayken** aldı: **Babasını kaybetti**

Artık yalnız kalan Zübeyde Hanım, iki çocuğuyla birlikte kardeşinin çiftliğine taşınmak zorunda kaldı.

Birçokları için bu yeni yaşam alanı kısıtlayıcı ve sıkıcı görünse de, Mustafa için doğayla iç içe olma ve fiziksel olarak güçlenme fırsatıydı.

Bu yıllarda bedenen sağlam, dirençli bir genç haline geldi; ancak köy hayatı ona dar geliyordu ve artık orada eğitimine devam etmek istemiyordu.

Bunun üzerine tekrar **Selanik'e döndü** ve halasının yanında yaşamaya başladı.

İşte o dönemde **askerliğe olan ilgisi** doğdu.

Komşuları arasında bir asker ailesi vardı; onların disiplinli yaşamı ve giydikleri üniformalar, Mustafa'nın içinde büyük bir hayranlık ve istek uyandırdı.

Sonunda ısrarla ve büyük bir kararlılıkla annesini ikna etti — ve böylece askerî okula gitme iznini aldı.

Bu karar, hem doğru hem de kader belirleyici bir seçimdi.

O dönemde, Osmanlı subay sınıfı ülkenin **seçkinleri** arasında sayılırdı.

Askerî okul öğretmenleri maaşlarını Osmanlı Sultanı'ndan alıyor, yalnızca askerî dersler vermekle kalmayıp öğrencilerini tarih, ekonomi ve felsefe konularında da eğitiyordu.

Bu okullarda farklı sosyal çevrelerden gelen öğrenciler eğitim görüyor ve başarılarına göre askerî kariyerlerinde ilerleme imkânı buluyordu.

Mezunlar, görevleri sayesinde Osmanlı İmparatorluğu'nun farklı bölgelerini görme ve halkın yaşam biçimini tanıma fırsatı buluyordu.

İşte bu dönem, Mustafa'nın **dünya görüşünün genişlediği**, ileri görüşlü ve stratejik bakış açısının temellerinin atıldığı an oldu.

Mustafa, okul derslerini çok kolay buluyor ve hızla öğreniyordu.

Matematik en sevdiği dersiydi; sınıf arkadaşları henüz aritmetik konularını bitirmeden Mustafa çoktan **cebir problemleri** üzerinde çalışıyordu.

Matematik öğretmeni, kendisi de Mustafa adını taşıyordu, bazen derslerde kendi seviyesinin öğrencisiyle eşit olduğunu hissediyordu.

Genç Mustafa, öğretmenine **zor ve meydan okuyucu sorular** sormaktan çekinmiyordu.

Bir gün öğretmen, öğrencilerin kendisiyle genç Mustafa'yı ayırt edebilmesi için, gelenek gereği ona **yeni bir isim verdi: "Mustafa Kemal"**.

Bu isim, genel anlamıyla **üstünlük ve olgunluk** simgesiydi.

O günden sonra Mustafa, hayatının her döneminde “**Kemal**” adıyla anıldı — bu isim, onun **yetenek ve vizyonunun bir göstergesiydi.**



**Ali Rıza Efendi ve Zübeyde Hanım**

1899 yılında Mustafa Kemal, İstanbul’da bulunan Mekteb-i Harbiye’ye girerek askerî eğitimine burada devam etti.

O dönemde Osmanlı ordusu ciddi sorunlarla karşı karşıyaydı: mali ve ekonomik zayıflık, askerî yapıdaki yetersizlik ve sistemdeki yolsuzluk.

İmparatorluğun farklı bölgelerinde yaşanan savaşlar ve çatışmalar, durumu daha da karmaşıklaştırıyor ve orduyu yeni tehditler karşısında savunmasız bırakıyordu.

Bu dönemde Mustafa Kemal, bazı arkadaşları aracılığıyla Fransızca öğrenmeye başladı ve Fransız edebiyatı ile Fransız Devrimi hakkında bilgi edindi. Mustafa Kemal, gençlik yıllarında Napolyon Bonapart gibi tarihî askerî liderlerin hayatını incelemiş ve askerî strateji konularına ilgi duymuştur.

Bu arkadaşlık, Mustafa’nın hırsını ve özgüvenini artırdı, onu güçlü bir hitabet yeteneğine sahip, etkili bir konuşmacı yaptı.

Orada, Osmanlı ordusundaki kötü gidişata karşı isyan etti ve üstlerinden gelen emirleri artık takip etmedi; bu dönemde, kendi kararlarını alma ve cesur liderlik yapma konusunda ilk gerçek deneyimini kazandı.

Mezuniyetinin ardından, birkaç arkadaşıyla birlikte İstanbul'un Beyazıt semtinde bir ev kiraladı — bu ev, onların siyasi tartışmalar ve faaliyetlerinin merkezi haline geldi.

Bu etkinlikler çoğunlukla politik konular üzerine tartışmalar şeklinde gerçekleşiyordu ve farklı düşüncelerin tartışılmasına imkân sağlıyordu. Arkadaş grubu içinde, okuldan atılmış bir öğrenci de vardı; evsiz olduğu için ona evde bir oda tahsis edilmişti.

Ancak daha sonra yapılan ihbarlar sonucunda Mustafa ve arkadaşları yakalanarak tutuklandı.

Bu olay, Mustafa'nın siyasi sınırlamalar ve tehlikelerle yüzleştiği ilk ciddi deneyimlerinden biri oldu ve gösterdi ki, özgürlük ve reform yolu her zaman kolay değildir.



20. yüzyılın ilk on yılında, Atatürk, ileride Genç Türkler olarak anılacak bir grup Türk subayla birlikte, ordu ve devlet reformlarının temellerini Türk milliyetçiliği lehine attı.

Balkan Savaşları'nda cesareti ve askerî yeteneğiyle komuta kademesine yükseldi.

1916 yılında, Çanakkale Boğazı ve Gelibolu Yarımadası'nda, İngiliz kuvvetlerine karşı direndi ve İstanbul'un işgal edilmesini önledi.

Bunun ardından, Atatürk Rusya cephesinde de savaştı ve liderlik ile strateji konularında değerli deneyimler kazandı.

Ancak I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı'nın yenilgisi, imparatorluğun topraklarını Müttefiklerin eline bıraktı ve Türk milleti için zor bir dönem başladı.

Bu zorluklar, Atatürk'ün demir iradesiyle Türkiye'nin dönüşümü ve bağımsızlık yolunu açtığı sürecin başlangıcı oldu.

Atatürk, I. Dünya Savaşı'nda Gelibolu Savaşı'ndaki kritik rolüyle geniş çapta ün kazandı.

Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşünden sonra, Türk Millî Mücadelesi'ni yönetti ve Türkiye topraklarının Müttefikler arasında paylaşılmasını engelledi.

Ankara'da, bugünkü Türkiye başkentinde geçici bir hükümet kurarak, Atatürk, Müttefik kuvvetlerini yenmeyi başardı ve Kurtuluş Savaşı'nda zafer kazandı.

Ardından, zayıflamış Osmanlı İmparatorluğu'nu resmen feshetti ve yerine Türkiye Cumhuriyeti'ni ilan etti.

Bu yol, Atatürk'ün azim, cesaret ve benzersiz strateji yeteneğini gösteriyordu — her lider ve yönetici için çıkarılacak dersler şunlardı: irade ve vizyon ile bir ulusun yönünü değiştirmek ve tehditleri fırsata çevirmek mümkündür.

Yeni kurulan Cumhuriyet'in Cumhurbaşkanı olarak, Atatürk, ulusçu, modern, ilerici ve laik bir ülke inşa etmek için kapsamlı siyasi, ekonomik ve kültürel reformlar başlattı.

İlköğretimi ücretsiz ve zorunlu hale getirdi ve ülke genelinde binlerce yeni okul açtı — bu adım, ulusal kalkınma ve bilinç temellerini güçlendirdi.

Ayrıca Latin alfabesini, eski Osmanlı alfabesinin yerine getirdi; bu sayede kültür ve bilgi hızla yayıldı.

Ancak belki de en önemli değişim, kadın hakları alanındaydı.

Atatürk dönemiyle birlikte Türk kadınları, eşit medeni ve siyasi haklara kavuştu; 1930'da yerel seçimlere katılma hakkı verildi ve 1934'te tam seçme ve seçilme hakkı sağlandı.

Bu reformlar gösteriyor ki, büyük bir lider, titiz planlama ve akıllıca strateji ile eski yapıları değiştirebilir ve herkese eşit ve adil fırsatlar sunabilir — bu, her başarılı yönetici ve liderin örgütlerinde ve hayatlarında uygulayabileceği derslerdir.

Atatürk döneminde ulus-devlet yapısının güçlendirilmesine yönelik çeşitli politikalar uygulanmıştır. Bu süreçte dil, eğitim ve vatandaşlık konularında düzenlemeler yapılmıştır.

1934 yılında, Türkiye Cumhuriyeti'ni modern bir devlet haline getirmedeki benzersiz hizmetleri nedeniyle, parlamento ona Atatürk soyadını verdi; bu, "Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu önderi" anlamına geliyordu.

Cumhurbaşkanlığı dönemi sona erdikten sonra, uzun süreli başbakanı İsmet İnönü, onun yerine Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı olarak göreve geçti.

Bu tarihî dönem, stratejik kararlar alma, bir milleti yönlendirme ve ortak bir kimlik oluşturma konusunda açık bir örnektir — her başarılı lider ve yöneticinin örgütlerinde ve hayatlarında çıkarabileceği derslerdir.

1981 yılı, Atatürk'ün doğumunun 100. yıldönümüydü ve anısı, Birleşmiş Milletler ve UNESCO tarafından saygıyla anıldı.

UNESCO, 1981'i "Dünya Atatürk Yılı" ilan etti ve bir kararda onu, sömürgecilik ve emperyalizme karşı ilk mücadeleyi veren lider ve uluslar arasında anlayış ve kalıcı barışı teşvik eden bir önder olarak tanımladı.

Bu uluslararası kuruluş, Atatürk'ün hayatını, ayırım gözetmeksizin insanları birleştirmek ve işbirliği sağlamak için harcadığını vurguladı.

Atatürk ayrıca İran, Yugoslavya, Irak ve Yunanistan gibi komşu ülkelerle barışçıl ilişkiler kurmaya çalışmış ve bölgesel işbirliği girişimlerinde yer almıştır.

Mustafa Kemal Atatürk, 10 Kasım 1938'de, 57 yaşında karaciğer hastalığı nedeniyle hayatını kaybetti.

Odadaki saati hâlâ saat 09:05'i gösteriyor; ölüm anı olarak kalmıştır.

Mezarı, Anıtkabir, Ankara'da yer almaktadır. Her yıl, 10 Kasım'da saat 09:05'te bir dakikalık saygı duruşu yapılır, bu, modern Türkiye'nin kurucusunu anma geleneğidir.

