

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ																
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Yeterlilikleri Matrisi																
Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Yıl																
	ANATOMİ I															
	TEMEL KİMYA VE LABORATUVARI I															
	FİZYOLOJİ I															
	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK															
	GENEL İŞLETME															
	BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI	3	1	3	1		2		3		1	3	1	3	1	1
	HAZIRLIK İNGİLİZCESİ I	1													1	
	SEÇMELİ DERS (BESLENME İLETİŞİMİ ve MEDYA)	3	1	2	2		1	1	3		1	3		3		1
	ANATOMİ II															
	FİZYOLOJİ II															
	METABOLİZMA İLKELERİ															
	PSİKOLOJİ	1														
	MESLEKİ ORYANTASYON	3	1	3	2		1	2	3	1	1	3	1	3	1	1
	TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1				3										3
	BESLENME ANTROPOLOJİSİ	3	1	2	1		2		2		1	3		3	1	1
	HAZIRLIK İNGİLİZCESİ II	1													1	
	SEÇMELİ DERS (İSTİNYELİLİK MANİFESTOSU I)															
2. Yıl																
	BESLENME İLKELERİ I	3	1	1		2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2
	BESLENME BİYOKİMYASI I	3	1	1		1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	2
	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ I	3		1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2
	MİKROBİYOLOJİ	3		1	1					2	2	3	1	3	1	2
	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	1		1	1						2	3		3		
	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2												3	2	
	SEÇMELİ DERS (TARİFE GELİŞTİRME VE PORSİYONLAMA)	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
	BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI II	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
	BESLENME BİYOKİMYASI II	3	1	1	3	1	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2
	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ II	3		1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
	BESİN MİKROBİYOLOJİSİ	3		2	3			2	2	3	2	3		3	2	2
	FİTOTERAPİ	3		2	2				2		3	3		3	2	
	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2												3	2	
	SEÇMELİ DERS (İSTİNYELİLİK MANİFESTOSU)															
3. Yıl																
	YETİŞKİN HASTALIKLARINDA TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ I	3	2	3	3	2	2	2		3		2	3	2	2	3
	ÇOCUK HASTALIKLARINDA TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ I	3	2	3	3	2	2	2		3		2	3	2	2	3
	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	3	2	3	3	2	2	2		3		2	3	2	2	3
	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I	3	2	3	3	2	2	2	3	3		2	1	2	2	3
	BİYOSTATİSTİK	3									3	3	2	2	2	3
	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI	3	2	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	HASTALIKLARIN PATOFİZYOLOJİSİ	3	2	3		2	2								2	3
	MESLEKİ İNGİLİZCE III	3				2	2								3	3
	SEÇMELİ DERS (İSTİNYELİLİK MANİFESTOSU)															
	SEÇMELİ DERS (SPORCU BESLENMESİ)	3	2	3	3	2	2		3	3		3	3	2	2	3
	YETİŞKİN HASTALIKLARINDA TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ II	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	ÇOCUK HASTALIKLARINDA TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ II	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ II	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	1	2	2	3
	ÇOCUK VE ERIŞKİNLERDE KLİNİK OBEZİTE	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ										3	3	3	2	2	3
	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİ	3	3	3	3	2	2		3	3		3	3	2	2	3
	ÖZEL DURUMLARDA BESLENME	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	3				2	2								3	3
	SEÇMELİ DERS (İSTİNYELİLİK MANİFESTOSU)															
	SEÇMELİ DERS (ENTERAL - PARENTERAL BESLENME)	3	3	3	3	2	2	3	3	3		3	3	2	2	3
	MESLEKİ UYGULAMA	3	3	3	3	2	2	3	3		2	3		3	2	3
4. Yıl																
	KLİNİK VE UYGULAMA I	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	KLİNİK VE UYGULAMA II	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	MEZUNİYET PROJESİ I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEMİNER I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I															
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I															
	SEÇMELİ DERS (BARIATRİK CERRAHİ VE BESLENME)	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	MESLEKİ İNGİLİZCE V	3													3	3
	KLİNİK VE UYGULAMA III	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	KLİNİK VE UYGULAMA IV	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	MEZUNİYET PROJESİ II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEMİNER II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II															
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II															
	SEÇMELİ DERS (KANSER VE BESLENME)	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	MESLEKİ İNGİLİZCE VI	3													3	3

- Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir.
- Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığını korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
- Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
- Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
- Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirilerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
- Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
- Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
- Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
- Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
- Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.
- Tüm alan çalışmaları ve bilimsel çalışmalarda kendi meslektaşları ve farklı meslek elemanları ile takım halinde çalışabilir.
- Mesleki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları, hastaları ve toplum ile iletişim kurmak için İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.
- Alanında bilgiye ulaşmak, yaygınlaştırmak için güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini en az “Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde” bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanır.