

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ

Diyaliz Program Yeterlilikleri

TYYÇ Yaşam Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)														
1-Önlisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	3	3	3	1	3	3		3	2	1	1	3	3	1	1
2-Alanla ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.	2	2	2	1	3	3		2	2	1	1	2	2		
3-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.	3		3		3	3		3					3		
4-Alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	3	2	3	1	3	2		3	1			1	1		
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)															
1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirilebilir becerisine sahiptir.	3	3	2	1	3	3		3	2	1	1	3	3	1	
2-Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.	3	2	2	2	3	3		3	2	1	1	1	1	1	1
3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.				2	2	2	3					1	2		
4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.	3		3		3	2		2	1	1	1	1	3		
5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3		3		3	2		1							
6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.	2	1	3		3	3		3	1				2		
YETKİNLİKLER															
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği															
1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	3	3	3	1	3	3		3	2	1		3	3	2	2
2-Alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	3	3	3	1	3	3		3	2	1		3	3	2	2
3-Alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	3	2	2	1	3	3		3	2	1		3	3	1	1
4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	2	2	2	1	2	2		2	2	1		1	2		
Öğrenme Yetkinliği															
1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	3	3	2	2	3	3		3	2	1		3	3	1	1
2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	2	3	3	2	2	2		2	2	1		1	1		
3-Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.	2	2	3	3	3	2		2	2	1		2	2		
4-Alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	3	2	2	1	3	3		3	2	1	1	3	3	1	1
İletişim ve Sosyal Yetkinlik															
1-Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.	3	3	2	1	3	3		3	2	1		3	3		
2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	2	2	2	2	3	3		3	2	1	2	3	3	2	2
3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü A2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.							3								
4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.	3		3		3	3		1	1	1			3		
Alana Özgü Yetkinlik															
1-Alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	3	2	2	1	3	3		3	2	1	1	3	3		
2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	3	2	3	3	3	3		3	2	1	1	3	3		
3-Alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	2	2	3	1	3	3		3	2	1	1	3	3		
4-Alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	3	3	3	1	3	3		2	2	1	1	2	3		
5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	3	2	2	1	3	3		2	2	1	1	2	3		
6-Alanın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	3	2	2	1	3	3		2	2	1	1	3	3		
7-Diğer alanlar ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	1	2	2		3	3		1	2	1	1	1	1		

- Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, diyalizin temel fiziksel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunları teorik alan bilgileri olarak uygulamada kullanır.
- Nefrolojinin genel konuları böbrek yetmezliği, böbrek hastalıkları, sıvı elektrolit sorunları hakkında iyi düzeyde bilgi sahibi olur.
- Hemodiyaliz makinalarının tanır, kullanır ve uygulama yapacak boyutta pratik bilgi sahibi olur. Baştan sona hemodiyalizde hasta takibi yapabilir.
- Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerinin farkında olup bunları çalışma ortamında kullanır.
- Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibidir. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu devam ettirip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir. Takım çalışmasına yatkın ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurabilir.
- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.
- Türkiye’de hemodiyaliz, periton diyalizi, organ nakli, diyaliz hizmetleri işletme mevzuatını kavrayarak, uygulamada bu ilkelere uyma sorumluluğuna sahip olur.
- Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp bu süreçlere katılabilme