Atatürk'ün mirası gösteriyor ki, büyük bir lider yalnızca kendi milletini değiştirmekle kalmaz, barış ve adalet odaklı vizyonuyla dünyayı da etkiler — bu, her yönetici ve liderin hayatında ve örgütünde uygulayabileceği bir derstir.



### **Atatürk'ün 28 üstün başarısı**

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurulması: Türkiye'yi 1923'te bir imparatorluk devletinden modern ve laik bir cumhuriyete dönüştürmek.
2. Hukuk Reformları: Kadın hakları, çocuk hakları ve eğitim gibi alanlarda yasaların çıkarılması.
3. Latin Alfabesi'nin Kabulü: Osmanlı alfabesi yerine Latin alfabesinin getirilmesi.
4. Zorunlu Eğitim: Ülkede zorunlu ve yaygın eğitim sisteminin geliştirilmesi.
5. Kadın Hakları: Kadınlara medeni ve siyasi hakların verilmesi; oy kullanma ve seçilme hakkı.
6. Modern Ekonomi Sistemi: Sanayi ve tarım sektörlerinin geliştirilmesi.
7. Kültürel Reformlar: Eğitim, dil ve sosyal yaşam alanlarında gerçekleştirilen reformlar.
8. Altyapı Gelişimi: Yol, demiryolu ve liman gibi altyapı temellerinin inşa edilmesi.
9. Merkez Bankası'nın Kurulması: Para ve ekonomi kontrolü için Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın kurulması.

10. Yargı Reformları: Yargı sisteminin modernleştirilmesi ve Yargıtay'ın kurulması.
11. Türkiye'nin Bağımsızlığının Korunması: Dış güçlerin saldırı ve ekonomik baskılarına karşı direnilmesi.
12. Cumhuriyet Halk Partisi'nin Kurulması: Atatürk ilkelerini ve hedeflerini desteklemek için siyasi parti oluşturulması.
13. Yüksek Öğretim Kurumlarının Kurulması: Üniversiteler ve yükseköğretim enstitülerinin açılması.
14. Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi: Hastaneler ve sağlık merkezlerinin kurulması ve sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi.
15. Ulusal Kimliğin Korunması ve Teşviki: Türk dilinin kullanımı ve milli karakterin güçlendirilmesi.
16. İdari Reformlar: Modern ve verimli bir devlet yönetim sistemi oluşturulması.
17. Hava Kuvvetlerinin Geliştirilmesi: Hava savunma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik askerî yapılanma.
18. Altyapı Temellerinin Güçlendirilmesi: Kamu binaları ve yapılarının inşası ve geliştirilmesi.
19. Ordunun Modernizasyonu: Silahlı kuvvetlerin yeniden düzenlenmesi ve modern askerî sistemlere uyum sağlaması.
20. Donanmanın Geliştirilmesi: Modern ve güçlü bir deniz filosunun kurulması.
21. Ulaşım Sistemlerinin Geliştirilmesi: Ulaşım altyapısının geliştirilmesine yönelik çeşitli çalışmaların yapılması.
22. Ekonomik Kalkınma: Üretimi artırmak ve ekonominin çeşitli sektörlerini geliştirmek için programlar uygulanması.
23. Bilim ve Araştırmaların Teşviki: Ülkede bilim ve araştırmanın desteklenmesi, araştırma merkezlerinin kurulması.

24. Halkın Eğitim Seviyesinin Artırılması: Toplumda okuma kültürünün ve bilginin yaygınlaştırılması.
25. İnsan Hakları Yasalarının Uygulanması: Vatandaşların hak ve özgürlüklerini koruyan yasaların yürürlüğe konması.
26. Modern Tarımın Teşviki: Tarımda modern teknolojilerin kullanılması ve üretimin artırılması.
27. Aile Planlamasının Teşviki: Aile planlamasının desteklenmesi ve sosyal hizmet merkezlerinin kurulması.
28. Kültürel Bağımsızlığın Sağlanması: Türkiye kültürünün yabancı etkilerden bağımsız korunması ve geliştirilmesi.

# **İkinci bölüm**

## **Mükemmel yönetici ve Lider**

## **Yönetim ve Liderlik: Başarının İki Temeli**

Kurumsal ortamlar ve profesyonel yaşamda, yönetim ve liderlik iki temel kavramdır; her biri farklı ama tamamlayıcı bir role sahiptir. Bu iki kavramı doğru anlamak, hem iş hayatınızda hem de kişisel yaşamınızda daha iyi kararlar almanıza yardımcı olur.

### **Yönetim: Düzen ve Yapı**

Yönetim, belirlenen hedeflere ulaşmak için kaynakları planlama, organize etme ve kontrol etme sürecidir. Yönetimin temel görevleri şunlardır:

- Hedef Belirleme ve Planlama: Açık ve net hedefler koymak, bu hedeflere ulaşmak için yol haritası tasarlamak.
- Organizasyon ve Düzenleme: Kaynakları uygun şekilde tahsis etmek ve işleri yürütmek için etkili bir yapı oluşturmak.
- Yönlendirme ve Kontrol: Ekip performansını izlemek ve kaynakların verimli kullanımını sağlamak.
- Değerlendirme ve Performans Geliştirme: Sonuçları incelemek ve bireysel ile kurumsal gelişimi artırmak için kararlar almak.

### **Liderlik: İlham ve Yönlendirme**

Liderlik, yönetimin ötesine geçer; insanları motive etmek, yönlendirmek ve geliştirmekle ilgilidir. Liderler, başkalarını en iyi versiyonlarını ortaya koymaları için cesaretlendirir. Liderliğin temel becerileri şunlardır:

- İlham Verme ve Motivasyon: İnsanları sürekli gelişmeye ve ilerlemeye teşvik etmek.
- Yön ve Değer Belirleme: Kurumun hedeflerini ve değerlerini netleştirmek ve kararları bu doğrultuda yönlendirmek.

- Değişim Yönetimi: Kurumsal değişim ve dönüşümlerde liderlik yapmak ve ekibin bu değişimlere uyum sağlamasına yardımcı olmak.
- Takım Yapılandırma ve Geliştirme: Destekleyici bir ortam yaratmak ve bireylerin yeteneklerini geliştirmek.

Önemli Nokta: İyi bir yönetici işleri organize eder ve kontrol eder; ancak büyük bir lider ilham verici ve dönüştürücü olur. Her ikisinin birleşimi, her organizasyon veya projede başarının formülüdür.

Pratikte, yönetim ile liderlik arasındaki sınır her zaman net değildir; birçok yönetici, uygun koşullarda lider gibi hareket edebilir ve tam tersi de geçerlidir. Örneğin, bir yönetici büyük değişimler ve zorluklarla karşılaştığında, ekibini motive etme ve yönlendirme ihtiyacı duyabilir.

Bu nedenle, her başarılı organizasyon, hem kaynakları ve işleri en iyi şekilde yönetebilecek yöneticilere hem de motivasyon, yönlendirme ve bireylerin gelişimini sağlayabilecek liderlere ihtiyaç duyar. Aslında, yönetim disiplini ile liderlik ilhamının eş zamanlı olması, organizasyon ve bireyler için başarıya götüren altın formüldür.

Aşağıda, Cumhuriyet'in kurulması ve gelişim sürecinde Atatürk'ün yönetim ve liderlik rolleri detaylı olarak ele alınmaktadır.

### **Atatürk'ün Yönetim ve Liderlik Anlayışı**

Atatürk'ün yaşamı ve faaliyetleri, etkili yönetim ile stratejik liderliğin benzersiz bir birleşimini sunar. O yalnızca ülkeyi yönetmekle kalmaz, aynı zamanda halkı yönlendirir ve ilham verirdi.

## **Yönetim: Yapı ve Dönüşüm**

Atatürk, yönetim odaklı bakış açısıyla modern Türkiye'nin yolunu açtı:

- Siyasi ve idari reformlar: Osmanlı monarşisini kaldırdı ve modern, etkin bir siyasi yapı oluşturmak için cumhuriyet sistemini kurdu.
- Ekonomi ve kalkınma: Ekonomik ve sosyal reformlarla ülkenin sanayi ve ekonomik büyüme yolunu açtı.
- Altyapı geliştirme: Demiryolları, kanallar ve diğer kritik altyapılar onun liderliğinde geliştirildi.
- Kültürel reformlar: Dil, eğitim ve genel kültürü köklü değişikliklerle modernleştirerek bilinçli ve yenilikçi bir toplum oluşturdu.

## **Atatürk'ün Liderlik Yaklaşımı**

Atatürk, lider olarak rolünü yönetimin ötesinde görüyordu:

- İlham verici olma: Halkı, büyük değişim yolunda birlikte ilerlemeye ve geleceğe hazırlanmaya teşvik ediyordu.
- Stratejik karar alma: Siyasi, ekonomik ve sosyal alanlarda kritik kararlar alıyor ve ülkenin kalkınma yönünü titizlikle planlıyordu.
- Üstten aşağıya yönetim: Reformların uygulanmasını doğrudan denetleyerek toplumun tüm kesimlerinin uyum içinde çalışmasını sağlıyordu.

## **Sonuç:**

Atatürk, büyük bir liderin hem kaynakları etkin bir şekilde yönetme hem de ilham verip dönüşüm yaratma yeteneğine sahip olduğunu gösterdi. Bu iki özelliğin birleşimi, her organizasyon ve toplumda köklü değişim ve kalıcı başarı için anahtardır.

## Atatürk'ün Türkiye'yi Modern Bir Cumhuriyete Dönüştürme Konusundaki Temel İlkeleri ve Stratejileri

### Modernleşme ve Kurumsal Kültür

Atatürk, toplumsal yapıda ve kurumlarda gerçekleştirilen reformların toplumların gelişiminde önemli bir rol oynayabileceğini göstermiştir. Bağımsızlık ve modernleşme hedefleri doğrultusunda çeşitli reformlar gerçekleştirerek ülkenin kalkınma sürecine katkıda bulunmuştur.

Günümüzde modernleşme ve kurumsal kültür, her organizasyonun başarısında kritik bir rol oynar. Başarılı bir yönetici, ekibi ve organizasyonu üzerindeki değerleri ve kültürü dikkatle incelemeli ve bu değerlerin gelişim ve yenilik hedefleriyle uyumlu olduğundan emin olmalıdır. Yeniliği, iş birliğini ve bağlılığı teşvik eden bir kültür oluşturarak, organizasyon sürdürülebilir büyüme ve parlak sonuçlar elde edebilir.

Gerçek ilerleme, kurumların yapısal düzenlemeleri ile düşünce biçimlerindeki değişimlerin birlikte gerçekleşmesiyle mümkün olabilir.

