

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Bölümü Yeterlilikleri																
TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)																
1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	
2-Alanla ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	
3-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	
4-Alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	
BEÇERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)																
1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir.	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	
2-Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	
3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ve da bilimsel bir toplantıda sunar.	2	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	
4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	
5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	
6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	
YETKİNLİKLER																
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği																
21-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	
2-Alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlara karşılması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	2	
3-Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	
4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	
Öğrenme Yetkinliği																
1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	
2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	
3-Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturan araştırmalar yapar.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	
4-Alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	
İletişim ve Sosyal Yetkinlik																
1-Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	3	3	
2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	
3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	
4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
Alana Özgü Yetkinlik																
1-Alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	2	3	
2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	
3-Alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	
4-Alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	
5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	
6-Alanın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	
7-Diğer alanlar ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	

- Modern kimyanın temel kuramlarını öğrenir ve bu bilgileri sağlık alanında diğer disiplinlerle bütünleştirerek kuramsal ve uygulamalı olarak kullanma becerisi kazanır, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, değer biçer ve yorumlar.
- Biyo malzemeler alanında nano ölçekten makro ölçeğe kadar ileri bilgileri kavrar, bu bilgileri sağlık alanında kuramsal ve deneysel olarak kullanır, güncel gelişmeleri takip eder, yorumlar.
- Sağlık alanında kullanılan tıbbi cihazların yapısı, özellikleri, kullanım alanları ve yasal düzenlemeler hakkında bilgileri kavrar. Bu bilgileri araştırma, geliştirme ve teknolojik gelişmelerin takibinde kullanır.
- Polimer malzeme biliminde edindiği teorik bilgileri deneysel olarak kullanır, yorumlar ve sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinlerarası araştırmaları yürütür, gelişmeleri takip eder.
- İlaç öncü moleküllerinin geliştirilmesinde temel ilkeleri ve sentez stratejilerini kavrar ve uygular.
- Organik bileşiklerin ölç boyutlu yapılarını kavrar, moleküler temelde yapı-aktivite ilişkisi kurar ve bu bilgileri molekül sentezine yönelik kullanır.
- Hedef molekül sentezinde ekonomik ve çevre dostu modern kimyasal yöntemleri kavrar ve bu yöntemleri moleküllerin dönüştürülmesinde kullanır.
- İleri kimya alanlarındaki temel reaksiyon mekanizmalarını kavrar ve biyolojik sistemlerde gerçekleşen tepkimeleri organik kimyasal yaklaşımla değerlendirir.
- Lisans düzeyi yeterliliklerinin üzerinde araştırmalar yapar, deneysel yöntemleri uygular, bulguları analiz eder, istatistiksel yöntemler ve yazılımlar kullanarak sonuçlarını değerlendirir, raporlar, sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde poster/bildiri yaparak sunar.
- Alanındaki projelerde araştırmacı olarak yer alır, grup içinde sorumluluk olarak çözüm üretir, elde ettiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak alanındaki diğer araştırmacılarla paylaşır.
- Farklı disiplinlerle etkili bir şekilde iletişim kurma ve çalışma becerisi kazanır.
- Bilgi teknolojilerini ve ders malzemelerini öğretme-öğrenme sürecinde etkili olarak kullanır, yaşam boyu araştırma ve öğrenme alışkanlığı kazanır.
- Edindiği altyapı sayesinde toplum yararına ve ulusal değerler çıkarına araştırmalar yapar, resmi otoritelerin bu alanda strateji ve politika geliştirmelerine yardımcı olur.
- Bilimsel kaynakları (farmakope dahil), yasal düzenlemeleri ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak güncel bilgiye ulaşır; teorik ve/veya pratik araştırma yapar, bulgularını rapor halinde ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sunar ve/veya yayınlar.
- Mesleğin tarihi gelişimi ve meslek etiğini bilir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği çalışma alanlarında uygular.