

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAAT	OTURUM NO
30.07.2025	13.30	16

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ DERS İŞLEME MODELİ

İstinye Üniversitesi'nin tüm eğitim programlarında öğrenci ve öğrenme odaklı, teknoloji destekli, öğrencilerin katılımcı bir davranış sergilemesine olanak sağlayacak, bireysel ve grup çalışmaları ile desteklenen, öğrenme sürecini kişiselleştirerek farklı öğrenme deneyimlerini kapsayan ve interaktif uygulamaların ön plana çıktığı yeterlilik, yetkinlik, mesleki beceri kazandırma amaçlı öğrenme etkinliği tasarımı ve uygulaması yaklaşımı kullanılır.

İstinye Üniversitesi'nde ders işleme modeli giriş, bilgi aktarımı, interaktif uygulamalar ve kapanış olmak üzere dört temel unsurdan oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Dersin o günkü oturumlarının başlangıcında giriş konuşması, sonunda ise kapanış konuşması yapılır. Bu konuşmaların dersin o günkü oturumlarının süresi de gözönüne alınarak toplamda en fazla 10 dakika içinde tamamlanması önerilir. Oturumlar için kalan sürenin yarısında bilgi aktarımı, diğer yarısında ise interaktif uygulamalar yapılır.

- ✓ **Giriş:** Dersin o günkü oturumlarının başlangıcında o günün konularının amacı, önemi, ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile ilişkisi ve mesleki kullanım alanları hakkında bilgi verilir. Daha önceki ders günlerinde aktarılan konular ile bağlantısı açıklanır.
- ✓ **Bilgi Aktarımı:** Günün konuları hakkındaki bilgi aktarımı mikro öğrenme prensipleri dikkate alınarak yapılır. Her konu alt başlıklara ayrılarak kısa ve hızlı şekilde aktarılır. Öğrencilerin dikkatini çekmek ve konuları kolay anlayabilmelerini sağlamak amacıyla senaryolaştırarak aktarım önceliklendirilir. Bilgi aktarımı görsel içerikler (video, resim, animasyon, simülasyon, grafik, şema) kullanılarak desteklenir. Ayrıca, öğrencilerin konuları tekrar etmesini ve pekiştirmesini sağlayacak işitsel içerikler (podcastler, sesli anlatımlar) ile desteklenecek şekilde etkinlik öncesinde ve sonrasında materyal paylaşımı yapılır.
- ✓ **İnteraktif Uygulama:** Günün konuları hakkında aktarılan bilginin öğrencilerin katılımcı ve aktif davranış göstereceği bireysel ve grup çalışmaları ile beceriye dönüştürüleceği, öğrencilere yetkinlik kazandıracak gerçek hayat temelli uygulamalar planlanır. Bu kapsamda şu yöntemlerden biri ya da birkaçı uygulanır: Probleme dayalı uygulama, soru-cevap oturumu, tartışma, beyin fırtınası, vaka analizi, çok yönlü düşünme (altı şapkalı düşünme), panel, grup çalışması, araştırma yoluyla öğrenme, oyunlaştırma (Kahoot, vb.).
- ✓ **Kapanış:** Günün konularına yönelik önemli noktalar vurgulanır, akılda tutulması gereken detaylar ve kendini daha fazla geliştirmek isteyenler için tavsiyeler verilir.