### **Kurumsal Kültürde Değişim Stratejisi**

Atatürk'ün uyguladığı reformlar, kurumların ve toplumların değişen koşullara uyum sağlamasında kültür, dil ve sosyal alışkanlıkların önemli bir rol oynayabileceğini göstermektedir. Bu tür değişimler, kurumların işleyişini ve toplumsal yapıyı etkileyebilmektedir.

Bu yaklaşım, yapıların ve politikaların çevresel ihtiyaçlara uyum sağlamasına odaklanır ve kurumların gelişim sürecini destekleyebilir. Atatürk'ün Türkiye'de gerçekleştirdiği reformlar da eğitim, dil ve sosyal yaşam alanlarında çeşitli değişimlere yol açmıştır.

Kurumsal kültür, bir yapının temeli gibidir; onsuz hiçbir yapı sürdürülebilir ve başarılı olamaz.

## Modernleşme ve Kültürel Dönüşüm: Atatürk'ün Ana Stratejisi

Atatürk, kültürel dönüşüm ve modernleşmenin bir toplum ve organizasyonun ilerlemesinin anahtarı olduğuna inanıyordu. Latin alfabesine geçiş, eğitim reformları ve günlük yaşamda yapılan değişikliklerle, özgürlük, eşitlik ve adalet gibi değerleri toplumda kökleştiren modern, bağımsız ve öncü bir kültür oluşturmayı hedefledi.

### **Organizasyonlarda bu yaklaşım şu şekilde uygulanabilir:**

- Dil ve iletişimde değişim: İç iletişimi geliştirmek ve üyeler arasında ortak bir anlayış oluşturmak, şeffaflık ve uyumu artırır.
- Değerler ve kurumsal kültürde dönüşüm: Esnek, ekip çalışmasına dayalı ve sonuç odaklı bir kültür, performans ve verimliliği yükseltir.
- Yapı ve organizasyonun reformu: Dinamik ve esnek bir yapı oluşturmak, organizasyonun çevresel değişimlere daha hızlı yanıt vermesini sağlar.
- Bireysel beceri ve bilgi gelişimi: Sürekli öğrenme ve beceri geliştirme teşviki, organizasyonu yeni fırsat ve zorluklara hazırlıklı kılar.

Atatürk'ün uyguladığı reformlar, toplumların değişim ve gelişim süreçlerinde önemli bir rol oynayabilecek örnekler arasında değerlendirilmektedir.

### **Siyasi Dönüşümler: Atatürk'ten Yönetim Dersi**

Atatürk, monarşiyi kaldırıp cumhuriyet sistemini kurarak Türkiye'nin siyasi ve idari yapısını tamamen dönüştürdü. Hukuki ve kurumsal reformlara odaklanarak ülkeyi modern demokrasi, şeffaflık ve hesap verebilirlik yoluna yönlendirdi.

Günümüz yöneticileri ve liderleri için bu deneyim, yapısal değişim ve süreçlerin iyileştirilmesinin, organizasyonun ilerlemesi ve sürdürülebilirliği için anahtar olduğunu gösteriyor. Tıpkı Atatürk'ün hükümet yapısını köklü bir şekilde değiştirerek ülkeyi

geleceğe hazırladığı gibi, başarılı liderler de cesur kararlar ve temel reformlarla organizasyonlarını karşılaştacakları zorluklar ve fırsatlara hazırlamalıdır.

Gerçek bir dönüşüm için, yapıları ve süreçleri değiştirme cesaretine sahip olmak gerekir.

## **Ekonomik Yönetim**

Atatürk, hedef odaklı ekonomik reformlarla Türkiye ekonomisini dönüştürdü. Sanayi ve tarımı geliştirerek, demiryolları ve altyapıları inşa ederek ülkeyi sürdürülebilir büyüme ve ileri kalkınma yoluna soktu.

Günümüz yöneticileri için bu deneyim, dikkatli planlama ve mali ile insan kaynaklarının etkin kullanımıyla organizasyonun başarısının sağlanabileceğini gösteriyor. Tıpkı Atatürk'ün uygun ekonomik stratejilerle çeşitli sektörleri geliştirdiği ve üretimi artırdığı gibi, organizasyon liderleri de etkili ekonomik stratejilerle büyüme ve sürdürülebilirliği garanti altına almalıdır.

Sürdürülebilir kalkınma, titiz planlama, kaynakların verimli kullanımı ve kritik alanlara akıllıca yatırım yapmayı gerektirir.

Bu yaklaşım, ekonomik kaynakların daha etkin kullanılmasına ve farklı sektörlerin gelişmesine katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Atatürk'ün bakış açısında ekonomik yönetim ve sanayinin geliştirilmesi, Türkiye'yi gelişmiş ve bağımsız bir ülke haline getirmek için temel stratejilerden biri olarak kabul edildi. Atatürk, sanayinin gelişimi ve ekonomik durumun iyileştirilmesinin ulusun gücünü ve bağımsızlığını artıracığına inanıyordu. Bu amaçla altyapı yatırımları, iç ve dış yatırımları teşvik etme ve çeşitli sanayi kollarını geliştirme gibi adımları takip etti. Bir organizasyon bağlamında da ekonomik yönetim ve sanayi geliştirme büyük etkiler yaratabilir.

- Altyapı ve teknoloji geliştirme: Altyapı ve teknolojiye yapılan yatırımlar, üretim performansını artırabilir ve ürün ile hizmet kalitesini yükseltebilir.
- Pazar geliştirme ve genişleme: Pazarların geliştirilmesi ve organizasyonun yeni bölgeler ve ülkelerde varlığını artırması, gelir ve pazar payını büyütür ve finansal hedeflere ulaşmayı kolaylaştırır.
- Mali ve hammadde kaynaklarının etkin kullanımı: Kaynakların ve hammaddelerin etkin yönetimi, üretim verimliliğini artırır ve israfı azaltır.
- Bireysel beceri ve bilgi geliştirme: Üye ve ekiplerin beceri ve bilgisinin artırılması, hizmet ve ürün kalitesini yükseltir.

Genel olarak, Atatürk'ün ekonomik yönetim ve sanayi geliştirme konusundaki strateji ve prensipleri, organizasyonların çevresel değişim ve zorluklarla karşılaştığında gelişim ve performanslarını iyileştirmek için stratejik bir yaklaşım olarak kullanılabilir.

Bu stratejide, liderlerin krizleri tanıma ve yönetme ile zorlu koşullarda stratejik kararlar alma konusundaki hayati rolüne vurgu yapılmaktadır. Atatürk, I. Dünya Savaşı sonrası ortaya çıkan krizlerde aldığı kararlı kararlarla Türkiye'yi krizden çıkarmayı ve kalkınma ile ilerleme yolunu açmayı başardı.

Atatürk'ün bakış açısında, kriz durumlarında liderlik büyük önem taşıyordu. O, kararlı ve karar alabilen bir lider olarak tanınıyordu; krizleri yönetebiliyor ve zor durumlarda stratejik kararlar alabiliyordu. Halk ve ekip üyelerinden, zor koşullarda güçlü inanç ve iradeyle hareket etmelerini ve ulusun ihtiyaçlarına yanıt vermelerini bekliyordu.

Bir organizasyonda da kriz anlarında liderlik ve yönetim önemli etkiler yaratabilir:

- Hızlı ve kararlı karar alma: Krizlerde liderlerin hızlı ve etkili kararları, acil sorunları çözebilir ve krizin olumsuz etkilerini azaltabilir.

- Güven ve etkileşimi artırma: Kriz sırasında üyeler ve liderler arasındaki güven ve etkileşimin artırılması, organizasyonda iş birliği ve koordinasyonu iyileştirir.
- Takımları motive etme ve teşvik etme: Üyeleri ve ekipleri yüksek performans göstermeye ve etkili katkılarda bulunmaya teşvik ederek kriz etkileri azaltılabilir.
- Kaynakların stratejik yönetimi: İnsan ve mali kaynakların krizlerde dikkatli ve stratejik yönetimi, kaynakların etkin kullanımını ve ekonomik ile operasyonel zorluklarla etkili mücadeleyi sağlar.

### **Kültürel Yönetim, İlham Verme ve Uyum Sağlama**

Atatürk, toplumun modernleşmesi amacıyla çeşitli reformlar gerçekleştirmiştir. Bu adımlar, dil, eğitim, yazı sistemi ve diğer kültürel alanlarda yapılan değişiklikleri içeriyordu. Konuşmalarıyla halkı motive eder, değişim sürecinde iş birliği ve uyumu teşvik ederdi.

### **Eğitimdeki Dönüşümlere Odaklanma**

Atatürk, genç nesli modern ilkelerle eğitmek ve onları dinamik, modern bir Türkiye için hazırlamak amacıyla eğitim sisteminin geliştirilmesine özel önem verdi. Onun stratejileri, Türkiye'yi modern ve başarılı bir cumhuriyete dönüştürmede derin bir etki yarattı ve etkileri bugün hala ülkenin tarih ve kültüründe görülmektedir.

Organizasyon ortamında da, yöneticilerin değişim ve dönüşümleri yönetme yeteneği büyük önem taşır. İhtiyaçları ve değişimleri doğru şekilde tespit edip uygun adımları atabilmelidirler. Bu stratejiler ve değerler, yalnızca Türkiye tarihine etkili olmamakla kalmamış, aynı zamanda organizasyon yönetimi ve liderliğinde ilham verici modeller olarak kabul edilmiştir. Modern değerler ve ilkeler doğrultusunda güven inşa ederek ve organizasyon içinde uyum ile iş birliğine odaklanarak, büyük hedeflere ulaşmak ve başarıyı gerçekleştirmek mümkündür.

Atatürk'ün etkili liderliğin, kaynak yönetiminin ve organizasyonda iş birliğinin önemine verdiği değeri gösterir. O, liderlerin zorluklar ve sorumluluklar karşısında direnç ve kararlılık örneği olmaları gerektiğine inanıyordu. Ayrıca, yöneticilerin kaynakları etkin bir şekilde yönetebilmeleri ve hedeflere ulaşmak için etkili planlamalar yapmaları gerektiğini vurguluyordu.

## **Üçüncü bölüm**

# **Başarı için uygulamalı liderlik ve yönetim**

## **Etkili Liderlik ve Dönüşüm Yönetimi**

### Atatürk'ün Türkiye'deki Dönüşüm Dönemindeki Liderlik Stratejilerinin Analizi

Değişimlerin uygulanması ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde liderlik yöntemlerinin kullanımı

#### 1. Karar Alabilen ve Kararlı Liderlik:

Atatürk, Türkiye'nin dönüşüm döneminde kararlı bir lider olarak tanındı. Kesin kararlar alarak ve kararlılıkla uygulayarak ülkede önemli değişikliklerin hayata geçmesini sağladı. Örneğin, insan hakları ve kadın hakları alanında reformlar yaparak toplumun ilerlemesine katkıda bulundu.

