

Edanur Kocatürk
200205112
Fatmanur Gacal
200205111

ISU | ISTINYE
UNIVERSITY
I S T A N B U L

Online Eğitim ve Çocuğa Bu Süreçte Destek



KONU: Online Eğitim ve Çocuğa Bu Süreçte Destek

KONUNUN AMACI: Sevgili aileler; bugün COVID-19'un çocukların eğitimi üzerindeki etkileri nelerdir? Bu süreçte evde eğitimine devam eden çocuklar ne gibi zorluklarla karşılaşılıyor? Aileler çocuklarına bu süreçte nasıl destek olabilirler? üzerine konuşacağız.

KONUNUN ÖNEMİ: Sevgili aileler; bugünkü konumuz hakkında bilgi aldığınızda bu süreçte çocuğunuz için uygun bir ortam hazırlayabilir, çocuğunuzun online eğitime uyum sağlamasını destekleyebilirsiniz. Bunun sonucunda ise çocuğunuzun derslerinde daha başarılı olmasına katkı sağlayabilirsiniz.

KONU ANALİZİ

Online eğitim, online eğitimin yararları, online eğitim sırasında karşılaşılan güçlükler, çocuğun online eğitime uyumu ve ailelerin çocuklara bu dönemdeki desteği

SORU 1: ONLINE EĞİTİM DEYİNCE AKLINIZA NE GELİYOR?

- Zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde öğrencinin ve öğretmenin okula gelme zorunluluğu olmaksızın mevcut var olan bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği akılcı, çağdaş, yenilikçi bir eğitim sistemidir.
- Online eğitimde ortam bilgisayar ve internettir.
- Geleneksel eğitim anlayışından farklı olarak online eğitim sisteminin merkezinde çocuk yer alır. Her şeyin ders esnasında öğrenilmesinin aksine online eğitim sisteminde çocuğun dersleri zamandan veya mekandan bağımsız olarak takip edebilir.
- Online eğitim, geleneksel eğitim materyallerinin yanı sıra görsel ve işitsel birçok içeriği içerisinde barındırmaktadır.

SORU 2: ONLINE EĞİTİMİN NE GİBİ YARARLARI OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORSUNUZ?

- Çocuk online eğitim ile istediği zaman istediği ders konusunu tekrar edebilir.
- İstenilen yer ve zamanda eğitim alınması mümkündür.
- Ev rahatlığında ders alınır
- Bilgiye erişim kolay ve hızlıdır.
- Zamandan önemli bir tasarruf sağlar.
- Canlı dersin kaçırılması ya da olası bir internet problemi yaşanması durumunda kaydedilen videolarla eksikler giderilebilir.
- Ders notlarının kaydedilme imkânı vardır.

MESAJ: Online eğitim sayesinde çocuğunuza, kaçırdığı derslerin her yerde ve her zaman izleyebileceğini söyleyin.

SORU 3: ÇOCUĞUNUZUN ONLINE EĞİTİMDE NE GİBİ SORUNLAR YAŞADIĞINI FARK ETTİNİZ?

- Evde bilgisayar veya internet bağlantısı sıkıntısı yaşayabiliyorlar.
- Evde bilgisayar birden fazla kişiye lazım olduğunda derse girme sıkıntısı yaşanıyor.
- Çocuklar derslere aktif katılım sağlayamıyorlar.
- Öğretmenleriyle yeterli iletişimi kuramıyorlar.
- Öğrenme isteğinde ve motivasyonunda düşüklük yaşıyor.
- Bir süre sonra dikkatlerin başka şeylere kayıyor ve dersten kopuyorlar.
- Çocukların sürekli bilgisayar başında olduğundan dolayı fiziksel rahatsızlıklar yaşayabiliyorlar.

MESAJ: Çocuğunuzun zamanı planlamada sıkıntı yaşadığında ona günlük bir plan hazırlayın.

SORU 4: ÇOCUĞUNUZA ONLINE EĞİTİM SÜRECİNDE NASIL DESTEK OLUYORSUNUZ?

- Çocukların eğitimi ebeveynler tarafından günlük veya haftalık olarak takip edilmelidir.
- Çocuğa online eğitim süresince ders çalışma hedefleri belirleyip, hedeflerini gerçekleştirdiğinde çocuğunuzla onun seveceğı kutu oyununu oynayabilir, yemekleri pişirebilirsiniz.
- Çocuklara bu sürecin geçici olduğunu, arkadaşlarına ve okuluna süreç tamamlandığında her şeyin eskisi gibi olacağını anlatılmalıdır.
- Çocukların yetenekleri veya yapmaktan hoşlandığı şeyler doğrultusunda, çocukların yararına etkinlikler düzenleyerek onun bu süreci normal görmesini sağlanmalıdır.

MESAJ: Çocuğunuzla ve çocuğunuzun öğretmeniyle her zaman iletişim halinde olun.

SORU 5: ÇOCUĞUNUZ DERSE GİRMEDEN ÖNCE ONU DERSE NASIL HAZIRLIYORSUNUZ?

