

<b>Dersin Adı</b>			<b>Course Name</b>		
NLP			NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
			<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
	2				
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>			<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		TÜRKÇE (Turkish)
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>			Yok (none)		
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Tıp - Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>	
	-	-	-	% 100	
<b>Dersin İçeriği (Course Content)</b>	NLP Hakkında, LP'nin Temel Taşları, LP'nin Varsayımları, Bilinçli ve Bilinçdışı Zihin, Hedefler, Hedefler ile Düşünmek, Hedefleri Nasıl Planlamalıyız? İnançlar, Öğrenme Seviyeleri, Öğrenme Aşamaları, Nörolojik Aşamalar, Temsil Sistemleri, İç Gözlem-Dış Gözlem, Zaman Çizgileri				
	About NLP, Basic Elements of the NLP, NLP's Assumptions, Conscious and Unconscious Mind, Targets, To think with targets, How to plan targets, Beliefs, Learning Levels, Learning Stages, Neurological Stages, Representation Systems, Emotional Mood, Internal Observation, External Observation, Timelines				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	Kişilerin amaçlarına ulaşabilmeleri için, kişisel deneyimlerini nasıl oluşturduğunu, değerleri ve inançları hakkındaki düşüncelerini, duygusal durumlarını nasıl yarattığını ve deneyimlerinden yola çıkarak iç dünyasını nasıl kurduğunu ve ona nasıl bir anlam kazandırdığını saptar. Bu doğrultuda tüm bu içsel deneyimleri modelleme yöntemiyle istenilen kişinin, başarılı kurumun nasıl iyi sonuçlarına vardığıyla ilgili bir yol haritası izler				
	Find out how people create their personal experiences, their thoughts about their values and beliefs, how they create emotional situations, how they build their inner world from their experiences and how they make sense for them to reach their goals. In this direction, we follow a path map of how the successful institution has the best results with the method of modeling all these internal experiences.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	Nöroloji (Zihin ve Düşünme Şekli), Dilbilim (Dilbilim) Dili nasıl kullandığımız ve bizi nasıl etkilediği, Programlama, Hedefe varmak isteyenlere davranışlarımızı nasıl düzenlediğimiz açıllarıyla Nlp'yi aktif hayatta uygulamak -Kişilerin önce gerçekten olmak istediği ve yaratacağı kişiye özel uygulamaları öğrenmek, -Ekoloji kontrolüyle yaptığımız değişimin daha geniş bir sistem uyumuna odaklanmak, -Davranışlardaki bütün değişimin bilinçdışı zihinde olduğunu keşfetmek, -Hedefin önemi ve Hedef olmadan problemleri çözemeyeceğimiz bilgisine ulaşmak, -Bu doğrultuda hedefleri nasıl planlamamız gerektiği, -“Öğrenme nasıl gerçekleşir? Bununla ilgili nasıl bir süreç izleriz” konularına ışık tutmak, -Öğrenme aşamalarında geleneksel öğrenmenin dört temel aşamasına değinerek bir aşama ilerisinde nasıl bir akış süreci olduğunu öğrenmek, -Nörolojik aşamalarda “gerçekten ne istiyorsun” sorusuna bireyin ışık tutarak bağlantı kurması,				
	-To learn the specific applications that people want to be and what they really want to become -Focusing on a wider system harmony of change we make with ecological control -Discover that all the changes in behaviours are in the unconscious mind. -Achieve the knowledge that we can not solve the problems without the goals -By learning the four basic stages of traditional learning and find out how it is flow process -In the all neurological stages ,asking ‘what do you really want’				

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Eđitimi yrtecek đretim Elemanı tarafından belirlenecek ve đrencilere aktarılacaktır.		
<b>Diđer Kaynaklar</b> (Other References)			
<b>devler ve Projeler</b> (Homework & Projects)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diđer Uygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Deđerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Deđerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)		
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)		
	<b>devler</b> (Homework)		
	<b>Projeler</b> (Projects)		
	<b>Dönem devi/Projesi</b> (Term Paper/Project)		
	<b>Laboratuar Uygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>Diđer Uygulamalar</b> (Other Activities)	2	20
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)	1	80

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	NLP Hakkında	1
2	NLP'nin Temel Taşları	1,2
3	NLP'nin Varsayımları	1,2,3
4	Bilinçli ve Bilinçdışı Zihin	1,2,3
5	Hedefler ile Düşünmek	1,2,3
6	Hedefleri Nasıl Planlamalıyız	1,2,3
7	İnançlar	1,2,3,4,5
8	Öğrenme Seviyeleri	1,2,3,4,5,6
9	Nörolojik Aşamalar	1,2,3,4,5,6
10	Temsil Sistemleri	1,2,3,4,5,6,7
11	Duygusal Durum	1,2,3,4,5,6,7,8
12	İç Gözlem Dış Gözlem	1,2,3,4,5,6,7,8
13	Zaman Çizgileri	1,2,3,4,5,6,7,8
14	BAŞARI SINAVI	1,2,3,4,5,6,7,8

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	About NLP	1
2	Basic Elements of NLP	1,2
3	NLP'S Assumptions	1,2,3
4	Conscious and Unconscious Mind	1,2,3
5	To Think with Targets	1,2,3
6	How to Plan Targets	1,2,3
7	Beliefs	1,2,3,4,5
8	Learning Levels, Learning Stages	1,2,3,4,5,6
9	Neurological Stages	1,2,3,4,5,6
10	Representation Systems	1,2,3,4,5,6,7
11	Emotional Mood	1,2,3,4,5,6,7,8
12	İnternal Observation/External Observation	1,2,3,4,5,6,7,8
13	Timelines	1,2,3,4,5,6,7,8
14	SUCCESS EXAM	1,2,3,4,5,6,7,8

<b><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></b> Öğr.Gör.Burcu POLATDEMİR	<b><i>Tarih (Date)</i></b> 18.01.2018	<b><i>İmza (Signature)</i></b>
--	--	--------------------------------