#### 2. Akıl ve Duygunun Bileşimi:

Atatürk, kararlarında her zaman akıl ve duyguyu birleştirdi. Her kararın ülkenin gelişimi ve dönüşümü üzerindeki etkisini dikkatle değerlendirirken, halkın ihtiyaç ve duygularına da önem verirdi.

#### 3. İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme:

Atatürk, Türk halkını iş birliği ve etkileşime teşvik etti. İnsanlara, yalnızca uyumlu ve bütünlük bir çalışma ile olumlu dönüşümlere ulaşabileceklerini öğretti.

#### 4. Ulusal Kalkınmaya Odaklanma:

Atatürk'ün liderliği, ulusal kalkınma ve Türkiye'nin dışa bağımlılığını azaltma üzerine odaklanmıştı. Ulusal sanayilerin kurulması ve altyapının geliştirilmesi gibi adımlarla ekonomiyi güçlendirmeyi ve ulusal bağımsızlığı artırmayı hedefledi.

## 5. Motivasyon ve Azim Yaratma:

Atatürk, milletçi söylemleri ve ulusal değerleri kullanarak halkın motivasyonunu ve azmini artırdı. İnsanları büyük idealler ve ulusal hedeflerin gerçekleştirilmesi için cesaretlendirdi.

Atatürk'ün liderlik stratejileri, modern organizasyonlarda da etkili olabilir. Örneğin, bir bilgi teknolojileri (BT) organizasyonunda lider olduğunu varsayalım. Bu lider, Atatürk'ün stratejilerini kullanarak organizasyonun başarısına ulaşabilir.

### 1. Ulusal Hedefleri Belirleme ve Gerçekleştirme:

Organizasyon lideri, BT alanında ülke genelinde teknik becerilerin geliştirilmesi ve yenilikçi projelerin teşvik edilmesi gibi ulusal hedefleri belirler. Çalışanları, yetkinliklerini artırmaya ve yenilikçi projeler geliştirmeye teşvik ederek bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlar.

### 2. İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme:

Lider, farklı uzmanlıklara sahip çok birimli ekiplerin oluşturulmasını teşvik eder ve projelerde iş birliğini destekler. Böylece çalışanlar, birbirlerinin deneyim ve uzmanlıklarından faydalanabilirler.

### 3. Motivasyon ve Azmi Artırma:

Lider, ortak toplantılar düzenleyerek ve ulusal hedefleri paylaşarak ekip üyelerinin motivasyon ve azmini artırır. Organizasyonun yerel ve uluslararası başarılarını paylaşarak, her bireyin hedeflerin gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynadığını gösterir.

#### 4. Akıl ve Duyguyu Birleştirme:

Lider, organizasyonun stratejik kararları alınırken ekip üyelerinin akıl ve duygularını dikkatle değerlendirir. Her kararın iş süreçleri ve ekip memnuniyeti üzerindeki etkilerini inceler.

#### 5. Altyapı ve Teknoloji Geliştirme:

Lider, altyapıya yatırım yaparak ve teknolojiyi güncelleyerek, organizasyonun faaliyetlerini geliştirmesine ve hizmet kalitesini artırmasına yardımcı olur.

Atatürk'ün liderlik stratejilerini kullanarak, liderler her tür organizasyonda başarıya ulaşmak için etkili adımlar atabilirler. Bu stratejiler, ulusal hedeflerin belirlenmesinden iş birliği ve etkileşimin teşvik edilmesine, motivasyon ve azmin artırılmasına kadar uzanır ve organizasyon performansını geliştirme ile hedeflerin gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlar.

Atatürk, Türkiye'de altyapı ve sanayi geliştirmeye özel önem vermiştir. Ulusal sanayilerin kurulması ve altyapının güçlendirilmesi yoluyla ülke ekonomisini güçlendirmeye çalışmıştır.

Örneğin, Türkiye'de bir sanayi şirketinde lider olduğunuzu ve Atatürk'ün altyapı ve sanayi geliştirme stratejilerini organizasyonunuzda uygulamak istediğinizi varsayalım:

#### 1. Ulusal Hedeflerin Belirlenmesi:

Öncelikle, ulusal hedeflerinizi belirleyin. Örneğin, yerli üretim kapasitesini artırmak, yerel sanayi ürünlerinin ihracatını yükseltmek, istihdam yaratmak ve sanayide teknolojik seviyeyi geliştirmek.

## 2. Araştırma ve Geliştirmeye Yatırım:

Farklı sanayi alanlarında araştırma ve geliştirmeye kaynak ayırmak; yeni teknolojiler, süreç iyileştirmeleri ve üretim verimliliğinin artırılması öncelikler arasında olabilir.

## 3. Yerli Üretimi Teşvik Etme:

Ulusal sanayileri güçlendirmek ve yerli üretimi desteklemek; ürün kalitesini ve miktarını artırmak ve hem iç hem de dış pazarlarda pazar payını büyütmek yoluyla gerçekleştirilebilir.

## 4. Altyapının İyileştirilmesi:

Enerji, ulaşım, iletişim gibi ilgili sanayi altyapılarına yatırım yapmak; üretim ve dağıtım süreçlerinin kalitesini ve verimliliğini artırmaya yardımcı olur.

## 5. İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi:

Çalışanların beceri ve yetkinliklerini eğitim ve motivasyon programlarıyla geliştirmek, sanayi ve altyapı gelişimi için temel adımlardan biridir.

## 6. Devlet ve Diğer Kurumlarla İş Birliği:

Devlet ve diğer kurumlarla ekonomik ve sanayi alanlarında stratejik ve olumlu iş birliği oluşturmak, altyapı ve sanayi gelişim sürecini hızlandırabilir.

Atatürk'ün Türkiye'deki liderlik stratejileri ile Japonya'daki Toyota şirketinin liderlik stratejileri karşılaştırılabilir:

## 1. Ortak Hedefler ve Vizyon Belirleme - Toyota Şirketi:

Her iki durumda da, liderliğin yönlendirilmesinde ortak hedefler ve vizyon belirlemek büyük önem taşımaktadır. Her iki lider de, ekip üyelerini ve toplumu ortak hedeflere yönlendirmeye çalıştı.

## 2. İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme - Toyota Şirketi:

Toyota'da liderler, ekip üyeleri arasında iş birliği ve etkileşimi artırmaya ve grup yetkinliklerini geliştirmeye odaklandı. Bu yaklaşım, süreçlerin iyileştirilmesine ve ekip kalitesinin artırılmasına katkı sağladı.

## 3. Akıl ve Duygunun Bileşimi - Toyota Şirketi:

Her iki durumda da liderler, karar alma süreçlerinde akıl ve duyguların birleşiminin kritik olduğunu gördü. Ekiplerinin akıl ve duygularını dikkatle değerlendirerek kararlar aldılar.

## 4. İnsan Kaynaklarını Geliştirme - Toyota Şirketi:

Her iki organizasyonda da liderler, çalışanların beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye önem verdi. Bu uygulamalar, ekip performansını ve verimliliğini artırdı.

## 5. Araştırma ve Geliştirmeyi Teşvik Etme - Toyota Şirketi:

Her iki lider, üretim ve hizmet süreçlerinde araştırma-geliştirme ve yeniliğin önemine vurgu yaptı.

## 6. Yerli Üretimi Teşvik Etme - Toyota Şirketi:

Toyota'da yerli üretime önem verilmiş ve yerel ürünlerin kalitesini artırma stratejisi benimsenmiştir. Bu yaklaşım, şirketin farklı pazarlardaki rekabet gücünü geliştirdi.

Genel olarak, her iki lider (Atatürk ve Toyota liderleri) farklı dönemlerde ve koşullarda benzer liderlik ve yönetim stratejilerini kullanmıştır. Bu stratejiler, ortak hedeflerin belirlenmesi, iş birliği ve etkileşimin teşvik edilmesi, akıl ve duyguların birleşimi, insan kaynaklarının geliştirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve yerli üretimin teşvik edilmesini kapsamaktadır.

Apple şirketindeki liderlik stratejilerini, Toyota ve Atatürk'ün liderlik stratejileri ile karşılaştırmak:

#### 1. Ortak Hedefler ve Vizyon Belirleme - Apple Şirketi:

Her üç durumda da, ortak hedeflerin belirlenmesi ve organizasyon için bir vizyon oluşturulması kritik öneme sahiptir. Apple, özellikle yeni teknolojilerin tasarımı ve geliştirilmesine odaklanır ve bu, sektörde derin etkiler yaratır.

#### 2. İş Birliği ve Etkileşimi Teşvik Etme - Apple Şirketi:

Apple'da ekipler, aktif iş birliği ve sürekli etkileşimle süreçleri iyileştirir ve ürün kalitesini artırır. Ayrıca, geliştiriciler ve tedarikçilerle iş birliği de büyük önem taşır.

#### 3. Akıl ve Duygunun Bileşim - Apple Şirketi i:

Her üç durumda da liderler, karar alma süreçlerinde akıl ve duyguların birleşiminin kritik olduğunu dikkate alır. Ekiplerinin akıl ve duygularını titizlikle değerlendirirler.

#### 4. İnsan Kaynaklarını Geliştirme - Apple Şirketi:

Apple'da çalışanların beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi büyük önem taşır. Şirket, çalışanların yeteneklerini artırmak için eğitim ve kişisel gelişim programları sunar.

## 5. Araştırma ve Geliştirmeyi Teşvik Etme - Apple Şirketi:

Apple, araştırma ve geliştirmeye büyük önem verir ve teknolojiler ve ürünler konusunda sürekli yenilik arayışındadır.

## 6. Yerli retimi Teşvik Etme - Apple Şirketi:

Apple, teknoloji geliştirme ve yerli üretimi desteklemeye odaklanır ve birçok ürününü Amerika içinde üretmektedir.

Genel olarak, Atatürk'ün liderliği, Toyota ve Apple Őirketlerinde uygulanan liderlik stratejileri, benzer yaklaşımları içermektedir. Bunlar; ortak hedeflerin belirlenmesi, iş birliği ve etkileşimin teşvik edilmesi, akıl ve duyguların birleşimi, insan kaynaklarının geliştirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve yerli üretimin teşvik edilmesini kapsamaktadır. Bu durum, etkili liderlik ve yönetimin temel ilkelerinin, farklı zaman ve meknlarda da geçerliliğini koruduğunu göstermektedir.

Atatürk, kendi döneminde, toplumsal ve teknolojik ihtiyaçlar doğrultusunda uyum sağlama ve dönüşüm yeteneğini yönetim ve liderliğin temel prensiplerinden biri olarak görüyordu. Farklı alanlarda güncel kalmaya önem veriyor ve sürekli uyum ve dönüşümle başarıya ulaşmayı hedefliyordu.

Bu senaryoya bir örnek olarak Kodak Şirketi verilebilir. 1980 ve 1990'larda, Kodak fotoğrafçılık ve film teknolojisi alanında öncü bir konuma sahipti. Ancak dijital teknolojinin yükselişiyle birlikte bu değişimlere uyum sağlayamaması nedeniyle pazardaki konumu zayıfladı ve sonunda 2012'de iflas etti. Kodak'ın liderlik stratejilerinde eksik kalan önemli faktör, teknolojik değişimlere zamanında ve doğru Şekilde uyum sağlayamamasıydı. Dijital dönemin başlarında, Kodak dijital kamera ve dijital pazara

çok geç girdi; bu da satışlarının düşmesine ve iş üzerinde olumsuz etkiler yaratmasına yol açtı.

Bir diğer örnek ise Nokiadır. 1990'lar ve 2000'lerin başında Nokia, dünyanın en büyük cep telefonu üreticilerinden biri olarak biliniyordu. Ancak Apple'ın iPhone ve iOS işletim sistemi ile Google'ın Android işletim sistemi piyasaya girdiğinde, Nokia ciddi mali ve rekabet sorunları yaşadı. Nokia'nın liderlik stratejilerinde eksik olan nokta, teknolojik değişimleri doğru şekilde öngörme ve anlamaydı. Zirve döneminde, şirket GSM ve Symbian teknolojisine odaklanmıştı; ancak Apple ve Google'ın yenilikleri karşısında büyük sıkıntılar yaşadı.

Atatürk de kendi döneminde, politik ve toplumsal değişimleri doğru analiz etme ve anlama yeteneğini yönetim ve liderliğin temel prensiplerinden biri olarak görüyordu. Toplumdaki değişimlere ve yeni fırsatlara karşı sürekli uyum sağlama ve dönüşüm gerçekleştirme ihtiyacına büyük önem veriyordu.

# **Bölüm dört**

## **Harekete geçme zamanı**

Mustafa Kemal Paşa, Türkiye’de liderlik görevini yürüttüğü dönemde, o zamanlar hiçbir üst düzey yetkilinin cesaret edemeyeceği çok cesur ve büyük adımlar attı. Bu adımlar arasında şunlar bulunmaktaydı:

- Din ile siyaseti ayırmak
- Kadınlara oy hakkını yasal hale getirmek
- Arap alfabesinden Latin alfabesine geçmek
- Resmi belgelerde ve yazışmalarda “Hazret”, “Cenab”, “Efendi” gibi unvanların kullanılmasını yasaklamak
- Monarşiyi kaldırmak gibi siyasi dönüşümler
- Kadın ve erkeğe eşit haklar vermek
- Soyadı kullanımını zorunlu kılmak
- Örnek çiftlikler kurmak ve tarımı canlandırmak
- Sanayi kuruluşları oluşturmak ve benzeri girişimler

Bu büyük ve dönüştürücü adımlarla, o dönemde İslam dünyasında henüz görülmemiş çok önemli reformlar gerçekleştirdi ve bu nedenle Türkiye Büyük Millet Meclisi ona “Atatürk” adını verdi.

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin bu kararı ve Mustafa Kemal’in attığı büyük adımlar, iş dünyası ve başarı yolunda çok değerli bir ders sunmaktadır.

“Ne kadar iyi ve mükemmel olursan, büyük unvanlar seni seçer.”

1934 yılında Soyadı Kanunu kabul edilmiş ve Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmiştir.

Atatürk, yaşamı boyunca çeşitli askerî ve devlet görevlerinde bulunmuştur. Yıllar geçse de yokluğundan sonra, o hâlâ birçok kişi için bir başvuru kitabı ve eşsiz bir örnek teşkil eden bir model olarak kabul görmekte ve ilham vermektedir.

### **Cömert davranışarı – Enerji ve Zenginlik Çekmek**

Vasiyetinde ise mal varlığının bir bölümünü ailesine, bir bölümünü de bazı kamu kurumlarına ve kuruluşlara bırakmıştır. Onun cömertliği ve iyiliği öylesineydi ki, her zaman pozitif enerjiler ona doğru yöneliyordu. Bu davranışı bize şunu öğretiyor: İç huzura ulaşmak ve pozitif enerjileri çekmek için açgözlü olmamak gerekir. Atatürk, elde ettiği serveti veya unvanları kendi çıkarı için asla amaçlamadı; kazandığı her şeyi başkalarına yardım ve iyilik için kullandı.

Daha önce de belirtildiği gibi, Atatürk her zaman zamanının birkaç adım önünü görüyordu. Güçlü ve popüler bir kişi için maddi şeylerden ve konumdan vazgeçmek zordur, fakat Atatürk tüm serveti, gücü ve popülerliğine rağmen elde ettiği makamı asla kötüye kullanmadı. O iyi biliyordu ki, bu dünyadan ayrıldığında yanında götüreceği tek şey, doğru işler, iyilikler ve pozitif enerjiler olacaktır—ve bu enerjiler, ölümünden yıllar sonra bile insanlar ve gelecek nesiller tarafından ona aktarılacaktı.

Başkalarına yardım etmek ve iyilik yapmak, hayatın zorluklarını ve engellerini aşmayı kolaylaştırır. Yaptığımız her olumlu ve iyi eylem, bir gün bize geri dönecek pozitif enerjiyi beraberinde getirir.

Newton'un üçüncü yasasına göre her etki, bir tepki doğurur. İyi bir iş yaptığımızda, o işten kaynaklanan pozitif enerji tekrar bize geri döner. Bu pozitif enerji, yaptığımız iyi işten

yayılarak bilinçaltımızda depolanır ve gelecekte bir sorun veya engel ile karşılaştığımızda, geçmişte yaptığımız o doğru davranış, çözüm bulmamıza yardımcı olur. Hangi iyi eylemimizden kaynaklandığını tam olarak bilmesek de, geçmişte doğru ve hayırlı bir iş yaptığımızdan emin olabiliriz.

## Dil – İletişim Becerileri

Güçlü iletişim becerilerine ve etkili ifade yeteneğine sahip olmak, hem kişisel yaşamda hem de iş dünyasında başarı için çok önemlidir. İletişim becerileri, günlük sosyal ve toplumsal davranışlarımızdaki performansımızı artıran bir dizi etkinliği kapsar. Gün boyunca sürekli farklı mesajlar alır ve göndeririz. Ancak etkili iletişim becerileri, sadece bilgi paylaşmanın ötesine geçer. İletişim türlerini bilerseniz, diğer insanların duygu ve durumlarını daha iyi anlayabilirsiniz. Bu beceriler, başkaları nezdinde itibarınızı artırır ve fikirlerinizi ve görüşlerinizi ifade etmek için bu itibarı kullanabilirsiniz.

İletişim becerileri dört ana kategoriye ayrılır:

- Sözlü: Düşünce ve duyguları ifade etmek için kelimelerin kullanımı
- Sözsüz: Beden dili, yüz ifadeleri vb.
- Yazılı: Kelimelerin, sembollerin ve sayıların yazılması
- Görsel: Fotoğraflar, grafikler ve diğer görsellerin kullanımı

İletişim becerileri üzerine istatistikler oldukça çarpıcıdır:

- İletişimin sadece %7'si kelimelerle sağlanır,
- %38'i ses tonu ve vurgudan kaynaklanır,

- %55'i ise beden diliyle iletilir.

İşe alım sürecinde, işverenlerin %81'i adaylarda bu becerilere özel önem verir. İletişim becerileri, iş gücü seçimi ve başarıda giderek daha belirleyici hale gelmektedir.

Ayrıca, en başarılı satış elemanlarının %98'i, etkili ilişkiler kurmanın iş başarısının temel faktörü olduğuna inanır.

-"Balık okyanusta balina olur, gölette değil."-

Başarılı bir birey veya lider için en az bir yabancı dil bilmek büyük bir avantajdır. İyi bir yönetici veya lider için bu, ekstra bir artıdır.

Mustafa Kemal Atatürk, iletişim becerilerinin önemini çok iyi anlamıştı. İletişim kuralları konusunda tamamen farkındaydı ve etkili bir iletişim için hangi becerilerin gerekli olduğunu biliyordu. Dış dünyayla iletişim kurabilmek için, önce o dünyanın dilini bilmek gerekir. İş, ticaret, sanat, müzik veya farklı kültürlerle etkileşimde bulunurken, önce o alanın "alfabesini" öğrenmek gerekir; bu, başarının anahtarıdır.

Atatürk, Türkçe'nin yanı sıra Almanca ve Fransızca'yı da iyi derecede bilirdi. Bu diller o dönemde önemli ve yaygın olarak kullanılan dillerdendi. Başarılı ve ileri görüşlü insanlar, neden bu dilleri öğrenmeleri gerektiğini iyi biliyor ve iletişimlerinde etkin şekilde kullanıyorlardı.

Dil öğrenmenin bir diğer önemli yönü, beden dili, giyim ve ses tonuna dikkat etmektir; bu unsurlar bireyin etkileyciliği ve başarısı üzerinde doğrudan rol oynar.

Mustafa Kemal Atatürk, görünüş ve giyim konusunda da titizdi. Her zaman şık ve düzenli giyinir, resmi toplantılarda ve halkın önünde daima özenli görünmeye dikkat ederdi. Çevresindekiler onu, düzenli ve şık giyimiyle hatırlıyor ve örnek alıyordu.

Şıklık, düzen ve temiz görünüm, özgüveni doğrudan artırır. Mustafa Kemal Atatürk, sahip olduğu otoritenin yanı sıra şıklığı ve düzeniyle de çevresinde özel bir yer edinirdi. Bu özen, çocukluğundan itibaren kendini göstermişti; o zamanlar da kıyafetine, görünümüne ve genel düzenine büyük önem verir, her zaman temiz, ütülü ve düzenli görünürdü.

Başarılı ve etkili bir yönetici, ekip üyeleri, astlar ve çevresindekiler üzerinde etki bırakmak ve hiyerarşinin tepesinde saygı ve itaat görerek liderlik yapmak istiyorsa, görünümüne özel önem vermelidir. Günümüzde insan iletişiminin yaklaşık %85'i görünüm ve beden dili aracılığıyla gerçekleşir; ses tonu, davranış şekli ve diğer faktörler daha sonra devreye girer.

Atatürk, konuşmalarında her zaman net ve güçlü bir ses tonuna sahipti ve mesajını kararlılık ile dinleyicilerine aktarırdı. Günümüzde başarılı bir yönetici de konuşmalarını öyle yapmalıdır ki karşı taraf, onun kararlarında ciddi ve kararlı olduğunu hissetsin. Bu ifade gücü, dinleyicide tüm yönlerin dikkatle değerlendirildiği ve hiçbir şüphenin kalmadığı izlenimini yaratır.

Bugün, sözlü iletişim, hitabet ve iletişim becerileri üzerine yazılmış birçok kitap bu noktaları detaylı şekilde ele alır; oysa Mustafa Kemal Atatürk, yüz yıl önce bu bilgileri önceden biliyor ve eksiksiz bir şekilde uyguluyordu.