- Çocuğun sabah kalktığında kahvaltısını yapması, kıyafetlerini değiştirmesi sağlanır.
- Derse hazırlanırken ders için gerekli araç gereçlerin masada hazır olması sağlanır.
- Derse başlamadan önce hareketli bir egzersiz ile öğrenmeye hazır hale gelmesi sağlanır.
- Çocuk derse girerken "iyi dersler" gibi cümlelerle motive edilir.
- Ders saatlerine göre çocuğun derslerini çalışabilmesi ve dinlenebilmesi için gün içindeki zamanı programlanır.
- Online ders saatlerini takip etmeleri için derslerin programını çocukla birlikte hazırlayıp çalışma masasına yapıştırılır.

**MESAJ: Çocuğunuzun online derslere zamanında girmesini sağlayın.
Çocuğunuzun online dersler dışında ders çalışma programı hazırlayın.**

SORU 6: ÇOCUĞUNUZ DERSTE İKEN ONA NASIL DESTEK OLUYORSUNUZ?

- Uzaktan eğitim süreci esnasında mümkün olduğunca sessiz bir ortam ve dersi dinlemesini sağlayacak fiziksel koşulları hazırlanmalıdır.
- Çocuğun online dersi devam ederken sıkılırsa, kapatmak ya da başka bir şey ile ilgilenmek isterse; çocuğa hakları kadar sorumlulukları olduğu hatırlatılır ve neden o anda istediği şeye izin verilemeyeceği açıklanır.
- Çocuğun ders aralarında hareket etmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmalıdır.

MESAJ: Çocuğunuzun online dersten önce ders ortamını uygun şekilde hazırlayın.

SORU 7: DERS ARASINDA VEYA SONRASINDA ÇOCUĞUNUZA NASIL DESTEK OLUYORSUNUZ?

- Online ders aralarında gözlerini dinlendirmelerini önerin. Kitap okumak, televizyon izlemek ya da bilgisayarla ilgilenmek gibi aktivitelerden kaçınılması zihnin yeniden öğrenmeye hazırlanmasını sağlar.
- Ders aralarında kalkıp hareket etmeleri, isterse kısa bir oyun, dans gibi aktivitelerle bir mola vermeleri de motivasyonlarını arttırmakta ve bedensel sağlıklarını korumakta etkili olacaktır.
- Çocuğun ödevini zamanında yapması için teşvik edilir.

MESAJ: Çocuğunuzun online ders aralarında fiziksel aktivite yapmasına teşvik edin.

SORU 8: ÇOCUĞUNUZUN EVDE ÖĞRENMESİNİ KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN NELER YAPIYORSUNUZ?

Çocuğun görsel, işitsel ve dokunsal öğrenme biçimlerinden hangisiyle daha iyi öğrendiğini bilen aileler ona göre etkinlikler düzenleyerek çocuklarını derslere ilgisini ve motivasyonunu yüksek tutabilirler.

- Görsel öğrenme biçimi baskın olan çocuklara renkli kalemler alınabilir, ders içeriğini animasyonlar ve filmlerle desteklenebilir.
- İşitsel öğrenme biçimi baskın olan çocuklarda ders kaydının bir kaç defa dinlenmesi, dersler için ek olarak yüklenen videoların izlenmesi, çalışılan materyalin evdeki bir başkasına anlatılması faydalı olabilir.
- Dokunsal öğrenme biçimi baskın olan çocuklarda ise ders içeriğinin maketlerinin yapılması, evdeki eşya/ oyuncaklarla canlandırılması veya taklitlerinin yapılması dikkatlerini toplamalarını sağlayabilir.

MESAJ: Çocuğunuzun eğitimini, görsel, işitsel ve dokunsal araçlarla ders tekrarı yapmasını sağlayın.

SORU 9: ÇOCUĞUNUZA DERSLERİNE ETKİLİ KATILIMINI SAĞLAMAK İÇİN NELERE DİKKAT EDİYORSUNUZ?

- Ders çalışırken yada online ders esnasında varsa cep telefonunuzu kapatmalı ve tüm sosyal medya hesaplarınızdan çıkmalı.
- Ders saatlerine göre günlük plan ve programlarınızı yapmalı.
- Anlamadığı konuyu öğretmenine çekinmeden mutlaka sormalı.
- Derse aktif katılmalı.
- Online işlenen dersten sonra mutlaka tekrar çalışması yapmalı.
- Öğrendiği konu ile ilgili bol bol soru sormalı.
- Çözemediği soruları mutlaka öğretmenine sormalı.

MESAJ: Çocuğunuzun derslerine aktif katılımını sağlamak için ona rehberlik edin.

KAYNAKÇA

- https://www.researchgate.net/publication/344194093_Zorunlu_Uzaktan_Egitimde_Karsilasilan_Sorunlar_Ogretim_Eleman_i_ve_Ogrenci_Gorusleri
- http://tepebasiram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/26/15/972503/dosyalar/2020_09/29095211_uzaktan_eYitim_surecinde_motivasyon.docx?CHK=ffd51d4e1fc039c3ef3084ea48eae0a1
- <http://uzem.cbu.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-nedir>
- Durak, G . (2017). Uzaktan eğitimde destek hizmetlerine genel bakış: sorunlar ve eğilimler . Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi , 3 (4) , 160-173 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/auad/issue/34247/378493>
- İnan, H . (2020). COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI . Milli Eğitim Dergisi , SALGIN SÜRECİNDE TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA EĞİTİM , 831-849 . DOI: 10.37669/milliegitim.754307
- Uçar, H. (2019). Çevrimiçi eğitimde motivasyon. Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi. 5(2), sf:107-113