

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ												
İşletme Bölümü Yeterlilikleri												
TYYÇ İşletme ve Yönetim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)												
1-Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir.	3	3				1	2	1	2		3	
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)												
1-Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.				1	3	2			1	3		
2-Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	1	3	2	3				3			1	
YETKİNLİKLER												
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği												
1-Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar.	3	3	3		2	1	3	2	3		3	
2-Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.	2			3	3				2			
3-Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.											2	
Öğrenme Yetkinliği												
1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.								3				
2-Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.												3
İletişim ve Sosyal Yetkinlik												
1- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.	1								3			
2- Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	1					2				3		
3-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						3				2		
4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						3				2		
Alana Özgü Yetkinlik												
1-Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.							3					
2-Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür.										2		
3-Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir.	1											
4-Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür.								2				
5-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.							3					

1. İşletme ve yönetim bilimleri alanında güncel bilgileri içeren ders materyallerinin yanında ilgili bilimsel kaynaklardan yararlanarak ileri derecede kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak ve bu bilgileri geliştirerek akademik çalışmalarda ve iş hayatında kullanmak
2. İşletme alanındaki geleneksel ve güncel kavram, düşünce ve kuramları bilimsel yöntemleri kullanarak verileri tanımlayabilme, anlayabilme, analiz edebilmek ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
3. Alanla ilgili istatistiksel yöntemleri kullanabilme ve yorumlayabilme; yapacağı akademik ve mesleki araştırmalarda kullanacağı uygun araştırma yöntemlerini seçebilmek
4. İşletmelerde ortaya çıkan karmaşık problemlere çözüm geliştirebilmek ve bunun için bireysel ve takım düzeyinde sorumluluk alabilmek
5. Sahip olduğu bilgiyi kullanarak disiplinler arası ve düşünebilmek ve bağımsız ve takım çalışmaları gerçekleştirebilmek
6. Alanın gerektirdiği en az bir yabancı dili iletişim kurabilecek ve alanında bilgi edinmesini sağlayacak düzeyde öğrenebilmek ve bilgisayar dahil ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmek
7. İşletme ve yönetim alanındaki yasal sınırlar ve etik ilkeleri anlayıp uygulayabilmek; Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek
8. Edinilen bilgileri kurumsal ve toplumsal düzeyde fayda sağlayacak şekilde ilişkilendirebilmek; eleştirel bir bakış açısıyla tartışabilmek ve kanıta dayalı uygulamalarda kullanabilmek
9. Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini gerek yazılı gerekse sözlü olarak aktarabilmek; bunları araştırmaya dönüştürerek ulusal/uluslararası platformlarda sunabilmek ve yayınlayabilmek
10. İletişim becerilerini geliştirmek; sosyal ve mesleki alanda sağlıklı ilişkiler yönetebilmek
11. Alanındaki mesleki ve bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilmek, ilgili strateji ve politikalar oluşturabilmek
12. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilme; bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilme ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar planlayıp sürdürebilmek