Atatürk'ün derslere ve özellikle matematik ve cebre duyduğu büyük ilgi de onun öğrenme isteğini gösterir. Öğretmenine göre Mustafa, eksiksiz ve örnek bir öğrenciydi.

Mustafa Kemal, son derece ekip odaklıydı ve takım çalışmasına büyük önem verirdi. Bir ekibi nasıl yöneteceğini iyi bilir ve her bireyden, yetenekleri doğrultusunda makul beklentilerde bulunurdu. Başarılı bir yönetici, hiçbir zaman “balığın ağaçta tırmanmasını” beklemez. Herkes kendi uzmanlık alanına uygun şekilde görevlendirildiğinde, sadece takımın verimliliği artmaz; aynı zamanda bireyler stres ve endişe yaşamadan, pozitif bir ortamda yüksek motivasyonla çalışır. Bu sayede her ekip üyesi, uzmanlık alanında en iyi performansını sergiler ve sürekli yüksek enerji ile ekibe katkı sağlar.

Atatürk her zaman insanlarda motivasyon ve enerji yaratma konusunda özel bir ustalığa sahipti. Mustafa Kemal, Şam’da birkaç arkadaşıyla “Vatan” derneğini kurduğunda, bir toplantıda takım üyelerinin yüksek motivasyonu ve enerjisi açıkça görülüyordu. Konuşma sırasında bir kişi aniden ayağa kalkıp bağırdı: “Bu dernek ve vatan için hemen canımı vermeye hazırım!”

Mustafa Kemal, bu sözleri duyunca birkaç saniye boyunca sadece ona baktı ve tam bir sessizlik içinde, sakın bir şekilde şunu söyledi: “Yerine otur... Biz burada ölmek için toplanmadık!”

Bu davranış, Atatürk’ün takım yönetimindeki gücünü, duyguları kontrol etme yeteneğini ve bireylerin enerjisini gerçek ve uygulanabilir hedeflere yönlendirme becerisini gösterir.

Mustafa Kemal, bireylerde pozitif enerji ve motivasyon yaratma konusunda gösterdiği yüksek yeteneğe ek olarak, ekip üyelerinin duygularını da yönetme becerisine sahipti; böylece beklenmedik olayların ne kendilerine ne de grubun stratejisine zarar vermesini önliyordu. O dönemde ve büyük İslam İmparatorluğu koşullarında, kimse bireysel olarak böyle kararlar alıp uygulayamazdı.

Başarılı ve yetkin bir yönetici her zaman durumu değerlendirir ve ekip üyelerini gözetir. Enerji, zaman ve grup hedefleri onun için büyük önem taşır ve değerli görülür. Japon yönetim anlayışında denildiği gibi, çalışanlar işe alındıkları andan itibaren ömür boyu organizasyonda kalmayı ve sadık olmayı istemelidir. Mustafa Kemal Atatürk'e göre ise, her ekip üyesi değerli ve saygıdeğerdir; en küçük görevi yapan kişi bile önemlidir. Bazı işler kısa vadede görünür olmayabilir, ancak uzun vadede etkisi ve katkısı kendini gösterecektir.

### **Bekle, her şey zamanında gerçekleşir!**

“Anlık sonuçlar elde edilmez, sabırlı olun.”

1911 yılında Trablusgarp Savaşı sırasında Mustafa Kemal ve Enver Paşa bölgedeki direniş faaliyetlerinde yer aldılar.

Savaşın ardından Mustafa Kemal Atatürk İstanbul'a döndüğünde, mevcut hükümetin bazı subayları cesaretleri nedeniyle ödüllendirdiğini gördü. Ödüller listesinde Enver Paşa'nın adı üst sıralarda yer alıyordu, fakat Mustafa Kemal'in adı görünmüyordu. Teknik ve stratejik açıdan diğerlerinden üstün olmasına rağmen, o kendini asla üstün görmedi. Çünkü inanıyordu ki, ne kadar verimli ve büyük bir ağaç olursa olsun, alçakgönüllü olmalı; gölgesi ve meyvesi birçok kişi için kullanılabilir ve faydalı olmalıdır.

“Harika olmak şart ama yeterli değil, çaba göstermek gerekir.”

Atatürk bize her zaman en iyi halimizle olmamızı ve bunu göstermemizi öğretir. Gerçek asla gizli kalmaz. Yıllar sonra bile birçok kitap ve belgeselde, Mustafa Kemal Atatürk'ün Trablus'taki cesaretini, taktik zekâsını ve savaş becerilerini görebiliriz.

Diğer subaylar takdir edilirken, o asla umutsuzluğa kapılmadı ve çabasına devam etti. Kendine, yeteneğine ve gücüne tam olarak inandı. Mustafa Kemal için, adının en iyi subaylar listesine yazılması önemli değildi; çünkü her zaman en büyük başarıları ve en uzak ufukları görüyordu. Yazılı bir isme veya geçici başarılarla bağlı kalmıyordu.

Bu savaşta yalnızca yeni deneyimler kazanmakla kalmadı, aynı zamanda diğer üst düzey subaylar ve askerler arasında tanınır hale geldi ve akıllarda kalıcı bir iz bıraktı.

Ama sonunda Mustafa Kemal'in adı sonsuza dek ölümsüzleşti ve öyle kaldı. Bizlere öğrettiği şey, sonuçların asla hemen elde edilmediğidir; sabırlı olun. Her zaman şuna inanın: Gerçek asla gizli kalmaz, bir gün, bir saat veya bir yerde mutlaka kendini gösterecektir; belki yıllar sürecektir.

Peki ya başarısız olduğumuzda?

Her zaman şunu bilmeliyiz: Asla gerçekten kaybetmiş sayılmayız. Ya kazanırız ya da o "başarısızlık"tan yeni dersler çıkarırız.



**“Bazı insanlar senin başarısız olmanı bekler, bazıları senin pes etmeni bekler; bırak sonsuza dek beklesinler.”**

## **Aile – Bir sistemin en büyük serveti**

**(Herkes herkes için)**

### **Aile**

Asla amacını yüksek sesle ilan etmedi. Her gün ve durmaksızın çalıştı. 19 Mayıs 1919'da, ülkenin bağımsızlığı için faaliyetlerine Milli Mücadele önderliğinde ve bir demokrasiye dayalı cumhuriyet kurma vizyonuyla başladı. Başlangıçta, yeni bir cumhuriyet kurmayı amaçladığını açıkça ifade etmedi.

Atatürk için "aile" kelimesi tamamen farklı bir anlam taşıyordu ve her zaman iş ve sosyal değerleriyle iç içe geçmişti. İzmir, Yunanlılar tarafından işgal edildiğinde, Mustafa Kemal "Ulusal hakların savunulması" sloganıyla halkı birleştirdi ve onları bağımsızlık mücadelesi yolunda birlikte hareket etmeye yönlendirdi.

Gerçekliği çarpıtma gücü – sizin farkında olmadığınız veya yapamayacağınız bir şeyin, ilginç bir şekilde insanların üstesinden gelebileceklerine inanmalarını sağlamasıdır. Steve Jobs, Apple'ın kurucusu, tıpkı Atatürk gibi bu beceride ustaydı. O, Apple mühendislerine verdiği enerji ve motivasyonla, onların daha önce dünyada benzeri olmayan, tamamen yeni ve olağanüstü bir ürün yaratabileceklerine inanmalarını sağlıyordu.

Ayrıca, Mustafa Kemal 38 yaşında Erzurum Kongresi teşkilatının başkanıydı; bu teşkilatın amacı ülkenin bağımsızlığını korumaktı. O, ailesi için her şeyinden vazgeçmeye hazırды. Aile, onun geride bıraktığı en güzel mirastı: Büyük bir aile, Türk milleti adıyla.

O her zaman bir ailenin veya ekibin üyelerinin birlik ve beraberliğine vurgu yapardı. Atatürk bize, asla takım arkadaşları arasında fitne çıkarmamamız gerektiğini öğretir; çünkü bu tür ayrılıklar, bir aile içinde kötülüğün yayılması gibidir. "Takım", tıpkı aile gibidir:

üyeleri birbirlerinin ilerlemesi için çaba gösterir, hayatta kalmak ve büyümek için birlikte hareket etmeye ihtiyaç duyar ve yalnızca yan yana durduklarında hedeflere ulaşabilirler. Atatürk, partisinin ve grubunun üyelerini her zaman bir aile gibi görürdü; herkesin ortak sorumluluk ve karşılıklı bağlılığı vardı. Aile veya ekip içinde ayrılık çıkaran veya zararlı davranışlar sergileyen bir kişi varsa, bu durum uygun şekilde ele alınmalı ve uyarılmalıdır, böylece grubun birliği ve uyumu korunur.

Apple şirketi 1971 yılında kuruldu ve yıllar boyunca dünya pazarına eşsiz ürünler sundu. Kuşkusuz bu ürünler ve maddi varlıklar şirketin temel dayanaklarıdır, ancak tüm bu varlıklar alınsa ve geriye yalnızca yazılımcılar ve yöneticiler kalsa bile, şirket kısa sürede eski görkemli konumuna dönebilir. Bunun nedeni, bir aile gibi birlikte çalışan ve ortak hedeflere ulaşmak için çaba gösteren bir ekip varlığıdır. Tüm ekip üyeleri, her birey işini doğru şekilde yaparsa, herkesin birlikte büyüyeceğini, ama biri yanlış yaparsa, herkesin birlikte düşeceğini bilir.

Bu hipotezi, Pasifik Okyanusu ortasında bir gemi olarak düşünün. Eğer gemideki herkes doğru yerde durur ve görevlerini eksiksiz yerine getirirse, gemi doğru rotasını korur. Ancak, sadece bir kişi geminin bir köşesinde delik açarsa, tüm gemidekiler tehlikeye girer ve hepsi birlikte yok olma riskiyle karşı karşıya kalır. Bu nedenle, takımın tüm üyelerinin önemi ve kontrolü hayati derecede önemlidir.

Atatürk'ün kendi çocuğu olmamış, ancak hayatı boyunca birçok çocuğu evlat edinmiştir.

### **Lider ile yönetici arasındaki fark**

Liderler vizyonu belirlerken, yöneticiler bu vizyonu takip eder. Çoğu liderin net bir vizyonu vardır ve organizasyonlarının nereye ulaşması gerektiğini bilirler. Ancak bu vizyonun

gerçekleşmesinden sadece liderler sorumlu değildir; bazen liderler yalnızca fikir verir ve yöneticiler bu fikirleri uygular. Liderler insanlara motivasyon verirken, yöneticiler onları yönlendirir. Liderler geleceğe odaklanır, yöneticiler ise mevcut duruma. Liderler ve yöneticiler arasındaki temel farklardan biri budur: liderler geleceğe bakar, yöneticiler daha çok şimdiye odaklanır.

Mustafa Kemal Atatürk, 9 Eylül 1923'te Cumhuriyet Halk Partisi'ni kurdu. Amacı, halka baskı, istismar ve ayrımcılık olmadan onurlu bir yaşam sunacak demokratik bir devlet inşa etmektir. Partinin kuruluşunda yaptığı büyük ve motive edici konuşma, bu yolculuğun başlangıcındaki önemli bir kıvılcım olarak görülebilir.

Konuşmasında şunları söyledi:

"Yaptığımız devrim ve değişim için yeterince kan verdik; şimdi savaş ve kan dökmeyi bırakıp, ülkenin inşası ve temel reformlara yönelme zamanıdır."

Atatürk, gerekli tüm fedakârlıkları yaptı. Annesi Zübeyde Hanım'ın İzmir'de vefat ettiğini öğrendiğinde bile, yüksek sorumluluk bilinci ve halkına olan bağlılığı nedeniyle cenazeye katılmadı. Ona göre, milli egemenlik için dökülen tüm kanlar boşa gitmemeliydi ve bulunduğu konumda halk için büyük bir yol açmakla sorumluydu; bu nedenle işinde hiçbir aksama olmamalıydı. Bu, büyük bir lider ve yönetici için eşsiz bir sorumluluk örneğidir.

Bu fedakârlığı daha iyi anlamak için bir sanatçı örneği verilebilir: Diyelim ki bir aktör tiyatro oyununu sahnelemeye hazırlanıyor ve tam oyun başlamadan birkaç saniye önce annesinin vefatını öğreniyor. İçten içe tamamen yıkılmış ve üzgün olmasına rağmen sahneye çıkıp izleyiciyi güldürmeli ve gösteriyi kusursuz şekilde sunmalıdır. Mustafa Kemal, bu sanatçı gibi duygularını kontrol ederek ve şartları yöneterek büyük hedeflerini takip etmiş ve halkını motive etmiştir.

Cumhuriyet Halk Partisi'nin kuruluşuyla Atatürk bize şunu öğretiyor: Takımını belirle, hedeflerini netleştir, ideallerini tanı ve değerlendir, sonra tüm gücünle çalış.

**Geleceği sadece hayal etmeyin, onu inşa edin.**

Daha önce de belirtildiği gibi, Türkiye Cumhuriyeti Halk Partisi, halkın baskı, istismar ve ayrımcılık olmadan onurlu bir yaşam sürebileceği demokratik bir devlet yaratmak amacıyla kuruldu. Mustafa Kemal Atatürk'ün bir diğer öncelikli ve çok önemli hedefi, laiklik ve seküler düşüncüyü vurgulamaktı. O, ülkeyi dini temellere dayalı bir toplumdaki, devletin dini inançlara karışmadığı, ne desteklediği ne de engellediği bir seküler topluma dönüştürdü. Aynı zamanda dinin siyasete müdahale etmesine izin vermedi. Mustafa Kemal'e göre modern devlet, laik bir devlettir.

Büyük düşünen ve yalnızca sistemin ve organizasyonun ilerlemesini hedefleyen bir lider için, bireylerin cinsiyeti, inancı veya düşüncesi fark etmez. Önemli olan uzmanlık, sorumluluk bilinci ve takımın başarısına katkı sağlamaktır. Günümüzde, birey seçiminin yalnızca dini inançlara veya aile ilişkilerine dayandığı zayıf ve verimsiz sistemlere şahit oluyoruz. Bu tür bir sistem, kısa süreli finansal destekle ayakta kalabilir, ancak uzun vadede gerileme ve başarısızlığa mahkumdur.

Mustafa Kemal Atatürk'ün liderlik ve yönetim tarzı, hiçbir zaman sistemin ve bireylerin geleceğini kişisel tercih veya zevk uğruna feda etmemek üzerine kuruluydu. Önemli kararlarında dostluk ve tanıdıklıkları işin içine katmaz, tüm görüş ve eleştirileri dinler ve dikkate alırdı. Onun için önemli olan, başlatılan işin nasıl sonuçlanacağıydı. İşin kalitesi ve etkinliği onun asıl kaygısıydı ve geleneksel düşünce tarzına asla bağlı kalmaz, tamamen modern ve güncel bir bakış açısına sahip olurdu.

Günümüzde, Nokia imparatorluğunun çöküş hikayesini bilmeyen neredeyse yoktur; yıllarca dünyanın en çok telefon satan ve teknoloji haberlerinin merkezi konumunda olan bir imparatorluk. 2007, Nokia'nın satışlarının zirvesiydi, ancak kimse o yılların aynı zamanda düşüşün başlangıcı olduğunu bilmiyordu.

Google, Android işletim sistemini tamamladığında, Nokia'ya, yeni piyasada geri kalmamak için Android'i kullanmasını teklif etti. Apple'ın iPhone ile yarattığı bu yeni pazar karşısında Nokia'nın yapması gerekenler belliydi. Başarısızlığın birçok nedeni vardı, ancak bunlardan en önemlisi şirketin sloganına ve vizyon eksikliğine dayanıyordu.

Nokia, "Geleneklere bağlılık" sloganına sıkı sıkıya tutunarak, Google ile iş birliği yapmaktan ve yenilikçi adımlar atmaktan kaçındı; eski Symbian işletim sistemine bağlı kaldı, oysa bu sistem gelecekteki küresel ihtiyaçlara cevap veremiyordu. Bu geleneklere bağlılık, yenilik ve değişime kapalı olma, yeni dünya ile uyum sağlayamama, büyük Nokia imparatorluğunun çöküşünü o anda başlattı.

**"Alışkanlıkları öğrenin, sadece hedef sahibi olmak yeterli değildir."**

Eğer her gün bir işi zamanında yaparsanız, beyniniz bunu bir rutin olarak kaydeder ve farkında olmasanız bile ertesi gün aynı işi otomatik olarak yaparsınız. Bunun sayısız örneği vardır. Örneğin, her sabah belirli bir saatte uyanırsak, beynimiz bunu bilinçaltında kaydeder ve bir süre sonra tamamen otomatik ve içgüdüsel olarak, her sabah aynı saatte uyanırız.



## **KEMALİZM – Kendi tarzını oluştur**

Atatürk, yazı dilini Arapçadan Türkçeye çevirerek ülkenin hızla Batı'ya yönelmesini sağlamak istedi; ancak daha da önemlisi, zihninde yeni değişikliklerle kendi tarzını oluşturmayı ve bunu ortaya koymayı hedefliyordu. Atatürk benzersizdi. Yaptığı yenilikler ve değişiklikler, daha önce onu görmemiş bir kişinin bile, bu hareketlerin yalnızca Mustafa Kemal Paşa'nın kendine özgü liderlik ve yönetim tarzından kaynaklandığını hemen fark etmesini sağlıyordu. Atatürk, işlerinde kendi imzasını bırakıyordu.

Büyük bir yönetici ve lider, tıpkı bir büyük sanatçı veya bir orkestra şefi gibi hareket eder. Orkestra şefi, tüm enstrümanları bilir ama hepsini kendisi çalmaz; her enstrüman için en yetenekli müzisyeni seçer ve orkestrayı, büyük, güzel ve akılda kalıcı bir eser ortaya çıkarmaları için yönlendirir.

İyi bir besteci, melodisini öyle yazar ki, eserini dinleyenler hemen o eserin belirli bir kişiye ait olduğunu fark eder. Benzer şekilde, bir gitarist, bir parçadaki davul, keman, piyano, bas gitar ve diğer enstrümanlarla uyumlu bir şekilde çaldığında, ortaya çıkan armoni ve atmosfer dinleyiciye o gitaristin kim olduğunu hissettirebilir.

Atatürk'ün en önemli yapısal adımlarından biri, ilkokulları ücretsiz yapmak ve tüm yaş grupları için zorunlu hale getirmektir.

Bir organizasyonda da çalışanlara, ekip ve şirketin büyümesini ve gelişmesini destekleyecek şekilde, başlangıç seviyesinde ücretsiz eğitim sağlamak gerekir. Bu eğitimler, bireylerin ve sistemin hızlı büyümesini sağlar ve organizasyonu hedeflerine daha hızlı yaklaştırır. Bu eğitimlerin kalitesi kritik önemdedir; verilen temel bilgiler, sistemin kendi kendine bir sonraki aşamaları inşa edebilmesi için bir altyapı oluşturur.

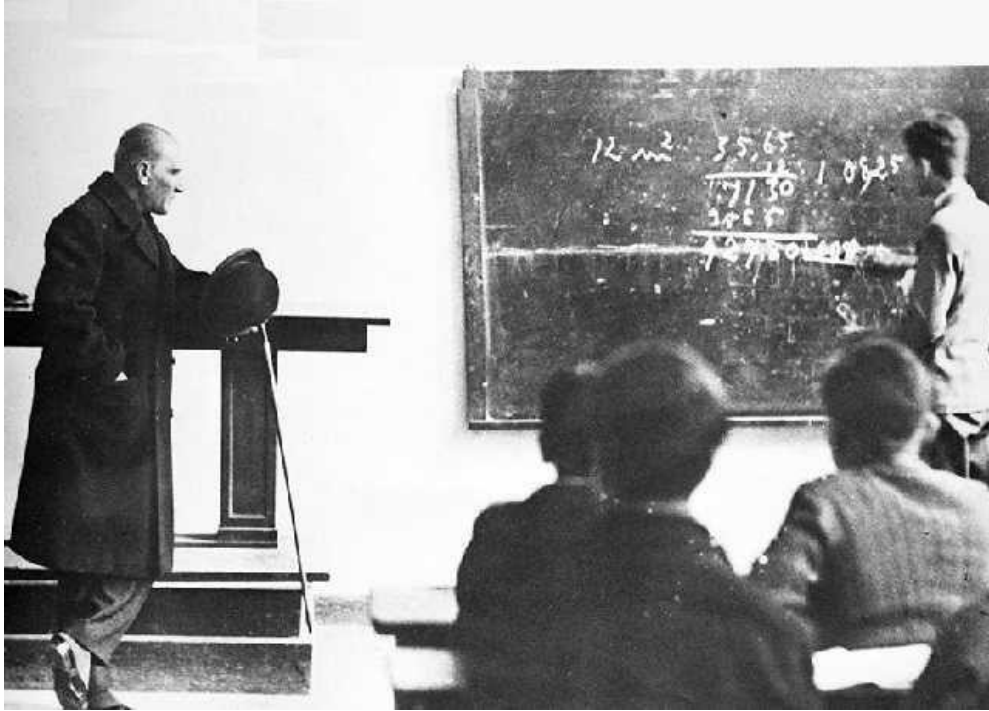
Bugünkü yazılım dünyasında gözlemlediğimiz durum buna çok benzer. Sistem tasarımcıları, önce temel bir altyapı ve çerçeve oluşturur, bunun "alfabesini" başkalarına öğretirler. Ardından bu kişiler, öğrendikleri temel dil ve ortam sayesinde sayısız yazılım ve uygulama geliştirebilirler. Örneğin Android işletim sistemi, günümüzde milyarlarca cihaz ve giyilebilir teknolojiyi desteklemektedir; her gün milyonlarca oyun ve uygulama geliştirilir. Bunların tamamı, yalnızca işletim sistemini tasarlayan şirket tarafından üretilmez; dünya genelindeki farklı kişiler bu yazılımları geliştirir. Başlangıçta sistem tasarımcıları, bir programlama dili ve temel çerçeve oluşturarak diğerlerine bu dili tanıtmış ve onların bu ortamda yeni yazılımlar üretmesini sağlamıştır. Böylece sistem sürekli büyür ve gelişir.

Atatürk de ilkokulları ücretsiz ve zorunlu hale getirerek, yeni ve basitleştirilmiş Türk yazı dilini genç nesillere öğreterek benzer bir sistemi kurdu. Yüz yıl geçmesine rağmen, her

birey bu temel dili öğrenerek, tıpkı bir bilgisayar programcısı gibi yeni cümleler, fikirler ve yapılar üretebilmektedir.

Küçük bir ekipteki bireyler veya büyük bir organizasyondaki yöneticiler için, sistemin daha hızlı, verimli ve profesyonel şekilde büyümesi adına, ekip içinde yeni bir sistem dili geliştirmek gereklidir. Bu yeni dil, bireylerin kendi aralarındaki etkileşimi, iş planlamasını ve zorluklar karşısındaki motivasyonlarını düzenler.

Atatürk, emir ve talimatlarının doğru şekilde uygulanmasını garanti altına almak için tüm eğitim kurumlarını doğrudan denetledi. Yeni kültürü ve yaşam tarzını halkına öğretmek için sık sık bizzat okulları ziyaret etti, sınıfları gözlemledi ve öğrencilerle doğrudan iletişime geçti. Bu sayede hem eğitim sürecinin doğru yürüdüğünden emin oldu hem de ülkenin ve milletin ilerleme treninin rayında, hedeflerine uygun şekilde hareket ettiğini garanti altına aldı.



İyi ve özgün bir yönetici, işlerine her zaman kendi imzasını atar. Öyle ki, biri o yöneticinin eserini gördüğünde, hemen kimin yönetimi altında yapıldığını anlayabilir. Örneğin Google'ın ofisleri günümüzde dünyanın en farklı ofislerinden biridir. Bu şirketin yöneticileri, sisteme ve çalışanlara sundukları çeşitlilik ve özgün stili diğer şirketlerin ofislerinden tamamen ayırmıştır. Google, kendine özgü bir mimari ve dekorasyon tarzı oluşturmuştur; biri günümüz ofislerini seralarda veya mağara tarzında görse bile, bunun büyük bir teknoloji şirketine ait olduğunu hemen fark eder. Çalışanların giyim tarzı bile oldukça özgün ve kendi kurallarına göre belirlenmiştir; tişörtlerin ve şapkaların renk düzeni bile şirketin imzasıdır.

görünüşe büyük önem verirdi. Şık ve düzenli giyinmek onun en belirgin özelliklerinden biriydi. Büyük bir lider ve usta bir yönetici olarak, halka da kıyafetlerinde yenilik ve değişim yapmalarını emretmiş, eski giysilerin yerini modern ve düzenli kıyafetlerin almasını sağlamıştır.

Başarılı bir yönetici bilir ki, bir organizasyonda veya şirkette çalışanların belirli bir form ve düzenli bir görünüme sahip olmaları gerekir. Bu, ortamda pozitif bir enerji ve atmosfer yaratır. Şık ve düzenli olmak, bireye kendine güven, enerji, huzur ve işine odaklanma yeteneği kazandırır. Düzenli ve özenli bir görünüm, bir kişiyi karizmatik yapar. İnsanlar genellikle karizmatik kişilere çekilir; pozitif düşünen ve enerjik bir kişi, ruhsuz, yorgun ve negatif bir insana kıyasla çok daha etkileyici ve çekici olur.

**"Her şey için — medeniyet, yaşam, başarı — en iyi rehber bilgidir ve bilimdir. Eğer siz başarı ve ilerleme için bilgiden başka bir yol arıyorsanız, bu akılsızlık ve cehalettir."**

Atatürk, okumaya ve bilgiye büyük önem verirdi. İnsanları sürekli okumaya, öğrenmeye ve bilgi kazanmaya teşvik ederdi. Ona göre gelişmek, büyümek ve ilerlemek için en temel gereklilik bilgidir.

Örneğin, bir pizza almak yerine aynı parayı bir kitaba harcayabilirsiniz. Kitap, bilgi ve anlayışınızı artırır ve bu bilgi hayatınız boyunca zihninizde kalır. Hatta 50 sayfalık bir kitap bile hayatınızı değiştirebilir ve yaşam yolunuzu yönlendirebilir.

Bir organizasyon veya şirkette, ekip arkadaşlarınızın ve çalışanlarınızın bilgi ve farkındalık seviyesini artırmayı hedefleyin. İnsanlar, değer verildiğini ve gelişimlerinin desteklendiğini gördüklerinde sizi terk etmez; aksine, tüm gücüyle sizinle ve sistemle birlikte ilerlemek ister.

### **Atatürk'ten Demokrasi Dersleri**

Atatürk son derece mantıklı ve demokratik bir liderdi. İnsanları, hem fikirleri hem de karşıt görüşleri saygılı ve mantıklı bir şekilde ifade etmeye teşvik ederdi. Karşıt görüşlerini cesurca ifade eden kişiler, diğerlerinin de fikirlerini söyleme cesaretini artırır. Bu da özgüveni yükseltir ve toplumu daha canlı, etkileşimli ve yakın kılar. Atatürk, halkına ifade özgürlüğü tanıdı.

"Büyük bir lider veya usta bir yönetici, herkesin görüşlerini dinler, değerlendirir, ancak nihai kararı kendisi verir."

Atatürk, yönettiği ülkenin ve toplumun ilerlemeyi hedeflemesini isterdi. Geçmişte kaybedilen şeylere takılı kalınmasını istemezdi. Halkının, gelecekte elde edecekleri şeylerin peşinden gitmesini arzular.

"Geçmişte kaybettiklerinin peşinden gitme; gelecekte elde edeceklerinin peşinden git."

### **Mutluluk ve Pozitif Düşünceler**

Atatürk döneminde çeşitli millî günler ve törenler düzenlenmiş, bu etkinlikler toplum hayatında önemli bir yer edinmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk, neşeli ve enerjik bir insandı ve çevresindekileri de mutlu yaşamaya teşvik ederdi. Canlı ve çeşitli renklerin kullanımı, pozitif enerjiyi çekmenin etkili yollarından biriydi. Mutlu ve güleryüzlü insanlar, her zaman pozitif enerjiler yayar ve yaşamı yanında olmak keyifli kılar. Tarih boyunca, neşeli insanlar genellikle zengin ve başarılı hayatlar yaşamışlardır; kimse hüznü birinin pozitif enerji çektiğini görmez.

Günümüzde de Atatürk'ün bu güzel yaklaşımını, mutlu ve pozitif ruhlu toplumlarda görebiliriz. Hüzün ve keder üzerine kurulu sistemlerde halk çoğunlukla sıkıntı ve yoksulluk içinde yaşar. Oysa pozitif, enerjik ve neşeli toplumlar birbirlerine umut ve yaşam sevinci aşılar; sağlıklı ve ilerlemeye açık ruh halleriyle doludur.

Atatürk, yöneticileri de çalışanlarına pozitif enerji ve moral vermeye teşvik ederdi. Bu yaklaşım sayesinde çalışanlar işlerine her zaman yüksek motivasyon ve olumlu bir ruh haliyle gelirdi.

Kısa bir süre Cumhurbaşkanlığı yapmasına rağmen, Atatürk'ün topluma kattığı yenilikler ve şaşırtıcı uygulamalar hâlâ görülmektedir. Yöneticiler, kendi organizasyonlarında veya sistemlerinde, çalışanlar için yenilikçi ve yaratıcı fikirler geliştirmelidir. Böylece hem pozitif ve neşeli bir ortam sağlanır hem de çalışanlar her gün yeni bir deneyim yaşar; rutin ve monoton bir iş günü yerine, farklı ve keyifli bir çalışma ortamında bulunurlar.

Bazen, çalışma ortamında küçük değişiklikler yapmak da gerekir: odaları yeniden düzenlemek, çalışanlarla birlikte dekorasyonu değiştirmek veya bu süreci onlara bırakmak. Çalışanlar, ortamı kendi isteklerine göre şekillendirebildiklerinde, motivasyonları artar ve sistemin enerjisi yükselir. Yöneticinin görevi, gerekli araç ve imkanları sağlayarak bu değişim ve yenilikleri desteklemektir.

**“Hiçbir devrim müzik olmadan mümkün değildir.”**

Atatürk müziğe büyük önem veriyor ve ilgi duyuyordu. Ankara’da müzik eğitiminin geliştirilmesine yönelik çeşitli kurumlar kurulmuş ve sanat faaliyetleri teşvik edilmiştir. Bu sayede, insanları hem pozitif enerjiye hem de mutluluğa ve dolayısıyla “oluşan topluluklar çok daha mutlu olurlar.” kavramına daha yakın hale getirdi.

## Son Söz:

Sevgili vatanımız Türkiye, uzun ve kanlı savaşların ardından doğdu. Bugün, dünya tarafından saygı gören bir ülkeye sahibiz ve milletimiz, demir irade ve kararlı bir azimle, medenî bir toplum inşa etme yolunda kararlılıkla ilerlemeye devam ediyor.

Mustafa Kemal Atatürk

10 Kasım 1938, 9.05



## **Son:**

Hâlâ, Cumhuriyet'in kuruluşunun üzerinden yüz yıl, Mustafa Kemal Atatürk'ün vefatının üzerinden 88 yıl geçmesine rağmen, onun yokluğu hem Türkiye Cumhuriyeti'nde hem de İslam dünyasında hissedilmektedir. Atatürk'ten büyük dersler aldık: Eğer bir yerde çabalarınız ve emeğiniz göz ardı edilirse, o kadar iyi olun ki, yokluğunuzda bile eksikliğiniz hissedilsin.

Dünyanın önemli stratejistlerinden biri bu konuda şu görüşü dile getirmiştir:

**-"Bedenim toprağa dönecek, ama Türkiye Cumhuriyeti sonsuza dek var olacak."-**

Büyük bir lider ve girişimci, ilk adımlarını öyle sağlam atar ki, yokluğunda bile doğrulukların hiçbir şekilde değişmeyeceğinden emin olur.

– Amirhossein Bakhtiari